

Общество с ограниченной ответственностью
«Национальный центральный институт развития дополнительного образования»

117556, г. Москва, ул. Фруктовая, дом 7, корпус 1, офис 3, комната 12
Телефон +7(499) 110-88-46; e-mail: info@ncrdo.ru, веб-сайт: www.ncrdo.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор ООО «НЦРДО»

Зотов А.И.

М.П.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Нейросети как инструмент повышения личной и
профессиональной эффективности»**

Общая трудоемкость
108 академических часов

Форма обучения
Заочная

Москва

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2022 г. № 420н.

4. Локальные нормативные акты Образовательной организации.

1.2. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Цель: формирование профессиональных компетенций, необходимых для организации работ по созданию и редактированию контента с помощью нейросетей.

В процессе освоения программы обучающийся совершенствует следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии:

Код	Наименование компетенции
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, входящим в профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам»:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Управление информационными ресурсами	Организация работ по созданию и редактированию контента сайтов	С/01.6	Подготовка заданий для исполнителей Координация работы по созданию и редактированию контента Мониторинг и оценка результатов выполнения работ, формулирование замечаний

Обучающийся совершенствует и (или) получает следующие профессиональные компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по информационным ресурсам»:

ПК 1.1 Способность к организации работ по созданию и редактированию контента с помощью нейросетей.

Планируемые результаты обучения по программе:

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям):

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.		
Практический опыт	Умения	Знания
ПК 1.1 Способность к организации работ по созданию и редактированию контента с помощью нейросетей		
1. Подготовка заданий для исполнителей 2. Координация работы по созданию и редактированию контента 3. Мониторинг и оценка результатов выполнения работ, формулирование замечаний	<ul style="list-style-type: none"> • использовать возможности нейросетей для монетизации • создавать контент с помощью нейросетей • использовать нейросети для Excel и Google таблиц 	<ul style="list-style-type: none"> • понятие и базовые принципы работы нейросетей • возможности и ограничения нейросетей • основы промтинга; создание контента с помощью нейросетей • особенности использования нейросетей для бизнеса и работы

1.3. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются лица, имеющие/получающие образование из перечня профессий СПО/специальностей СПО и перечня направлений/специальностей ВО.

1.4. Форма обучения: заочная.

1.5. Срок освоения программы

Срок освоения программы составляет 108 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в академических часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З) ¹
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
Модуль 1. Введение в нейросети						
1	Понятие и базовые принципы работы нейросетей	7	4	2	1	3
2	Возможности и ограничения нейросетей. Специфика работы с нейросетями в	7	4	2	1	

¹ ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет

	России					
3	Как монетизировать навыки владения нейросетями	5	2	2	1	
Модуль 2. Основы промтинга. Создание контента с помощью нейросетей						
4	Понятие промта и принципы эффективного составления запросов	21	16	2	3	3
5	Создание текстового контента: ChatGPT, YandexGPT, GigaChat и др.	16	12	2	2	
6	Генерация изображений: Midjourney, Stable Diffusion, Dall-E 3, Kandinsky, Шедеврум и др.	16	12	2	2	
7	Создание звукового контента: Play.ht, Suno AI и др.	8	4	2	2	
Модуль 3. Нейросети для бизнеса и работы						
8	Нейросети для бизнеса. Оптимизация маркетинга и развитие бренда	12	8	2	2	3
9	Нейросети для работы. Использование нейросетей для Excel и Google таблиц. Повышение личной и профессиональной эффективности.	12	8	2	2	
Итоговая аттестация		4				Итоговое тестирование

ИТОГО	108
--------------	------------

2.2. Календарный учебный график

№п п	Наименование дисциплин	Общая трудоемко сть, в акад. часах	Учебные недели
1	Модуль 1. Введение в нейросети	19	1-2
2	Модуль 2. Основы промтинга. Создание контента с помощью нейросетей	61	3-5
3	Модуль 3. Нейросети для бизнеса и работы	24	6-7
	Итоговая аттестация	4	8

2.3. Рабочие программы разделов, дисциплин (модулей)

Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Модуль 1. Введение в нейросети		
Тема 1. Понятие и базовые принципы работы нейросетей	Лекция/4 часа	<p>Понятие и базовые принципы работы нейросетей</p> <p>Выполните задание:</p> <p>1. Зарегистрируйтесь в нейросетях GigaChat (https://giga.chat/) и Qwen (https://chat.qwenlm.ai/). Для оптимальной работы обратите внимание на следующие особенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аккаунт для GigaChat лучше создать с использованием отечественных почтовых сервисов (например, (@mail.ru, @list.ru и т. д.); -аккаунт для Qwen желательно зарегистрировать через почту Google (@gmail.com). <p>2. Текст запроса вставьте в строку сообщений нейросети, а затем сгенерируйте ответ.</p> <p>Текст простого запроса: Ты опытный профорентолог и хорошо знаком с рынком фриланса, помоги мне выбрать нишу монетизации моих услуг. Я мужчина, начинающий копирайтер. Мне 35 лет, у меня гуманитарное образование. Мое хобби — создание креативных текстов, стихов и поздравлений для друзей. Есть небольшие навыки работы с текстовыми нейросетями. Предложения оформи списком и аргументируй выгоды и недостатки каждой ниши. Предложи практически реализуемые варианты, так как для меня это очень важно. Я тебе буду очень благодарен.</p> <p>3. Сравните ответы нейросетей GigaChat и Qwen на данный запрос. Аргументируйте, ответ какой нейросети понравился вам больше всего и почему. Критерии для сравнения: степень реалистичности предложений, понятность</p>
	Практическое занятие 1 /1 час	

