

Общество с ограниченной ответственностью
«Национальный центральный институт развития дополнительного образования»

117556, г. Москва, ул. Фруктовая, дом 7, корпус 1, комната 12
Телефон +7-499 288-00-36; e-mail: info@ncrdo.ru, веб-сайт: www.ncrdo.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 343 от «03» октября 2022 г.
Генеральный директор ООО «НЦРДО»

Зотов А.И.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Логистика и управление цепями поставок»

Квалификация

Менеджер по логистике

Вид профессиональной деятельности

Логистика

Общая трудоемкость

650 академических часа

Форма обучения

Заочная

Москва, 2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970).
4. Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 616н).
5. Локальные нормативные акты Образовательной организации.

1.2. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Цель: формирование профессиональных компетенций обучающегося для осуществления деятельности в области логистической деятельности, приобретение новой квалификации.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности: логистика.

Объекты профессиональной деятельности: перевозка грузов в цепи поставок.

Виды профессиональной деятельности:

ВД 1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок.

Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

ВД 1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок:

- постановка целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок;
- контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги;
- разработка эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок;
- систематизация документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза;
- получение и анализ информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках;
- составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта;

- организация планирования услуг, этапов, сроков доставки;
- организация формирования пакета документов для отправки груза;
- контроль поступления информации о прибытии груза.

Уровень квалификации:

Достижение 6 уровня квалификации в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте».

Присваиваемая квалификация: менеджер по логистике.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в процессе освоения программы

В процессе освоения программы обучающийся формирует:

обще профессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент:

ОПК-1 Способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте»:

ВД 1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок:

ПК 1.1 Способность организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

Планируемые результаты обучения

Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок: ПК 1.1 Способность организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок		
1. Постановка целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок 2. Контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги 3. Разработка эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок 4. Систематизация документов,	1. Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки 2. Анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов	1. Правовое регулирование логистической деятельности 2. Основы логистики 3. Планирование перевозки грузов в цепях поставок 4. Транспортировка в цепях поставок 5. Документационное обеспечение логистических процессов 6. Логистика снабжения 7. Производственная логистика 8. Логистика распределения 9. Логистическая инфраструктура 10. Логистика складирования 11. Управление запасами в цепях поставок

регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза 5. Получение и анализ информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках 6. Составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта 7. Организация планирования услуг, этапов, сроков доставки 8. Организация формирования пакета документов для отправки груза 9. Контроль поступления информации о прибытии груза		12. Транспортное обеспечение логистики 13. Экономика логистической инфраструктуры. Управление затратами в цепях поставок 14. Информационные системы в логистике 15. Управление логистическими рисками в цепях поставок 16. Оптимизационные методы и модели принятия решений в логистике 17. Контроль и оценка функционирования логистических систем и операций
---	--	---

1.3. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются лица, имеющие/получающие образование из перечня профессий СПО/специальностей СПО и перечня направлений/специальностей ВО.

1.4. Форма обучения: заочная.

1.5. Срок освоения программы

Срок освоения программы составляет 650 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ пп	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоём- кость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежу- точной и итоговой аттестаци и (ДЗ, З) ¹
			Лекц ии	Тестир ование	Практич еские занятия	
Нормативно-правовой раздел						
1	Правовое регулирование логистической деятельности	24	18	2	4	3

