«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 104 от «31» июля 2025 г. Генеральный инфексоро «НЦРДО»

Учебный план программы повышения квалификации

«Нарративный подход в работе психолога»

| №пп | Наименование дисциплин | Общая трудоемкость, в акад. часах | Работа обучающегося в СДО | | | Формы промежуточной и | |
|---------------------|--|-----------------------------------|---------------------------|--------------|-------------------------|--------------------------------|--|
| Meilli | | | Лекции | Тестирование | Практические занятия | итоговой аттестации (ДЗ, З) | |
| | I Модуль. Методы анализа и исследования в нарративной психологии | | | | | | |
| 1 | Нарративные методы анализа в психологии личности | 30 | 13 | 2 | 15 | 3 | |
| 2 | Работа с клиентом в нарративном подходе | 16 | 14 | 2 | | | |
| 3 | Кейс-стади исследования в нарративной психологии | 8 | 6 | 2 | | | |
| 4 | Возможность интеграции нарративных техник в процессе когнитивно-поведенческой психотерапии | 11 | 9 | 2 | | | |
| 5 | Схема нарративного анализа идентичности | 12 | 10 | 2 | | | |
| 6 | Анализ нарративного биографического интервью | 12 | 10 | 2 | | | |
| | II Модуль. Тех | ники работы в нар | ративной г | ірактике | | | |
| 7 | Техники экстернализации | 34 | 9 | 2 | 23 | 3 | |
| 8 | Техники деконструкции | 11 | 9 | 2 | | | |
| 9 | Техники восстановления участия | 14 | 12 | 2 | | | |
| 10 | Церемония признания самоопределения | 14 | 12 | 2 | | | |
| 11 | Групповые техники работы нарративного практика | 15 | 13 | 2 | | | |
| 12 | Работа с травмой в нарративном подходе | 18 | 16 | 2 | | | |
| Итоговая аттестация | | 5 | | | | Итоговое тестирование | |
| | итого | 200 | | | | | |

Календарный учебный график

| №пп | Наименование дисциплин | трудоемкость, в | Учебные недели |
|-----|--|-----------------|----------------|
| | | | |
| 1 | I Модуль. Методы анализа и исследования в нарративной психологии | | 1-3 |
| 2 | II Модуль. Техники работы в нарративной практике | 106 | 4-7 |
| | Итоговая аттестация | 5 | 8 |