		<p>текста, структуризация ответа, общее впечатление.</p> <p>В приложении 1 представлен пример грамотного запроса по данному вопросу. Попробуйте задать запрос из Приложения 1 и сравните качество ответов нейросетей по содержанию их ответов. Результаты сравнений ответов при использовании простого и сложного грамотного запроса, сравнения качества ответов нейросетей GigaChat и Qwen2.5-Plus приведите в ответе. Объем ответа – не более 0,5 страницы.</p> <p>Обратите внимание: ответы нейросетей на ваш запрос размещать в файле вашего ответа не нужно.</p>
	Тестирование /2 часа	
Тема 2. Возможности и ограничения нейросетей. Специфика работы с нейросетями в России	Лекция/4 часа	Возможности и ограничения нейросетей. Специфика работы с нейросетями в России
	Практическое занятие 2 /1 час	<p>Выполните задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задайте нейросетям GigaChat и Qwen узкопрофессиональный вопрос из своей профессиональной деятельности, где вы являетесь абсолютным экспертом. Сравните ответы нейросетей. Где больше всего галлюцинаций? Напишите ваше впечатление, смогла ли нейросеть продемонстрировать вам высокий уровень знаний по вашему запросу. Пример текста запроса: Расскажи о ... (формулировка узкопрофессионального вопроса / термина) 2. Задайте нейросетям GigaChat и Qwen последовательно два следующих вопроса: Тексты запросов: -Напиши, на какие темы тебе запрещено отвечать, и приведи практические примеры. -Что такое для тебя чувствительные темы? Сравните качество ответов нейросетей и перечислите темы, на которые нейросетям запрещено отвечать.
	Тестирование /2 часа	
Тема 3. Как монетизировать навыки владения нейросетями	Лекция/2 часа	Как монетизировать навыки владения нейросетями
	Практическое занятие 3 /1 час	<p>Выполните задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ознакомление с переводчиком DeepL Алгоритм работы: Шаг 1: Регистрация и вход 1.Перейдите на официальный сайт https://www.deepl.com/ru/translator 2. Если у вас еще нет учетной записи, зарегистрируйтесь (бесплатная версия доступна для ограниченного количества символов). 3. Войдите в свой аккаунт. Шаг 2: Подготовка для перевода текста 1. На главной странице DeepL выберите исходный язык текста и целевой язык перевода. Шаг 3: Перевод текста 1.Скопируйте текст для перевода в поле для

		<p>ввода.</p> <p>Текст для перевода: изображение человека, держащего смартфон с открытым приложением ChatGPT, вокруг которого появляются текстовые пузырьки, сгенерированные искусственным интеллектом. Цветовая палитра: синий и зеленый</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Нажмите кнопку «Перевести» или просто подождите — перевод начнется автоматически. 3. Просмотрите полученный результат. <p>Шаг 4: Оценка качества перевода</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обратный перевод: Переведите текст с одного языка на другой, а затем переведите его обратно. 2. Сравните конечный результат с оригиналом. <p>Ответьте на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Насколько понятен и естественен перевод? -Сохранены ли основные смысловые оттенки? -Есть ли ошибки или недочеты? <p>По завершении задания подготовьте и кратко напишите ваше мнение о качестве перевода (не больше 3-5 предложений).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Генерация изображения по запросу <ol style="list-style-type: none"> 1. Скопируйте полученный перевод запроса на английском языке. 2. Используйте полученный запрос на английском языке в качестве запроса в нейросети Qwen. Для этого зайдите в Qwen и кликните внизу поля ввода на изображение картинку, чтобы переключиться на режим создания изображений. 3. Вставьте запрос на английском языке в строке сообщений Qwen и сгенерируйте изображение. 4. Вставьте запрос на русском языке в строке сообщений Qwen и сгенерируйте изображение. Сравните полученные версии изображений. 5. Вставьте этот же запрос на русском языке в строке сообщений GigaChat и сгенерируйте ответ нейросети. 6. Напишите, насколько корректными получились изображения; оцените длительность их генерации; сравните, есть ли значимые отличия при запросе на русском и английском языках, при запросе в разных нейросетях.
Тестирование /2 часа		
Модуль 2. Основы промтинга. Создание контента с помощью нейросетей		
Тема 4. Понятие промта и принципы эффективного составления запросов	Лекция/16 часов	Промт как основа создания контента. Принципы эффективного составления запросов
	Практическое занятие 4 /3 часа	<p>Выполните задание:</p> <p>Для выполнения практических заданий необходимо генерировать ответы в GigaChat и Qwen, а затем сопоставлять ответы нейросетей. Так вы получите опыт сравнения работы нейросетей по одинаковым запросам, увидите разницу в качестве ответов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределите правильно название усилителей (структурный, объемный, контекстный усилители и т. д.) по предложенным вариантам:

	<p>2.Перепишите промпт, сделав его более ясным и логичным: «Создай что-нибудь про влияние соцсетей на детей» Сгенерируйте ответы по первоначальному и откорректированному вами промпту в GigaChat и Qwen. Сравните полученный результат. В качестве ответа разместите отредактированный промпт: _____</p> <p>3.Улучшите формулировку промпта: «Расскажи, как делать деньги в интернете» (уточните специфику, добавьте контекст, определите формат ответа). Сгенерируйте ответы по первоначальному и откорректированному вами промпту в GigaChat и Qwen. Сравните полученный результат. В качестве ответа разместите откорректированный промпт: _____</p> <p>Поэкспериментируйте: установите для откорректированного промпта сначала научный стиль, а затем – разговорный стиль (используй научный / разговорный стиль). Аналогично: установите дружелюбный тон, а затем – саркастический (используй дружелюбный / саркастической тон). Сравните результаты ответов нейросети.</p> <p>4.Проанализируйте промпт и укажите недочеты, улучшите формулировку промпта: «Напиши книгу про путешествия. Глава должна быть длинной. Используй много интересных слов» Сгенерируйте ответы по первоначальному и откорректированному вами промпту в GigaChat и Qwen. Сравните полученный результат. Укажите, какие ошибки допущены, и в качестве ответа разместите отредактированный промпт: _____</p> <p>5.Работа с форматами: Составьте промпт для создания списка из 5 советов по эффективному управлению временем. Добавьте контекст, укажите тип списка. Вот пример формулировки промпта от Qwen: Составьте структурированный список из 5 практических советов по эффективному управлению временем. Этот список предназначен для работающих людей, которые стремятся повысить свою продуктивность и лучше балансировать профессиональные и личные обязанности. Каждый пункт должен быть кратким, но содержательным, с конкретными рекомендациями, которые можно легко внедрить в повседневную жизнь. Тип списка — нумерованный, с четкой последовательностью. Сгенерируйте ответы по представленному образцу и собственному промпту в GigaChat и</p>
--	---