¹ ДЗ – дифференцированный зачет, З – зачет

Раздел общепрофессиональных дисциплин						
2	Общий менеджмент	28	22	2	4	ДЗ
3	Теория организации	26	20	2	4	З
4	Стратегический менеджмент	26	20	2	4	ДЗ
5	Маркетинговые коммуникации	28	22	2	4	З
6	Экономика организации	26	20	2	4	ДЗ
7	Управление персоналом	28	22	2	4	ДЗ
8	Основы конфликтологии	28	22	2	4	З
Раздел специальных дисциплин						
9	Основы логистики	28	22	2	4	ДЗ
10	Планирование перевозки грузов в цепях поставок	24	18	2	4	З
11	Транспортировка в цепях поставок	26	18	2	6	З
12	Документационное обеспечение логистических процессов	26	18	2	6	ДЗ
13	Логистика снабжения	30	22	2	6	З
14	Производственная логистика	30	22	2	6	ДЗ
15	Логистика распределения	26	18	2	6	З
16	Логистическая инфраструктура	26	20	2	4	ДЗ
17	Логистика складирования	26	18	2	6	З
18	Управление запасами в цепях поставок	26	18	2	6	З
19	Транспортное обеспечение логистики	26	18	2	6	ДЗ
20	Экономика логистической инфраструктуры. Управление затратами в цепях поставок	26	20	2	4	ДЗ
21	Информационные системы в логистике	26	18	2	6	З
22	Управление логистическими рисками в цепях поставок	28	20	2	6	ДЗ
23	Оптимизационные методы и модели принятия решений в логистике	24	16	2	6	З
24	Контроль и оценка функционирования логистических систем и операций	26	18	2	6	З
Итоговая аттестация		12				Итогов ый междисц иплинарн ый экзамен
ИТОГО		650				

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование	Всег	Содержание лекций	Наименование	Тестиро
---	--------------	------	-------------------	--------------	---------

пп	разделов и тем	о часо в	(количество часов)	практических занятий (количество часов)	вание
Нормативно-правовой раздел					
1	Правовое регулирование логистической деятельности	24	Правовое обеспечение логистики. Государственное регулирование в транспортной логистике. Международные нормы права в области перевозок грузов различными видами транспорта (18 часов)	Выполните задания: 1. Откройте Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2 (ГК РФ ч.2) и выпишите кратко основные положения статей глав 40 «Перевозка», 41 «Транспортная экспедиция». 2. Зайдите на официальный сайт Правительства вашего субъекта РФ (края, области), найдите и выпишите основные нормативно-правовые акты, принятые в области логистики и транспортных перевозок в вашем регионе. (4 часа)	Тест (2 часа)
Раздел общепрофессиональных дисциплин					
2	Общий менеджмент	28	Эволюция менеджмента. Планирование и контроль в менеджменте. Организационная структура (22 часа)	Выполните задание: Прокомментируйте высказывания известных людей. Какие принципы управления они иллюстрируют? (4 часа)	Тест (2 часа)
3	Теория организации	26	Организация: понятие, виды и структура. Сущность, типы и виды	Выполните задания: 1. Заполните схему «Типология	Тест (2 часа)

			организационных структур. Типы организационных структур управления предприятием (20 часов)	организаций» 2. Составьте таблицу «Сравнительная характеристика линейно-функциональной и матричной структур» по примеру таблицы «Сравнение линейно-функциональной и дивизиональной структур управления». (4 часа)	
4	Стратегический менеджмент	26	Введение в дисциплину стратегический менеджмент. Анализ внешней и внутренней среды организации. Комплексные методы стратегического анализа. Определение общего направления развития организации. Стратегии развития организации. Стратегические аспекты организационных изменений. Стратегические аспекты управления персоналом (20 часов)	Выполните задание: Дайте развернутые ответы на вопросы к конкретной ситуации. (4 часа)	Тест (2 часа)
5	Маркетинговые коммуникации	28	Роль маркетинга в управлении фирмой. Бизнес-концепции в маркетинге. Основные категории маркетинга. Сущность маркетинговых коммуникаций. Стимулирование	Выполните задание: Дайте развернутый ответ: 1. Изучение элементов коммуникационного процесса. Выберите рекламное	Тест (2 часа)

			сбыта (22 часа)	объявление из газеты. Определите: кто его отправитель, кто может быть его получателем, каким образом оно закодировано, существующие шумовые помехи, какие способы обратной связи можно использовать. 2. Определение маркетинговой и немаркетинговой коммуникации. Приведите пример маркетинговой и немаркетинговой коммуникации. Продумайте элементы эффективной маркетинговой коммуникации. (4 часа)	
6	Экономика организации	26	Экономика предприятия: механизмы развития современного предприятия. Методы и инструментарий анализа финансового состояния предприятия. Анализ производственной мощности предприятия. Анализ трудовых ресурсов предприятия (20 часов)	Выполните задание: Решить задачи. (4 часа)	Тест (2 часа)
7	Управление персоналом	28	Принципы и методы системы управления персоналом. Организационная структура управления	Выполните задания: Изучите описание организации и 1) выявите проблемные	Тест (2 часа)

