



Учебный план
программы профессиональной переподготовки

«Психолого-педагогическое образование по профилю «Педагог-психолог» с присвоением квалификации «Педагог-психолог»

Ном	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО		Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Тестирование	
Нормативно-правовой раздел					
1	Основы социальных и государственных гарантий образования детей	19	16	1	2
2	Образовательные и профессиональные стандарты	13	10	1	2
3	Практикум «Нормативная документация педагога-психолога»	25	8	1	16
Раздел общепрофессиональных дисциплин					
4	Педагогика	33	26	1	6
5	История психологии	33	26	1	6
6	Общая психология	40	32	1	7
7	Экспериментальная психология	41	32	1	8
8	Возрастная психология	45	36	1	8
9	Социальная педагогика и психология	35	26	1	8
10	Специальная психология	55	46	1	8
11	Теория и практика инклюзивного образования	35	26	1	8
12	Психология семьи	33	26	1	6
13	Дошкольная педагогика и психология	41	32	1	8
14	Педагогическая психология	35	26	1	8
15	Возрастная анатомия и физиология	35	26	1	8
16	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	27	18	1	8
Раздел специальных дисциплин					
17	Введение в психолого-педагогическую деятельность	236	175	9	52
	Методы организации учебной деятельности обучающихся	21	12	1	8
	Психолого-педагогические основы организации учебной деятельности обучающихся	52	42	2	8
	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	37	28	1	8
	Диагностика результатов учебной деятельности обучающихся	19	10	1	8
	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в общем образовании	55	43	2	10
	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся	52	40	2	10
18	Теория и практика психодидактики	112	57	7	48
	Психолого-педагогическая диагностика в образовании	17	8	1	8
	Методы в психолого-педагогической диагностике	17	8	1	8
	Психолого-педагогические измерения	17	8	1	8
	Психолого-педагогический диагноз	17	8	1	8
	Диагностика метапредметных компетенций учащихся основной школы	17	8	1	8
	Проектирование новых образовательных практик оценивания в условиях реализации ФГОС в школе	9	8	1	0
	Методология оценки личностных результатов	18	9	1	8
19	Психопрофилактическая работа педагога-психолога	36	26	2	8
20	Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога	162	101	7	54
	Теоретические основы коррекционно-развивающей работы	14	13	1	0
	Дети со школьными трудностями	32	15	1	16
	Педагогическая и психологическая диагностика в коррекционно-развивающей работе	23	20	1	2
	Сущность и содержание коррекционно-развивающей работы	16	13	1	2
	Организационно-педагогические условия коррекционно-развивающей работы	31	10	1	20
	Коррекционно-развивающая работа с детьми младшего школьного возраста	46	30	2	14
21	Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ	57	42	5	10
	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в учебно-воспитательном процессе	9	8	1	0
	Технологии психолого-педагогического сопровождения	9	8	1	0
	Системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС	9	8	1	0
	Системы работы по развитию познавательных и коммуникативных УУД	21	10	1	10
	Проектная деятельность педагога-психолога	9	8	1	0
22	Психолого-педагогическое консультирование	80	71	5	4
	Возрастно-психологическое консультирование	7	6	1	0
	Особенности консультирования семьи	16	15	1	0
	Методика психолого-педагогического консультирования	44	42	2	0
	Консультирование и просвещение макушников, их родителей и педагогов	13	8	1	4
	Итоговая аттестация		12		Итоговый междисциплинарный экзамен
ИТОГО			1240		

Календарный учебный график

Ном	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Основы социальных и государственных гарантий образования детей	19	1
2	Образовательные и профессиональные стандарты	13	1
3	Практикум «Нормативная документация педагога-психолога»	25	1-2
4	Педагогика	33	2-3
5	История психологии	33	3-4
6	Общая психология	40	4-5
7	Экспериментальная психология	41	5-6
8	Возрастная психология	45	6-7
9	Социальная педагогика и психология	35	7-8
10	Специальная психология	55	8-10
11	Теория и практика инклюзивного образования	35	10-11
12	Психология семьи	33	11
13	Дошкольная педагогика и психология	41	12-13
14	Педагогическая психология	35	13
15	Возрастная анатомия и физиология	35	14
16	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	27	14-15
17	Введение в психолого-педагогическую деятельность	236	15-20
18	Теория и практика психодидактики	112	21-24
19	Психопрофилактическая работа педагога-психолога	36	24-25
20	Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога	162	26-29
21	Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ	57	30-31
22	Психолого-педагогическое консультирование	80	32-33
	Итоговая аттестация	12	33