	<p>Qwen. Сравните полученный результат. В качестве ответа разместите собственный промпт: _____</p> <p>6.Создайте промпт для генерации статьи о пользе физических упражнений для пожилых людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -укажите роль (например, спортивный врач); -определите целевую аудиторию; -задайте формат ответа (структуру статьи); -установите объем текста. <p>Сгенерируйте ответы по составленному промпту в GigaChat и Qwen. Попросите помощи у нейросети по созданию промпта, используя эмоциональный промптинг. Сравните полученные результаты.</p> <p>В качестве ответа разместите собственный промпт и свое мнение, в какой нейросети удачнее всего сгенерирован ответ для вашего запроса. Изменился ли стиль общения нейросети с вами при использовании эмоционального промптинга?</p> <p>7.Создайте два промпта с указанием следующих параметров:</p> <ul style="list-style-type: none"> -температура генерации: 1-й промпт – 10%, 2-й промпт – 90%; -максимальная длина текста – на выбор; -количество вариантов ответа: 1-й промпт – 3 варианта ответа; 2-й промпт – 2 варианта ответа. <p>Тема: «История развития искусственного интеллекта»</p> <p>Сгенерируйте ответы по составленному промпту в GigaChat и Qwen. Можете попросить нейросеть помочь вам составить промпты по заданным параметрам. Сравните полученный результат. В качестве ответа разместите собственные промпты и свое мнение, в какой нейросети удачнее всего сгенерирован ответ для вашего запроса.</p> <p>8.Попросите нейросети GigaChat и Qwen создать промпт для изображения:</p> <p>Составь, пожалуйста, промпт для генерации изображения, используя формулу: [объект] + [действие/описание] + [место/контекст] + [стиль]</p> <p>Тема: «Утренний кофе в кафе»</p> <p>Это важно для меня, так как я хочу научиться составлять промпты самостоятельно.</p> <p>Сравните полученный результат. В качестве ответа поделитесь впечатлениями от результатов генерации промпта в разных нейросетях, аргументируйте, в какой нейросети лучше всего сгенерирован промпт. Какая нейросеть дала дополнительную информацию в качестве поддержки вашего обучения или более эмоционально отреагировала на ваш запрос?</p> <p>9.Попросите нейросети GigaChat и Qwen создать промпт для генерации видео:</p>
--	--

		<p>Составь, пожалуйста, промпт для генерации видео, используя минималистический стиль, где на белом фоне показывается простая анимация геометрических фигур.</p> <p>Это важно для меня, так как я хочу научиться составлять промпты самостоятельно.</p> <p>Сравните полученный результат. В качестве ответа поделитесь впечатлениями от результатов генерации промпта в разных нейросетях, аргументируйте, в какой нейросети лучше всего сгенерирован промпт. Какая нейросеть дала дополнительную информацию в качестве поддержки вашего обучения или более эмоционально отреагировала на ваш запрос?</p> <p>10. Примените описанную в лекции технику «Система трех промптов» для получения информации по теме: «Как новичку быстро освоить промптинг»</p> <p>Вот пример 3 промптов:</p> <p>1-й промпт: Назови мне 10 лучших специалистов современности в сфере промптинга.</p> <p>2-й промпт: Теперь давай погрузимся в сферу промптинга далее по шаблону техники...</p> <p>3-й промпт: Отлично, теперь прими эту роль... далее по шаблону техники</p> <p>4-й промпт: Расскажи, как новичку быстро освоить промптинг.</p> <p>Поблагодарите модель по завершении диалога. Примените эту технику в GigaChat и Qwen. Сравните полученный результат. В качестве ответа поделитесь впечатлениями от результатов генерации в разных нейросетях. Сравните степень эмоциональности ответов нейросетей, сложность рекомендаций и доступность объяснений.</p>
		Тестирование /2 часа
Тема 5. Создание текстового контента: ChatGPT, YandexGPT, GigaChat и др.	Лекция/12 часов	Создание текстового контента ChatGPT, YandexGPT, GigaChat. Создание текстового контента: DeepSeek, Qwen, UltraText, Писец
	Практическое занятие 5 /2 часа	<p>Выполните задание:</p> <p>Для выполнения практических заданий необходимо генерировать ответы в разных нейросетях, а затем сопоставлять результаты генерации нейросетей. Результаты генерации в ответе представлять не нужно. Практику генерации отрабатываем на доступных бесплатных нейросетях и тарифах. Внимательно читайте условия бесплатного предоставления доступа в каждой из нейросетей, чтобы не израсходовать бесплатный лимит преждевременно.</p> <p>Задание 1: Генерация ответов на запросы</p>

	<p>Выполните практическое задание по генерации ответов на текстовые запросы. Сравните результаты генерации и ответьте на вопросы в конце этого задания. Результаты генерации в ответе представлять не нужно.</p> <p>1.1. Откройте нейросети GigaChat, YandexGPT, Perplexity, DeepSeek: В каждой нейросети задайте представленный ниже запрос для генерации. Сравните ответы по стилю и содержанию, по принципу работы. Обратите внимание, как формируется ответ в Perplexity и в остальных нейросетях. Попробуйте перейти по одной из ссылок, указанных в начале ответа в Perplexity.</p> <p>Запрос: Расскажи, как правильно формулировать текстовые запросы для нейросети. Приведи примеры правильных запросов.</p> <p>1.3 GigaChat: скопируйте ответ и перейдите в Умный редактор данной нейросети, вставьте скопированный текст, последовательно выполните следующие шаги: щелкните по кнопке «Помочь с текстом» <input type="checkbox"/> Адаптировать текст <input type="checkbox"/> Для миллениалов</p> <p>Дождитесь ответа нейросети и проанализируйте, как изменился стиль ответа.</p> <p>Затем поменяйте стиль текста: «Помочь с текстом» <input type="checkbox"/> Поменять стиль – <input type="checkbox"/> На научный.</p> <p>Проанализируйте, как изменился стиль ответа.</p> <p>1.4 YandexGPT, Perplexity, DeepSeek: попросите нейросети переписать ранее сгенерированный ими ответ под миллениалов, сравните версии ответов внутри сети между собой, а также между различными нейросетями.</p> <p>Запрос: перепиши данный текст для миллениалов</p> <p>Попробуйте повторить генерацию, оцените, улучшилось или ухудшилось качество ответов.</p> <p>1.5. Дайте ответ на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Есть ли разница в ответах нейросетей на одинаковые запросы? В чем она заключается? Где, по вашему мнению, качество ответа лучше? -Изменился ли текст ответа в GigaChat после адаптации текста под миллениалов, а затем переведенный в научный стиль? -Есть ли разница генерации ответов под миллениалов в нейросетях YandexGPT, Perplexity, DeepSeek? Везде ли одинаковый формат оформления ответа (например: выделение курсивом/ цветом, наличие эмодзи)? -В чем принципиальное отличие процесса подготовки ответа в Perplexity от других нейросетей? <p>Задание 2: Пересказ видео</p> <p>GigaChat: Выберите вкладку «Полезное» <input type="checkbox"/> Пересказать видео <input type="checkbox"/> Загрузите ссылку на видео из Rutube и VK Видео <input type="checkbox"/> Дождитесь результатов.</p>
--	--

