



Учебный план  
программы профессиональной переподготовки

«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте» с присвоением квалификации «Специалист по нейропсихологической диагностике и коррекции в детском возрасте»

№пп	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, Э)
			Лекции	Тестирование	Практическое занятие	
<b>Нормативно-правовой раздел</b>						
1	Основы законодательства в сфере образования	38	34	2	2	3
<b>Раздел общепрофессиональных дисциплин</b>						
2	Педагогика	48	42	2	4	ДЗ
3	Общая психология	60	36	4	20	ДЗ
4	Педагогическая психология	54	32	4	18	ДЗ
5	Детская практическая психология	50	28	4	18	ДЗ
6	Специальная (коррекционная) педагогика	38	30	2	6	ДЗ
7	Специальная психология	58	36	4	18	3
8	Возрастная психология	52	30	4	18	ДЗ
9	Девяностология. Психология девиантного поведения	50	28	4	18	3
10	Психология аномального развития	23	19	2	2	3
11	Анатомия и физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	42	34	2	6	ДЗ
12	Основы психологического консультирования	30	24	2	4	3
13	Инклюзивное и интегрированное образование	36	30	2	4	3
14	Дифференциальная психология. Психология индивидуальных различий	47	28	4	15	ДЗ
15	Структурно-функциональная организация мозга и психическая деятельность	28	22	2	4	3
<b>Раздел специальных дисциплин</b>						
16	Введение в специальность педагога-психолога. Общая и профессиональная культура педагога-психолога	29	24	2	3	ДЗ
17	Проектирование и организация профессиональной деятельности педагога-психолога	38	26	2	10	3
18	Психолого-педагогическая диагностика детей	26	22	2	2	ДЗ
19	Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в образовательной организации	42	32	2	8	3
20	Взаимодействие педагога-психолога с семьей	28	22	2	4	3
21	Дошкольная педагогика и психология	40	32	2	6	ДЗ
22	Психолого-педагогические основы дошкольного образования	38	32	2	4	3
23	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	34	28	2	4	ДЗ
24	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста. Социально-коммуникативное развитие дошкольников	40	32	2	6	3
25	Возрастные особенности обучающихся детей	20	16	2	2	3
26	Практикум по детской педагогике и психологии	38	12	2	24	3
27	Работа педагога-психолога с педагогическим коллективом. Профилактика конфликтов в коллективе ДОУ	21	17	2	2	3
<b>Раздел дополнительных дисциплин</b>						
28	Игротерапия в работе с детьми	22	18	2	2	3
29	Арт-терапевтические техники в работе с детьми	30	26	2	2	3
30	Психогимнастика в работе с детьми	17	13	1	3	3
31	Особенности сенсорного развития детей	34	24	2	8	3
32	Система мероприятий по коррекции сенсорного развития детей с нарушением зрения	80	66	4	10	3
33	Занятия с детьми в сенсорной комнате	106	88	4	14	ДЗ
<b>Раздел дисциплин дополнительной специализации</b>						
34	Введение в нейропсихологию детского возраста	36	24	2	10	ДЗ
35	Нарушения высших психических функций в детском возрасте в результате органических повреждений мозга	29	23	2	4	3
36	Сенсорные и гностические расстройства анализаторных систем в детском возрасте	28	18	2	8	3
37	Диагностика и коррекция сенсорных и гностических расстройств анализаторных систем в детском возрасте	30	20	2	8	3
38	Нейропсихологические механизмы нарушений познавательной сферы у детей	38	30	2	6	3
39	Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений познавательной сферы у детей: внимание, память, мышление, речь	27	19	2	6	3
40	Методика нейропсихологической диагностики детей	41	31	2	8	3
41	Комплексная нейропсихологическая коррекция и абилитация процессов развития в детском возрасте	26	20	2	4	3
42	Современный подход к восстановлению ВПФ	17	9	2	6	ДЗ
43	Основы нефритиса	68	58	2	8	3
44	Клинико-психологическая характеристика раннего детского аутизма (РДА)	28	22	2	4	3
45	Особенности диагностики и коррекции детей с ранним детским аутизмом (РДА)	22	18	2	2	3
46	Клинико-психологическая характеристика задержки психического развития (ЗПР)	19	15	2	2	3
47	Нейропсихологическая диагностика и методы коррекции детей с задержкой психического развития	24	16	2	6	3
48	Клинико-психологическая характеристика умственной отсталости (УО)	26	18	2	6	3
49	Особенности диагностики и коррекции детей с умственной отсталостью	24	16	2	6	3
50	Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)	25	17	2	6	3
51	Особенности диагностики и коррекции детей с СДВГ	24	16	2	6	3
52	Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга	34	28	2	4	3
53	Нейропсихологическое консультирование в образовании	26	20	2	4	ДЗ
54	Консультирование родителей	16	8	2	6	ДЗ
55	Практикум по нейропсихологической диагностике в детском возрасте	40			40	3
Итоговая аттестация						Итоговая междисциплинарная экзамен
<b>ИТОГО</b>			<b>2000</b>			