			персоналом. Процесс построения организационной структуры управления персоналом. Формирование и продвижение корпоративной культуры в организации. Создание корпоративной культуры. Кадровое делопроизводство в организации. Правила создания кадровых документов (22 часа)	области в управлении персоналом; 2) представьте, что вас приняли на работу в эту организацию в должности руководителя вновь создаваемой службы персонала. Разработайте организационную и должностную структуру службы персонала, распределите функции между сотрудниками. Определите первоочередные меры, которые служба персонала должна реализовать в краткосрочной и среднесрочной перспективе для изменения ситуации. (4 часа)	
8	Основы конфликтологии	28	Введение в конфликтологию. Этапы становления конфликтологии. Современное понимание предмета и задач конфликтологии. Стороны конфликта. Возникновение конфликтной ситуации и инцидент. Проблема исхода конфликта. Стратегии поведения в конфликте. Предмет, методы, задачи и место психологии	Выполните задания: 1. Охарактеризуйте основные формы завершения конфликта. Составьте таблицу 2. Рассмотрите ситуационные задачи. Как бы вы поступили в данной ситуации? В чем причина конфликта? Определите конфликтную ситуацию. 3. Дайте развернутый ответ.	Тест (2 часа)

			конфликта. Предмет конфликтологии и методы исследования. Понятие и типология конфликтов. Структура, причины и функции конфликтов. Методы исследования и диагностики конфликтов. Методы изучения конфликтов. Диагностика конфликтов. Организация процесса диагностики конфликтов: методология, методы, интерпретация. Классификация, структура и стадии конфликта. Причины возникновения конфликтов в организациях и стратегии поведения. Исследования конфликтов. Управление конфликтами. Диагностика конфликтов в организации. Опросные методы диагностики конфликтов на личностном уровне. Модульная методика диагностики межличностных конфликтов (22 часа)	Охарактеризуйте основные методы диагностики конфликта. Составьте таблицу 4. Проведите самодиагностику при помощи методики «тест К. Томаса для определения стратегии поведения в конфликтной ситуации» (приложение 4.5). Проведите самодиагностику при помощи методики А. Басса и А. Дарки для определения индивидуального уровня агрессивности личности. (приложение 4.5). Пользуясь методикой Ч.Д. Спилбергера - Ю.Л. Ханина, осуществите самодиагностику своего уровня реактивной и личностной тревожности (приложение 4.5). Дайте ответы на вопросы. (4 часа)	
Раздел специальных дисциплин					
9	Основы логистики	28	Определение сущности логистики и содержание логистического	Выполните задания: Построить схематично макро	Тест (2 часа)

			процесса. Основные понятия логистики и логистического процесса. Основные цели, задачи логистики и этапы совершенствования логистического процесса. Методы анализа и оптимизации в логистических системах (22 часа)	- и микрологистические системы на примере следующих предприятий: ЗАО «Ирмень», АО «СИБАГРО», группа компаний «ЭФКО». Указать материальный, информационный, финансовый потоки; внешние, внутренние, входной и выходной. (4 часа)	
10	Планирование перевозки грузов в цепях поставок	24	Становление цепей поставок. Конфигурирование цепи поставок. Стратегия и планирование в цепи поставок (18 часов)	Выполните задания: 1. Опишите в общих чертах систему поставок любой известной вам фирмы. 2. В какой мере справедливо утверждение, что каждая организация, чтобы выполнять свои операции, должна перемещать материальные ресурсы? Что перемещают компании, специализирующиеся на услугах, например, провайдеры Интернет-услуг? Приведите несколько примеров различных типов организаций, деятельность которых	Тест (2 часа)

				подтверждает вашу точку зрения. (4 часа)	
11	Транспортировка в цепях поставок	26	Логистические аспекты функционирования транспорта. Транспортно- экспедиционное и агентское обслуживание операций отправления грузов (18 часов)	Дайте развернутые ответы на вопросы: 1. В чем состоит роль транспортировки в логистике? 2. Какие основные задачи решает транспортная логистика? 3. Какие существуют основные способы транспортировки? Охарактеризуйте каждый из них. 4. Как можно охарактеризовать взаимодействие различных видов транспорта в национальной транспортной системе? (6 часов)	Тест (2 часа)
12	Документационное обеспечение логистических процессов	26	Документооборот в логистике. Транспортные документы для перевозки грузов (18 часов)	Выполните задания: 1. Заполните Договор на перевозку грузов автомобильным транспортом (Представлен в приложении). 2. Заполните оригинал транспортной железнодорожной накладной (Представлен в приложении). 3. Заполните Коносамент (Представлен в приложении). 4. Заполните	Тест (2 часа)