		<p>Внимание: Чтобы быстро получить ответ нейросети, выбирайте видеоролик не более 2-5 минут.</p> <p>Напишите, где в вашей повседневной жизни может быть полезна данная функция. Результаты генерации в ответе представлять не нужно.</p> <p>Задание 3: Суммаризация</p> <p>Perplexity: прикрепите в запросе лекцию «Создание текстового контента: ChatGPT, GigaChat, YandexGPT, Perplexity» в формате pdf. Задайте промпт: изучи прикрепленную лекцию и предоставь рекомендации по быстрому освоению нейросетей для взрослых людей</p> <p>Проанализируйте полученный ответ.</p> <p>Задайте следующий промпт: составь 10 вопросов на проверку знания данной лекции</p> <p>Дайте ответ на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Получилось ли у нейросети дать полные рекомендации по лекции? -Получилось ли у нейросети охватить вопросами материал всей лекции? <p>Задание 4. Работа с текстом</p> <p>UltraText.ru: выберите режим «Чат-бот нейросеть» и задайте промпт: расскажи о возможностях данной платформы</p> <p>Скопируйте ответ нейросети. Перейдите в режим «Улучшить текст» и вставьте данный текст в поле запроса. Сгенерируйте результат и оцените работу нейросети.</p> <p>Напишите, насколько поменялся текст после улучшения. Представлять текст ответа нейросети не нужно.</p> <p>Задание 5. Транскрибация</p> <p>Писец: загрузите небольшую песню в формате mp3 и запустите транскрибацию.</p> <p>Напишите, насколько быстро получили текст песни.</p>
		Тестирование /2 часа
<p>Тема 6. Генерация изображений: Midjourney, Stable Diffusion, Dall-E 3, Kandinsky, Шедеврум и др.</p>	<p>Лекция/12 часов</p> <p>Практическое занятие 6 /2 часа</p>	<p>Генерация изображений: Midjourney, Stable Diffusion, Dall-E 3. Генерация изображений: Kandinsky, Шедеврум и другие</p> <p>Выполните задание:</p> <p>Для выполнения практических заданий необходимо генерировать ответы в разных нейросетях, а затем сопоставлять результаты генерации нейросетей. Результаты генерации в ответе представлять не нужно. Практику генерации обрабатываем на доступных бесплатных нейросетях и тарифах. Внимательно читайте условия бесплатного предоставления доступа в каждой из нейросетей, чтобы не израсходовать бесплатный лимит преждевременно.</p> <p>Задание 1: Генерация изображений по простому текстовому запросу</p> <p>1.1.Откройте нейросети: DALL-E 3, Kandinsky,</p>

	<p>Шедевр, GigaChat (включите режим изображений), Qwen (включите режим изображений), YandexGPT.</p> <p>1.2. Задайте запрос в каждой нейросети и сравните результаты генерации: Запрос: Маленький пушистый котенок с большими круглыми глазами сидит на полу в уютной светлой комнате, фотореализм</p> <p>1.3. На основе работы с разными нейросетями дайте ответ на следующие вопросы: Насколько реалистичными получились изображения в нейросетях (где лучше / хуже)? Соответствует ли изображение содержанию запроса (где полное соответствие, где нет соответствия)? Есть ли какие-либо галлюцинации в изображении (название нейросети и что конкретно неверно)?</p> <p>Задание 2: Генерация изображений по сложному текстовому запросу</p> <p>1.1. Задайте запрос на английском языке в Stable Diffusion и установите параметры: нет стиля, количество изображений — 1 A small fluffy kitten with large round eyes sits on the floor in a cozy bright room. A robotized vacuum cleaner sparkles with a metal case moves in front of it. The kitten is wary of war, raising one foot, ready to jump. In the background is a soft sofa, large windows with bright daylight, and a flowering garden is visible. The atmosphere is cozy and warm, with a hint of a dynamic</p> <p>1.2. Задайте этот же запрос на русском языке и установите параметры: нет стиля, количество изображений — 1 Маленький пушистый котенок с большими круглыми глазами сидит на полу в уютной светлой комнате. Перед ним, сверкая металлическим корпусом, движется роботизированный пылесос. Котенок настороженно смотрит на пылесос, подняв одну лапку, готовый к прыжку. На заднем плане - мягкий диван, большие окна, в которые проникает яркий дневной свет, и виден цветущий сад. Атмосфера уютная и теплая, с намеком на динамику</p> <p>1.3. Сравните результаты генерации, их соответствие запросу. Внимательно рассмотрите созданные картинки на предмет галлюцинаций, несоответствующих деталей (например, 2 хвоста у кота; электрический провод, ведущий в воздух и т. д.).</p> <p>1.4. Задайте этот же сложный запрос на русском языке в DALL-E 3, Kandinsky, Шедевр, GigaChat (включите режим изображений), YandexGPT, Qwen (включите режим изображений).</p>
--	---

	<p>1.5. На основе работы с разными нейросетями дайте ответ на следующие вопросы: Есть ли различия в изображении по сложному запросу на русском и английском языках в Stable Diffusion? Насколько реалистичнее и детальнее получилось изображение по сложному запросу в DALL-E 3, Kandinsky, Шедеврум, GigaChat, YandexGPT, Qwen, в отличие от генерирования по простому запросу? В какой нейросети лучше, а где хуже, по вашему мнению? Соответствует ли изображение по сложному запросу содержанию самого запроса? Какая нейросеть оказалась наиболее точной, а какая – нет? Все ли нейросети согласились выполнить запрос на создание картинки? Какая нейросеть отказалась выполнять сложный запрос и перенаправила в другой источник? Есть ли несоответствие или галлюцинации? Задание 3: Генерация анимации по простому текстовому запросу 3.1. Переключитесь на режим видео в Kandinsky 3.1 (Fusion Brain) и задайте запрос на русском языке, установив параметры: модель – анимация, размер – 1:1, запросы для сцены 1 и 2: Запрос для сцены 1: Маленький пушистый котенок с большими круглыми глазами сидит на полу в уютной светлой комнате. Запрос для сцены 2: Перед котенком, сверкая металлическим корпусом, движется роботизированный пылесос. Котенок настороженно смотрит на пылесос, подняв одну лапку, готовый к прыжку. Запустите генерацию анимации. 3.2. Задайте этот же запрос на русском языке на сайте в Шедеврум, установив параметры: тип генерации – видео, размер – 1:1, запрос: Маленький пушистый котенок с большими круглыми глазами сидит на полу в уютной светлой комнате. Сгенерируйте видео и обязательно сохраните результат. Примечание: если есть возможность создать видео в Шедеврум в мобильной версии, то можете задать для второй сцены аналогичный запрос, как и для сцены 2 в Kandinsky 3.1. 3.3. Сравните результаты генерации, их соответствие запросу. Внимательно рассмотрите созданные результаты на предмет галлюцинаций, несоответствующих деталей. 3.4. На основе работы с нейросетями дайте ответ на следующие вопросы: Есть ли различия в анимации по запросу в Kandinsky и Шедеврум? Соответствует ли анимация содержанию самого</p>
--	--