Календарный учебный график

№пп	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Основы законодательства в сфере образования	38	1
2	Педагогика	48	1-2
3	Общая психология	60	3
4	Педагогическая психология	54	4
5	Детская практическая психология	50	5
6	Специальная (коррекционная) педагогика	38	6-7
7	Специальная психология	58	7
8	Возрастная психология	52	8
9	Девяностология. Психология девиантного поведения	50	9-10
10	Психология аномального развития	23	10-11
11	Анатомия и физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	42	12
12	Основы психологического консультирования	30	13
13	Инклюзивное и интегрированное образование	36	13-14
14	Дифференциальная психология. Психология индивидуальных различий	47	15
15	Структурно-функциональная организация мозга и психическая деятельность	28	15-16
16	Введение в специальность педагога-психолога. Общая и профессиональная культура педагога-психолога	29	16
17	Проектирование и организация профессиональной деятельности педагога-психолога	38	17
18	Психолого-педагогическая диагностика детей	26	17-18
19	Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога в образовательной организации	42	18-19
20	Взаимодействие педагога-психолога с семьей	28	20
21	Дошкольная педагогика и психология	40	20-21
22	Психолого-педагогические основы дошкольного образования	38	22
23	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	34	23-24
24	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста. Социально-коммуникативное развитие дошкольников	40	25-26
25	Возрастные особенности обучающихся детей	20	26-27
26	Практикум по детской педагогике и психологии	38	28
27	Работа педагога-психолога с педагогическим коллективом. Профилактика конфликтов в коллективе ДОУ	21	29
28	Игротерапия в работе с детьми	22	30
29	Арт-терапевтические техники в работе с детьми	30	31-33
30	Психогимнастика в работе с детьми	17	34
31	Особенности сенсорного развития детей	34	35
32	Система мероприятий по коррекции сенсорного развития детей с нарушением зрения	80	36-37
33	Занятия с детьми в сенсорной комнате	106	38-40
34	Введение в нейропсихологию детского возраста	36	41
35	Нарушения высших психических функций в детском возрасте в результате органических повреждений мозга	29	41-42
36	Сенсорные и гностические расстройства анализаторных систем в детском возрасте	28	42-43
37	Диагностика и коррекция сенсорных и гностических расстройств анализаторных систем в детском возрасте	30	43-44
38	Нейропсихологические механизмы нарушений познавательной сферы у детей	38	45
39	Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений познавательной сферы у детей: внимание, память, мышление, речь	27	45-46
40	Методика нейропсихологической диагностики детей	41	47
41	Комплексная нейропсихологическая коррекция и абилитация процессов развития в детском возрасте	26	47-48
42	Современный подход к восстановлению ВПФ	17	48-49
43	Основы нефритиса	68	50-51
44	Клинико-психологическая характеристика раннего детского аутизма (РДА)	28	51-52
45	Особенности диагностики и коррекции детей с ранним детским аутизмом (РДА)	22	52
46	Клинико-психологическая характеристика задержки психического развития (ЗПР)	19	53
47	Нейропсихологическая диагностика и методы коррекции детей с задержкой психического развития	24	53-54
48	Клинико-психологическая характеристика умственной отсталости (УО)	26	54-55
49	Особенности диагностики и коррекции детей с умственной отсталостью	24	55-56
50	Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)	25	56
51	Особенности диагностики и коррекции детей с СДВГ	24	57
52	Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях мозга	34	57
53	Нейропсихологическое консультирование в образовании	26	58
54	Консультирование родителей	16	58
55	Практикум по нейропсихологической диагностике в детском возрасте	40	59-60
Итоговая аттестация		15	61