				Транспортную накладную (Представлена в приложении). (6 часов)	
13	Логистика снабжения	30	Снабжение в системе логистического менеджмента. Субъекты и объекты логистики снабжения. Логистический подход к организации поставок (22 часа)	Выполните задания: 1. Рассмотреть этапы организации процесса закупок на предприятии. Данные представить в таблице (наименование этапа, содержание этапа). 2. Для выбранного предприятия необходимо разработать перечень необходимой для закупки оборудования по схеме (Таблица 1). 3. Проведите анализ снабженческой деятельности по следующей схеме (Таблица 2). Какие выводы можно сделать по его результатам? (6 часов)	Тест (2 часа)
14	Производственная логистика	30	Задачи и функции производственной логистики. Выталкивающие и вытягивающие системы управления материальными и информационными потоками в производстве. Требования к организации и управлению материальными	Выполните задания: Решите задачи по производственной логистике. (6 часов)	Тест (2 часа)

			потокам (22 часа)		
15	Логистика распределения	26	Содержание распределительной логистики и ее место в системе логистического управления. Логистические цепи и каналы распределения продукции (18 часов)	Дайте ответы: 1. Канал распределения какого уровня Вы порекомендуете использовать при международной торговле оружием; реализации книг и журналов; продаже одежды зарубежных производителей; торговле цементом, арматурой и прочими строительными материалами? 2. В каком случае производителю может быть выгодно сокращение уровня канала распределения готовой продукции промышленного назначения? 3. Какие ещё варианты разделения функций между участниками высокоуровневого канала распределения Вы можете предложить? Для каких видов товаров ваш вариант будет эффективен? 4. От каких факторов будет зависеть степень участия	Тест (2 часа)

				производителя в построении каналов распределения? В каком случае он может ограничиться налаживанием контактов с оптовыми посредниками? В каких случаях производитель должен руководить подбором посредников на всех уровнях канала распределения? 5. Возможно ли обеспечить высокую степень реакции на пожелания и запросы потребителей при применении высокоуровневых каналов распределения? Какие варианты решения этой задачи Вы можете предложить? (6 часов)	
16	Логистическая инфраструктура	26	Инфраструктура транспортно-логистической деятельности. Развитие логистической инфраструктуры. Организация логистической инфраструктуры (20 часов)	Дайте ответы: 1. Охарактеризуйте основные инфраструктурные проблемы микрологистики и макрологистики. 2. Охарактеризуйте принципы проектирования и проблемы логистической	Тест (2 часа)

				инфраструктуры. (4 часа)	
17	Логистика складирования	26	Склад как элемент логистической системы. Организация технологического процесса на складе. Логистические процессы склада (18 часов)	Дайте ответы: 1. Перечислите последовательност ь действий при выборе рациональной системы складирования. 2. Перечислите основные критерии оценки рентабельности системы складирования. 3. Какие технологические зоны включает в себя складская площадь? (Изобразите) 4. Какие условия необходимо обеспечивать при организации хранения товаров? (оформите в виде буклета). (6 часов)	Тест (2 часа)
18	Управление запасами в цепях поставок	26	Основы управления материальными запасами в цепях поставок. Оптимизация размера заказа материальных запасов в цепях поставок. Системы управления запасами (18 часов)	Выполните задания: 1. В каких случаях система с фиксированным размером заказа может быть универсальной для сырьевых запасов? 2. Как определяются параметры движения запасов по определенному наименованию товара для соответствующей системы управления запасами в случае	Тест (2 часа)