		запроса? Какая нейросеть оказалась наиболее точной, а какая – нет? Есть ли несоответствия или галлюцинации?
	Тестирование /2 часа	
Тема 7. Создание звукового контента: Play.ht , Suno AI и др.	Лекция/4 часа	Создание звукового контента: Play.ht , Suno AI и др.
	Практическое занятие 7 /2 часа	<p>Выполните задание:</p> <p>Для выполнения практических заданий необходимо генерировать ответы в разных нейросетях, а затем сопоставлять результаты генерации нейросетей. Результаты генерации в ответе представлять не нужно. Практику генерации отрабатываем на доступных бесплатных нейросетях и тарифах. Внимательно читайте условия бесплатного предоставления доступа в каждой из нейросетей, чтобы не израсходовать бесплатный лимит преждевременно.</p> <p>Нужно дать только ответы на вопросы.</p> <p>1.Генерация песни по простому запросу</p> <p>1.1.Откройте GigaChat и перейдите в «Полезное», выберите сервис создания песни.</p> <p>1.2.Выберите параметр «Придумать текст с GigaChat» и задайте промпт: Мелодичная, мечтательная песня о наступающей весне с атмосферой легкой грусти.</p> <p>1.3.Установите жанр музыки «Любой» и нажмите «Создать песню». Ознакомьтесь с результатами генерации песни и словами, обложкой к песне.</p> <p>1.4.Откройте Suno AI, проверьте, чтобы был указан автоматический режим, а также чтобы движок стоял на песне:</p> <p>1.5.Задайте тот же промпт: Мелодичная, мечтательная песня о наступающей весне с атмосферой легкой грусти.</p> <p>1.6.Кликните «Создать». Ознакомьтесь с результатами генерации песни, словами, обложкой к песне.</p> <p>1.7.На основе работы с нейросетями дайте ответ на следующие вопросы: Насколько реалистичными получились песни, соблюдается ли рифма? Соответствует ли песня содержанию запроса? Насколько сильно отличаются обложки к песням в нейросетях? Соответствует ли обложки, созданные нейросетями, смыслу запроса?</p> <p>2.Генерация инструментальной композиции по простому запросу</p> <p>2.1. Откройте GigaChat и перейдите в «Полезное», выберите сервис создания песни.</p> <p>2.2.Выберите параметр «Без слов».</p> <p>2.3.Установите жанр музыки «Синти-поп» и нажмите «Создать музыку». Ознакомьтесь с результатами генерации музыки и обложкой.</p>

		<p>2.4.Откройте Suno AI, проверьте, чтобы был указан автоматический режим, передвиньте движок на «инструментальный».</p> <p>2.5.Задайте промпт: Мелодичная, мечтательная музыка о наступающей весне с атмосферой легкой грусти.</p> <p>2.6.Кликните «Создать». Ознакомьтесь с результатами генерации и обложкой к музыке.</p> <p>2.7.На основе работы с нейросетями дайте ответ на следующие вопросы: Насколько реалистичными получились музыкальные композиции? Насколько сильно отличаются обложки к музыке в нейросетях?</p> <p>3.Генерация голоса по текстовому запросу в Play.ht</p> <p>3.1 Откройте Play.ht, выберите в панели управления режим студио, выберите русский язык в окне генерации голоса и задайте текстовый промпт: Мелодичная, мечтательная музыка о наступающей весне с атмосферой легкой грусти.</p> <p>3.2. Сгенерируйте голос через кнопку «Генерация речи». Прослушайте результаты генерации.</p> <p>3.3. Дайте ответ на следующие вопросы: Насколько реалистичным получилось воспроизведение голоса? Насколько быстро сгенерирован голос?</p>
Тестирование /2 часа		
Модуль 3. Нейросети для бизнеса и работы		
Тема 8. Нейросети для бизнеса. Оптимизация маркетинга и развитие бренда	Лекция/8 часов Практическое занятие 8 /2 часа	<p>Нейросети для бизнеса. Оптимизация маркетинга и развитие бренда</p> <p>Выполните задание:</p> <p>1.Практика работы в Нейроскрайб</p> <p>Откройте Нейроскрайб</p> <p>1.1.Выберите инструмент «Шаблоны», далее – «Ответы на вопросы ЦА» – установите количество символов – 1000 - установите тон голоса - профессиональный и задайте следующий запрос: Как можно использовать нейросети в ... (укажите сферу своей профессионально деятельности)</p> <p>1.2.После генерации ответа измените тон голоса на «остроумный» и заново сгенерируйте ответ. Сравните стиль полученного ответа.</p> <p>1.3.Выберите инструмент «Нейро-картинки». Задайте запрос на английском языке, установите параметры: модель - Flux, количество – 1, разрешение – 512*512, удалите фразу из негативного промта, остальные поля не заполняйте. Сгенерируйте изображение через «Создать». Сохраните себе полученную картинку на компьютер. Запрос:</p>

	<p>A small fluffy kitten with large round eyes sits on the floor in a cozy bright room. A robotized vacuum cleaner sparkles with a metal case moves in front of it. The kitten is wary of war, raising one foot, ready to jump. In the background is a soft sofa, large windows with bright daylight, and a flowering garden is visible. The atmosphere is cozy and warm, with a hint of a dynamic</p> <p>1.4.Измените отдельные параметры: установите соответствие – 20, шаги – 89. Сгенерируйте изображение. Далее можете переустановить соответствие на 1.</p> <p>1.5.Сравните созданные картинки на предмет галлюцинаций, несоответствующих деталей.</p> <p>1.6.Ответьте на вопрос: как изменение параметра соответствия повлияло на реалистичность картинки и объем галлюцинаций.</p> <p>2.Практика работы в Retext.AI</p> <p>2.1.Откройте Retext.AI</p> <p>2.2.Вставьте в поле «Исходный текст» текст. Установите движок «Преобразование» в положение «сильное». Запустите перефразирование.</p> <p>Текст для перефразирования: Нейросети пока не способны полностью заменить людей, но их потенциал уже трансформирует бизнес-процессы. Многие компании оптимизируют расходы с помощью искусственного интеллекта. Сегодня ИИ берет на себя рутинные задачи, освобождая время сотрудников для стратегических решений. Однако люди остаются ключевым фактором, поскольку качество работы нейросетей нуждается в контроле. Нейросети в настоящий момент не заменяют людей, но помогают перераспределить ресурсы.</p> <p>3.Практика работы в TurboText</p> <p>3.1.Откройте TurboText</p> <p>3.2.Выберите "Перевод" и переведите текст на английский язык. Результаты перевода скопируйте.</p> <p>Текст для перевода: Маленький пушистый котенок с большими круглыми глазами сидит на полу в уютной светлой комнате. Перед ним, сверкая металлическим корпусом, движется роботизированный пылесос. Котенок настороженно смотрит на пылесос, подняв одну лапку, готовый к прыжку. На заднем плане - мягкий диван, большие окна, в которые проникает яркий дневной свет, и виден цветущий сад. Атмосфера уютная и теплая, с намеком на динамику.</p> <p>3.3.Выберите «Генерировать картинки». Вставьте в поле запроса переведенный текст, остальные поля не заполняйте. Сгенерируйте изображение через «Создать». Сохраните себе</p>
--	---

