



Учебный план
 программы профессиональной переподготовки
«Специальное дефектологическое образование» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения, расстройства аутистического спектра, нарушения слуха, нарушения зрения)»

№пп	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
Нормативно-правовой раздел						
1	Основы законодательства в сфере специального (дефектологического) образования	20	16	2	2	3
2	ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ: организация и содержание образовательного процесса	24	18	2	4	3
Раздел общепрофессиональных дисциплин						
3	Общая психология	60	36	4	20	ДЗ
4	Возрастная психология	52	30	4	18	ДЗ
5	Возрастная анатомия и физиология	58	46	4	8	3
6	Невропатология, психопатология	33	27	2	4	ДЗ
7	Основы генетики	46	38	2	6	3
8	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	43	35	2	6	ДЗ
9	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	34	28	2	4	ДЗ
10	Специальная психология	58	36	4	18	3
11	Специальная (коррекционная) педагогика	38	30	2	6	ДЗ
12	Инклюзивное и интегрированное образование	36	30	2	4	3
13	Основы дефектологии	46	40	2	4	ДЗ
14	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	46	40	2	4	ДЗ
Раздел специальных дисциплин						
15	Воспитание и обучение детей с ЗПР и с нарушением интеллекта (олигофренопедагогика)	56	50	2	4	3
16	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения (тифлопедагогика)	60	56	2	2	3
17	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха (сурдопедагогика)	45	41	2	2	3
18	Воспитание и обучение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	54	46	2	6	3
19	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	61	53	2	6	3
20	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (логопедия)	96	86	4	6	ДЗ
21	Воспитание и обучение детей со сложным дефектом, основы коррекционной работы	40	34	2	4	3
22	Диагностика детей с ОВЗ. Деятельность медико-психолого-педагогической комиссии	34	26	2	6	3
23	Психолого-педагогическая коррекция	20	16	2	2	3
24	Технологии семейного и общественного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	34	26	2	6	ДЗ
25	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ	18	12	2	4	ДЗ
26	Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с ОВЗ	34	26	2	6	3
27	Высшая работа и дополнительное образование в контексте ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	26	18	2	6	3
Итоговая аттестация		8				Итоговый междисциплинарный экзамен
ИТОГО		1180				

Календарный учебный график

Лепп	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Основы законодательства в сфере специального (дефектологического) образования	20	1
2	ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ: организация и содержание образовательного процесса	24	1-2
3	Общая психология	60	2-3
4	Возрастная психология	52	3-4
5	Возрастная анатомия и физиология	58	4-5
6	Невропатология, психопатология	33	5-6
7	Основы генетики	46	6-7
8	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	43	7-8
9	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	34	8-9
10	Специальная психология	58	9-10
11	Специальная (коррекционная) педагогика	38	10-11
12	Инклюзивное и интегрированное образование	36	11-12
13	Основы дефектологии	46	12-13
14	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	46	13-14
15	Воспитание и обучение детей с ЗПР и с нарушением интеллекта (олигофренопедагогика)	56	14-15
16	Воспитание и обучение детей с нарушением зрения (тифлопедагогика)	60	16-17
17	Воспитание и обучение детей с нарушением слуха (сурдопедагогика)	45	17-18
18	Воспитание и обучение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	54	18-19
19	Воспитание и обучение детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата	61	20-21
20	Воспитание и обучение детей с нарушением речи (логопедия)	96	22-24
21	Воспитание и обучение детей со сложным дефектом, основы коррекционной работы	40	25-26
22	Диагностика детей с ОВЗ. Деятельность медико-психолого-педагогической комиссии	34	26-27
23	Психолого-педагогическая коррекция	20	27-28
24	Технологии семейного и общественного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	34	28-29
25	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ	18	29-30
26	Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с ОВЗ	34	30-31
27	Высшая работа и дополнительное образование в контексте ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	26	31-32
Итоговая аттестация		8	32