				сезонного характера потребления товара? 3. Почему ABC–анализ нельзя применять напрямую к товарной номенклатуре? 4. Пользуясь графиками (Рисунок 1, Рисунок 2) укажите примерные значения максимального и минимального запасов; оцените средний запас. (6 часов)	
19	Транспортное обеспечение логистики	26	Основы транспортной логистики. Логистические аспекты функционирования транспорта. Системы доставки грузов (18 часов)	Выполните задания: 1. Опишите основные концепции логистики. 2. Охарактеризуйте основные преимущества и недостатки автомобильного, железнодорожного, водного и воздушного транспорта. Какие факторы могут повлиять на выбор вида транспорта? Назовите наиболее значимые из них. 3. Составьте алгоритм организации транспортировки. Выбор вида транспорта. 4. Опишите организацию	Тест (2 часа)

				сбыта продукции. (6 часов)	
20	Экономика логистической инфраструктуры. Управление затратами в цепях поставок	26	Экономические аспекты функционирования логистических систем. Конкурентоспособность логистических систем и методы ее оценки. Основы ценообразования в логистических системах. Логистические затраты: понятие и сущность (20 часов)	Выполните задания: 1. В чем состоят особенности определения цены на логистические услуги? 2. Какие методы расчета цен используются в звеньях ЛС и в чем состоят их особенности? 3. В чем заключаются особенности ценообразования на внешних рынках по сравнению с внутренними? 4. В каком порядке осуществляется документирование расходов на рейс? (Опишите последовательно). (4 часа)	Тест (2 часа)
21	Информационные системы в логистике	26	Основы информационной логистики. Программно-технические средства ИТ в логистике. Логистические информационные системы (18 часов)	Выполните задания: 1. Какие свойства программных средств востребованы в логистических системах? 2. Перечислите требования, предъявляемые к комплексу технических средств. 3. Необходимо проанализировать деятельность выбранного специалиста или структурного	Тест (2 часа)

				подразделения предприятия или организации, выявить недостатки в работе, обосновать пути улучшения путём внедрения информационных технологий (ИТ). 4. Построение в виде развернутой блок-схемы алгоритма функционирования элементов ИС на предприятии. Необходимо разработать технологическую цепочку функционирования ИС специалиста/структурного подразделения (алгоритм функционирования ИС специалиста/структурного подразделения), начиная с этапа постановки задачи, и заканчивая передачей результата потребителю. Оформление алгоритма производится в краткой описательной форме и в виде блок-схемы. (6 часов)	
22	Управление логистическими рисками в цепях поставок	28	Риски в современной рыночной экономике. Методы оценки риска. Система	Выполните задания: 1. Представьте в графическом виде	Тест (2 часа)

			управления риском: свойства, принципы, ограничения. Методы снижения риска (20 часов)	процедуру диверсификации. 2. Как выглядит схема управления рисками и какие этапы оно включает? (представьте в виде блок-схемы/схемы и т.д.). 3. Какие существуют основные методы управления логистическими рисками? 4. Заполните таблицу «Характеристика методов управления логистическими рисками». (6 часов)	
23	Оптимизационные методы и модели принятия решений в логистике	24	Основы логистического менеджмента. Методология принятия логистических решений. Стратегия и планирование в логистике (16 часов)	Выполните задания: 1. Раскройте содержание основных стратегий логистики. (Таблица 1). 2. Составьте схему содержания планирования в логистике. 3. Как вы думаете, какова роль логистического контроля в логистике? 4. Приведите примеры практических ситуаций, когда при исследовании систем логистики возникает необходимость в	Тест (2 часа)

				решении многокритериальн ых задач оптимизации. (6 часов)	
24	Контроль и оценка функционирования логистических систем и операций	26	Контроллинг как эффективная система управления предприятием. Основные положения контроллинга логистических процессов. Инструменты и методы контроллинга логистических процессов (18 часов)	Выполните задания и дайте ответы: 1. Какие основные черты отличают оперативный контроллинг от стратегического? 2. Назовите основные подсистемы контроллинга на предприятии. 3. Можно ли отнести контроллинг логистики к самостоятельному виду контроллинга? 4. Охарактеризуйте роль контроллинга в повышении эффективности управления логистическими процессами. 5. Каковы основные элементы структуры процесса логистической деятельности с точки зрения оценки эффективности? (6 часов)	Тест (2 часа)
	Итоговая аттестация	12	Итоговый междисциплинарный экзамен/ Тест		
	ИТОГО	650			