		<p>полученную картинку на компьютер. 3.4.Измените параметры: уровень контраста – 9,8, стиль - кинематографичный. Сохраните себе полученную картинку на компьютер. 3.5.Ответьте на вопрос: как изменение параметров стиля и уровня контраста повлияло на реалистичность картинки, есть ли галлюцинации. 3.6.Выберите «Продолжение текста» и вставьте текст для перевода из п. 3.2 в поле «Текст для перевода». Ознакомьтесь с результатами ответа нейросети. 3.7.Ответьте на вопрос: насколько логичным получилось продолжение текста, какой формат продолжения: история, описание картинки или еще что-то.</p>
	Тестирование /2 часа	
<p>Тема 9. Нейросети для работы. Использование нейросетей для Excel и Google таблиц. Повышение личной и профессиональной эффективности</p>	<p>Лекция/8 часов Практическое занятие 9 /2 часа</p>	<p>Практика применения нейросетей в работе. Практика применения нейросетей в жизни</p> <p>Выполните задание: 1.Откройте GigaChat и задайте промт: Действуй как профессиональный секретарь. Клиент отправил жалобу: "Полученный товар не соответствует описанию". Напиши вежливый ответ, выразив готовность решить проблему. Включите предложение о замене товара или возврате денег. 1.1.После получения результатов генерации нажмите «Доработать текст». В Умном редакторе выберите: Помочь с текстом – Общие команды – Расписать подробнее. 1.2.Ознакомьтесь с результатами и выберите: Помочь с текстом – Адаптировать текст - Под зуммеров. 1.3.Ознакомьтесь с результатами и выберите: Помочь с текстом – Перевести на другой язык – На английский. 2.Откройте Chatpdf: 2.1.Загрузите небольшой файл в формате pdf. 2.2.С правой стороны окна ознакомьтесь с кратким резюме по прикрепленному файлу. 2.3.Выберите один из вопросов, обозначенных в разделе «Примеры вопросов». Ознакомьтесь с ответом. 2.4.В поле сообщений можете задать свой вопрос. 3.Откройте GigaChat , YandexGPT, Perplexity.ai: 3.1.Задайте в каждой из нейросетей промт для организации рабочего дня: Ты — мой личный ассистент по тайм-менеджменту. Помоги мне составить расписание на день с учётом приоритетов. У меня есть 3 важных задачи (напишите их), 2 средних (напишите их) и 3 мелких (напишите их). Распредели их так, чтобы я успел всё без перегрузки, с перерывами. Укажи примерное</p>

	<p>время на каждую задачу. Дай советы, как избежать прокрастинации.</p> <p>3.2. Сгенерируйте ответы. Сравните ответы нейросетей.</p> <p>4. Откройте GPTExcel и сгенерируйте формулу: Определите максимальное значение в диапазоне C5:C100</p> <p>4.1 Для генерации формулы переведите текст формулы на английский язык. Для перевода воспользуйтесь онлайн-переводчиком DeepL.</p> <p>4.2. Переведенный промт разместите в поле запроса «Input» и сгенерируйте формулу.</p> <p>5. Откройте Gamma.app (авторизуйтесь с помощью почты gmail.com, укажите в персонализации данных - личное использование):</p> <p>5.1. Выберите «Вставить текст»:</p> <p>5.2. В открывшемся окне вставьте текст и нажмите «Продолжить» (Continue). Текст для вставки:</p> <p>Маленький пушистый котенок с большими круглыми глазами сидит на полу в уютной светлой комнате. Перед ним, сверкая металлическим корпусом, движется роботизированный пылесос. Котенок настороженно смотрит на пылесос, подняв одну лапку, готовый к прыжку. На заднем плане - мягкий диван, большие окна, в которые проникает яркий дневной свет, и виден цветущий сад. Атмосфера уютная и теплая, с намеком на динамику.</p> <p>5.3. Далее выберите тему презентации и нажмите «Сгенерировать».</p> <p>5.4. После генерации выберите в меню опцию «Экспорт» и преобразуйте в формат pdf:</p> <p>5.5. В качестве ответа включите в архив практического задания данную презентацию.</p> <p>6. Задайте промты в каждой из нейросетей GigaChat, YandexGPT, Perplexity.ai и сравните ответы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Действуй как лайф коуч. Я опишу тебе свою проблему, а ты предложи цели, которые нужно поставить, чтобы разрешить эту проблему, план для достижения этих целей, источники мотивации и способы, благодаря которым я смогу понять, что добился своих целей. Вот моя проблема: напишите... (например, выбор места учебы, покупка автомобиля, смена работы и т.д.) • Ты — гид по ____ (укажите местность). Составь маршрут на 3 дня: пляжи, экскурсии, местная кухня. Бюджет средний. • Действуй как персональный помощник. Составь мой план на неделю, учитывая рабочие задачи [описать], личные дела [описать] и время для отдыха. Включи конкретные временные рамки для каждого дела.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> •У меня есть следующие продукты: [список]. Придумай вкусное блюдо, используя все эти ингредиенты. Опиши процесс приготовления. Учти мои вкусовые предпочтения: напишите... •Придумай поздравление с днём рождения моему другу _____. Поздравление должно быть юмористическим и включать отсылки к его увлечениям. Он увлекается...(напишите) •Составь план уборки квартиры на неделю, учитывая ежедневные обязанности и свободное время. Предложи бюджетные средства для уборки. У меня в квартире __ комнаты. Я работаю ежедневно с ...по.... •У меня большая нагрузка на ... (например: глаза, спину и т.д.). Врач порекомендовал регулярно делать зарядку для Пожалуйста, составь план такой зарядки, чтобы она занимала не больше 5 минут. Пусть это будет 5 7 упражнений Дайте ответ: ответы какой нейросети более реалистичны и приемлемы для вас? <p>7.Нейросеть как личный редактор Откройте вкладку «Полезное» GigaChat: сделайте открытку, создайте песню, сочините сказку / стих. Результаты прикреплять в ответе не нужно. Дайте ответ: насколько вам пригодится данный сервис?</p>
	Тестирование /2 часа
Итоговая аттестация	Итоговое тестирование /4 часа

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе обучения используется тестирование как форма текущего контроля успеваемости.

Формой промежуточной аттестации по разделам, дисциплинам (модулям) программы является зачет и (или) дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация включает в себя прохождение тестирования и выполнение практического задания. Время, отведенное на прохождение промежуточной аттестации, входит в общую трудоемкость освоения разделов, дисциплин (модулей) и проводится в форме, указанной в учебном плане.

3.2. Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации предназначена для комплексной оценки уровня знаний обучающегося с учетом целей обучения для установления соответствия уровня знаний обучающегося квалификационным требованиям; для рассмотрения вопросов о предоставлении обучающемуся по результатам обучения права выдачи удостоверения о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования по программе обучения, включающего вопросы всех разделов, дисциплин (модулей).

3.3. Критерии оценки результатов освоения образовательных программ

Результаты промежуточной аттестации за освоение обучающимся разделов, дисциплин (модулей) программы оцениваются по стобалльной шкале в следующем соотношении:

– по результатам тестирования на освоение раздела, дисциплины (модуля) – максимально 70 баллов;

– практическое задание по итогам освоения раздела, дисциплины (модуля) – максимальное количество суммарно за все практические задания в разделе, дисциплине (модуле) – 30 баллов.

Количество баллов по стобалльной системе	Результат аттестации в форме «зачет»
81-100	«зачтено»
61-80	«зачтено»
51-60	«зачтено»
50 и менее	«не зачтено»

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки в соответствии со следующими критериями оценивания:

Количество баллов по стобалльной системе	Отметка по четырехбалльной системе
91-100	«отлично»
81-90	«хорошо»
70-80	«удовлетворительно»
менее 70	«неудовлетворительно»

Оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется Итоговой аттестационной комиссией в соответствии со следующими критериями:

- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы;

- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

4.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2
- 512 Мб оперативной памяти
- 200 Мб свободного дискового пространства
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Образовательная организация обеспечена электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем разделам, дисциплинам (модулям) программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР). Образовательная организация имеет удаленный доступ ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>).

При реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы
- электронные образовательные ресурсы
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда Образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

1. Планирование образовательного процесса.
2. Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
3. Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.

4. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
5. Проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

Список литературы и информационных источников

1. Евстафьев, В. А. Искусственный интеллект и нейросети : практика применения в рекламе : учебное пособие / В. А. Евстафьев, М. А. Тюков. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 426 с. : ил., табл. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720367> (дата обращения: 10.07.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06175-2. – Текст : электронный.
2. Иванченко, Д. А. Нейросетевые технологии в образовании : возможности и применение : методическое пособие : [16+] / Д. А. Иванченко. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 88 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718842> (дата обращения: 10.07.2025). – Библиогр.: с. 77-83. – ISBN 978-5-4499-4903-5. – DOI 10.23681/718842. – Текст : электронный.
3. Ильяхов, М. Пиши, сокращай : как создавать сильный текст : [12+] / М. Ильяхов, Л. Сарычева. – Москва : Альпина Паблишер, 2024. – 400 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718468> (дата обращения: 10.07.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9614-8714-5. – Текст : электронный.
4. Киссинджер, Г. Искусственный разум и новая эра человечества : [16+] / Г. Киссинджер, Э. Шмидт, Д. Хаттенлокер ; ред. Е. Якимова ; пер. с англ. К. Ахметова. – Москва : Альпина ПРО, 2022. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707567> (дата обращения: 10.07.2025). – ISBN 978-5-907534-65-0. – ISBN 978-0-316273-80-0 (англ.). – Текст : электронный.
5. Косарев, В. С. Нейронные сети в экономике и финансах / В. С. Косарев ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 118 с. : ил. – (Научные доклады: экономика ; 21/11). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694963> (дата обращения: 10.07.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-382-5. – Текст : электронный.
6. Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности : учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля : [16+] / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 120 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112> (дата обращения: 10.07.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2826-3. – DOI 10.23681/496112. – Текст : электронный.
7. Минаков, А. И. Искусственный интеллект и нейросети в образовании : учебник : [16+] / А. И. Минаков. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 164 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715303> (дата обращения: 10.07.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4638-6. – DOI 10.23681/715303. – Текст : электронный.
8. Новиков, Н. Ю. Основы теории информационно-измерительных и управляющих систем / Н. Ю. Новиков. – Москва : Физматлит, 2022. – 560 с. : схем., табл. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687725> (дата обращения: 10.07.2025). – Библиогр.: с.538-546. – ISBN 978-5-9221-1908-5. – Текст : электронный.

9. Полуянович, Н. К. Нейросетевой метод прогнозирования электропотребления и его инструментальная реализация / Н. К. Полуянович, Д. В. Бурьков, М. Н. Дубяго ; Южный федеральный университет, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2023. – 185 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715370> (дата обращения: 10.07.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4632-9. – DOI 10.18522/801317381. – Текст : электронный.

10. Прасол, А. А. Вы сказали «искусственный интеллект»? : феномен двуликого Януса новейшей технологии : [12+] / А. А. Прасол. – Москва : Техносфера, 2024. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719938> (дата обращения: 10.07.2025). – ISBN 978-5-94836-687-6. – Текст : электронный.

11. Прикладная информатика / гл. ред. М. И. Дли ; учред. и изд. Университет «Синергия». – Москва : Университет Синергия, 2024. – Том 19, № 5. – 154 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719830>. – ISSN 1993-8314 (Print). – ISSN 2687-0649 (Online). – DOI 10.37791/2687-0649-2024-19-5. – Текст : электронный.

12. Программирование, тестирование, проектирование, нейросети, технологии аппаратно-программных средств (практические задания и способы их решения) : учебник : [16+] / С. В. Веретехина, К. С. Кармицкий, Д. Д. Лукашин [и др.]. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 144 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694782> (дата обращения: 10.07.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3321-8. – DOI 10.23681/694782. – Текст : электронный.

13. Современные информационные технологии и право / В. А. Вайпан, А. С. Вороженич, Е. В. Зайченко [и др.] ; отв. ред. Е. Б. Лаутс ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Статут, 2019. – 288 с. – (Труды Юридического факультета ; книга 15). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571922> (дата обращения: 10.07.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1578-6. – Текст : электронный.

14. Халилов, Д. ChatGPT на каждый день : 333 промта для бизнеса и маркетинга : [16+] / Д. Халилов. – Москва : Альпина Паблишер, 2024. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720518> (дата обращения: 10.07.2025). – ISBN 978-5-9614-9782-3. – Текст : электронный.

4.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

Актуализация дополнительной профессиональной программы

№ пп	Содержание изменений	Раздел, в который вносятся изменения и дополнения	Дата внесения изменений

Оценочные материалы

Оценочные материалы по программе повышения квалификации размещены на платформе СДО и включают следующие оценочные средства: задания в тестовой форме, практическая работа.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации

1. Нейросеть _____ – создает нарративные презентации с анимацией.

Выберите один ответ:

1. Tome.app
2. Weeek
3. Adesk
4. PrometAI

2. ChatGPT разработала компания:

Выберите один ответ:

1. OpenAI
2. Google
3. Microsoft
4. Yandex

3. DALL-E создана с использованием:

Выберите один ответ:

1. архитектуры трансформеров на базе языковой модели GPT
2. большой языковой модели и модели диффузии
3. архитектуры трансформеров и модели диффузии

4. Доступ к YandexGPT можно получить через сервисы:

Выберите один ответ:

1. Поиск Яндекса, Голосовой помощник Алиса
2. Google Chrome, Gmail
3. Team Speak, Skype

5. Нейросеть GPTExcel выполняет следующие задачи:

Выберите один или несколько ответов:

1. генерирует и объясняет формулы Microsoft Excel и Google Sheets
2. осуществляет планирование и управление проектами
3. автоматизирует создание диаграмм и графиков
4. подготавливает глубокие аналитические отчеты

6. Нейросеть Namelix позволяет:

Выберите один ответ:

1. Анализировать отзывы клиентов
2. Проводить финансовую аналитику
3. Генерировать названия брендов и логотипы

4.Создавать рекламные креативы

7. Нейросеть состоит из нескольких слоев:

Выберите один или несколько ответов:

- 1.Входной слой
- 2.Скрытые слои
- 3.Классификационные слои
- 4.Выходной слой

8. Нейроскрайб – российский сервис для:

Выберите один ответ:

- 1.Оптимизации работы отдела маркетинга
- 2.Автоматического постинга в социальных сетях
- 3.Динамического ремаркетинга
- 4.Анализа спроса на товары отдельных регионах

9. Оптимизировать работу по управлению персоналом помогают нейросети:

Выберите один ответ:

- 1.Поток Рекрутмент, Huntlee, HR.doc
- 2.Designs.AI, Namelix, Jay Copilot
- 3.AdCreative.ai, Jasper, YandexGPT

10. Основной задачей Play.ht является:

Выберите один ответ:

- 1.преобразование текста в реалистичную речь
- 2.клонирование изображений
- 3.генерация музыкальных треков.

Примеры заданий для практической работы

1. Выполните задание:

1. Задайте нейросетям GigaChat и Qwen узкопрофессиональный вопрос из своей профессиональной деятельности, где вы являетесь абсолютным экспертом. Сравните ответы нейросетей. Где больше всего галлюцинаций? Напишите ваше впечатление, смогла ли нейросеть продемонстрировать вам высокий уровень знаний по вашему запросу.

Пример текста запроса: Расскажи о ... (формулировка узкопрофессионального вопроса / термина)

2. Задайте нейросетям GigaChat и Qwen последовательно два следующих вопроса:

Тексты запросов:

- Напиши, на какие темы тебе запрещено отвечать, и приведи практические примеры.
- Что такое для тебя чувствительные темы?

Сравните качество ответов нейросетей и перечислите темы, на которые нейросетям запрещено отвечать.

2. Выполните задание:

1. Практика работы в Нейроскрайб

Откройте Нейроскрайб

1.1. Выберите инструмент «Шаблоны», далее – «Ответы на вопросы ЦА» – установите количество символов – 1000 - установите тон голоса - профессиональный и задайте следующий запрос:

Как можно использовать нейросети в ... (укажите сферу своей профессионально деятельности)

1.2. После генерации ответа измените тон голоса на «остроумный» и заново сгенерируйте ответ. Сравните стиль полученного ответа.

1.3. Выберите инструмент «Нейро-картинки». Задайте запрос на английском языке, установите параметры: модель - Flux, количество – 1, разрешение – 512*512, удалите фразу из негативного промта, остальные поля не заполняйте. Сгенерируйте изображение через «Создать». Сохраните себе полученную картинку на компьютер.

Запрос:

A small fluffy kitten with large round eyes sits on the floor in a cozy bright room. A robotized vacuum cleaner sparkles with a metal case moves in front of it. The kitten is wary of war, raising one foot, ready to jump. In the background is a soft sofa, large windows with bright daylight, and a flowering garden is visible. The atmosphere is cozy and warm, with a hint of a dynamic

1.4. Измените отдельные параметры: установите соответствие – 20, шаги – 89. Сгенерируйте изображение. Далее можете переустановить соответствие на 1.

1.5. Сравните созданные картинки на предмет галлюцинаций, несоответствующих деталей.

1.6. Ответьте на вопрос: как изменение параметра соответствия повлияло на реалистичность картинки и объем галлюцинаций.

2. Практика работы в Retext.AI

2.1. Откройте Retext.AI

2.2. Вставьте в поле «Исходный текст» текст. Установите движок «Преобразование» в положение «сильное». Запустите перефразирование.

Текст для перефразирования:

Нейросети пока не способны полностью заменить людей, но их потенциал уже трансформирует бизнес-процессы. Многие компании оптимизируют расходы с помощью искусственного интеллекта. Сегодня ИИ берет на себя рутинные задачи, освобождая время сотрудников для стратегических решений. Однако люди остаются ключевым фактором, поскольку качество работы нейросетей нуждается в контроле. Нейросети в настоящий момент не заменяют людей, но помогают перераспределить ресурсы.

3. Практика работы в TurboText

3.1. Откройте TurboText

3.2. Выберите "Перевод" и переведите текст на английский язык. Результаты перевода скопируйте.

Текст для перевода: Маленький пушистый котенок с большими круглыми глазами сидит на полу в уютной светлой комнате. Перед ним, сверкая металлическим корпусом, движется роботизированный пылесос. Котенок настороженно смотрит на пылесос, подняв одну лапку, готовый к прыжку. На заднем плане - мягкий диван, большие окна, в которые проникает яркий дневной свет, и виден цветущий сад. Атмосфера уютная и теплая, с намеком на динамику.

3.3. Выберите «Генерировать картинки». Вставьте в поле запроса переведенный текст, остальные поля не заполняйте. Сгенерируйте изображение через «Создать». Сохраните себе полученную картинку на компьютер.

3.4. Измените параметры: уровень контраста – 9,8, стиль - кинематографичный. Сохраните себе полученную картинку на компьютер.

3.5. Ответьте на вопрос: как изменение параметров стиля и уровня контраста повлияло на реалистичность картинки, есть ли галлюцинации.

3.6. Выберите «Продолжение текста» и вставьте текст для перевода из п. 3.2 в поле «Текст для перевода». Ознакомьтесь с результатами ответа нейросети.

3.7. Ответьте на вопрос: насколько логичным получилось продолжение текста, какой формат продолжения: история, описание картинки или еще что-то.