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоем- кость, в акад. час.	Учебн ые недели
1	Правовое регулирование логистической деятельности	24	1
2	Общий менеджмент	28	2-3
3	Теория организации	26	3
4	Стратегический менеджмент	26	4
5	Маркетинговые коммуникации	28	4-5
6	Экономика организации	26	5
7	Управление персоналом	28	6
8	Основы конфликтологии	28	6-7
9	Основы логистики	28	7-8
10	Планирование перевозки грузов в цепях поставок	24	9
11	Транспортировка в цепях поставок	26	10
12	Документационное обеспечение логистических процессов	26	11
13	Логистика снабжения	30	12-13
14	Производственная логистика	30	13-14
15	Логистика распределения	26	15
16	Логистическая инфраструктура	26	15-16
17	Логистика складирования	26	16
18	Управление запасами в цепях поставок	26	16-17
19	Транспортное обеспечение логистики	26	17
20	Экономика логистической инфраструктуры. Управление затратами в цепях поставок	26	18
21	Информационные системы в логистике	26	18-19
22	Управление логистическими рисками в цепях поставок	28	19
23	Оптимизационные методы и модели принятия решений в логистике	24	20
24	Контроль и оценка функционирования логистических систем и операций	26	20-21
	Итоговая аттестация	12	21

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Правовое регулирование логистической деятельности»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области правового регулирования логистической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:
общепрофессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент:

ОПК-1 Способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте»:

ВД 1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок:

ПК 1.1 Способность организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

Обучающийся должен знать:

- особенности правового регулирования логистической деятельности;

обучающийся должен уметь:

- характеризовать особенности правового регулирования логистической деятельности.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Правовое регулирование логистической деятельности» составляет 24 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 1. Правовое регулирование логистической деятельности	Лекция/ 18 часов	Правовое обеспечение логистики. Государственное регулирование в транспортной логистике. Международные нормы права в области перевозок грузов различными видами транспорта
	Практическое задание 1 / 4 часа	Выполните задания: 1. Откройте Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2 (ГК РФ ч.2) и выпишите кратко основные положения статей глав 40 «Перевозка», 41 «Транспортная экспедиция». 2. Зайдите на официальный сайт Правительства вашего субъекта РФ (края, области), найдите и выпишите основные нормативно-правовые акты, принятые в области логистики и транспортных перевозок в вашем регионе.
	Тестирование / 2 часа	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.2. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Общий менеджмент»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области основ менеджмента.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины: общепрофессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент:

ОПК-1 Способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте»:

ВД 1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок:

ПК 1.1 Способность организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

Обучающийся должен знать:

– основы менеджмента;

обучающийся должен уметь:

– характеризовать основы менеджмента.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Общий менеджмент» составляет 28 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 2. Общий менеджмент	Лекция/ 22 часа	Эволюция менеджмента. Планирование и контроль в менеджменте. Организационная структура
	Практическое задание 2 /4 часа	Выполните задание: Прокомментируйте высказывания известных людей. Какие принципы управления они иллюстрируют?
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.3. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Теория организации»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области теории организации.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины: общепрофессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент:

ОПК-1 Способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте»:

ВД 1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок:

ПК 1.1 Способность организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

Обучающийся должен знать:

- сущность, типы и виды организационных структур;

обучающийся должен уметь:

- характеризовать сущность, типы и виды организационных структур.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Теория организации» составляет 26 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 3. Теория организации	Лекция/ 20 часов	Организация: понятие, виды и структура. Сущность, типы и виды организационных структур. Типы организационных структур управления предприятием
	Практическое задание 3 /4 часа	Выполните задания: 1. Заполните схему «Типология организаций» 2. Составьте таблицу «Сравнительная характеристика линейно-функциональной и матричной структур» по примеру таблицы «Сравнение линейно-функциональной и дивизиональной структур управления».
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.4. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Стратегический менеджмент»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области основ стратегического менеджмента.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:
общепрофессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент:

ОПК-1 Способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте»:

ВД 1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок:

ПК 1.1 Способность организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

Обучающийся должен знать:

– основы стратегического менеджмента;

обучающийся должен уметь:

– характеризовать основы стратегического менеджмента.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Стратегический менеджмент» составляет 26 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 4. Стратегический менеджмент	Лекция/ 20 часов	Введение в дисциплину стратегический менеджмент. Анализ внешней и внутренней среды организации. Комплексные методы стратегического анализа. Определение общего направления развития организации. Стратегии развития организации. Стратегические аспекты организационных изменений. Стратегические аспекты управления персоналом
	Практическое задание 4 /4	Выполните задание: Дайте развернутые ответы на вопросы к

	часа	конкретной ситуации.
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.5. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Маркетинговые коммуникации»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области основ маркетинговых коммуникаций.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:
обще профессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент:

ОПК-1 Способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте»:

ВД 1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок:

ПК 1.1 Способность организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

Обучающийся должен знать:

- основы маркетинговых коммуникаций;

обучающийся должен уметь:

- характеризовать основы маркетинговых коммуникаций.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Маркетинговые коммуникации» составляет 28 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 5. Маркетинговые коммуникации	Лекция/ 22 часа	Роль маркетинга в управлении фирмой. Бизнес-концепции в маркетинге. Основные категории маркетинга. Сущность маркетинговых коммуникаций. Стимулирование сбыта
	Практическое задание 5 /4 часа	Выполните задание: Дайте развернутый ответ: 1. Изучение элементов коммуникационного процесса. Выберите рекламное объявление из газеты. Определите: кто его отправитель, кто может быть его получателем, каким образом оно закодировано, существующие шумовые помехи, какие способы обратной связи можно использовать. 2. Определение маркетинговой и немаркетинговой коммуникации. Приведите пример маркетинговой и немаркетинговой коммуникации. Продумайте элементы эффективной маркетинговой коммуникации.
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.6. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Экономика организации»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области основ экономики организации.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:
обще профессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент:

ОПК-1 Способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте»:

ВД 1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок:

ПК 1.1 Способность организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

Обучающийся должен знать:

- основы экономики организации;

обучающийся должен уметь:

- характеризовать основы экономики организации.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Экономика организации» составляет 26 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 6. Экономика организации	Лекция/ 20 часов	Экономика предприятия: механизмы развития современного предприятия. Методы и инструментальный анализа финансового состояния предприятия. Анализ производственной мощности предприятия. Анализ трудовых ресурсов предприятия
	Практическое задание 6 /4 часа	Выполните задание: Решить задачи.
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.7. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Управление персоналом»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области основ системы управления персоналом.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины: общепрофессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент:

ОПК-1 Способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте»:

ВД 1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок:

ПК 1.1 Способность организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

Обучающийся должен знать:

- основы системы управления персоналом;

обучающийся должен уметь:

- характеризовать основы системы управления персоналом.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Управление персоналом» составляет 28 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 7. Управление персоналом	Лекция/ 22 часа	Принципы и методы системы управления персоналом. Организационная структура управления персоналом. Процесс построения организационной структуры управления персоналом. Формирование и продвижение корпоративной культуры в организации. Создание корпоративной культуры. Кадровое делопроизводство в организации. Правила создания кадровых документов
	Практическое задание 7 /4 часа	Выполните задания: Изучите описание организации и 1) выявите проблемные области в управлении персоналом; 2) представьте, что вас приняли на работу в эту организацию в должности руководителя вновь создаваемой службы персонала. Разработайте организационную и должностную структуру службы персонала, распределите функции между сотрудниками. Определите первоочередные меры, которые служба персонала должна реализовать в краткосрочной и среднесрочной перспективе для изменения ситуации.
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.8. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля)

«Основы конфликтологии»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области основ конфликтологии.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины: общепрофессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент:

ОПК-1 Способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте»:

ВД 1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок:

ПК 1.1 Способность организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

Обучающийся должен знать:

– основы конфликтологии;

обучающийся должен уметь:

– характеризовать основы конфликтологии.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Основы конфликтологии» составляет 28 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 8. Основы конфликтологии	Лекция/ 22 часа	Введение в конфликтологию. Этапы становления конфликтологии. Современное понимание предмета и задач конфликтологии. Стороны конфликта. Возникновение конфликтной ситуации и инцидент. Проблема исхода конфликта. Стратегии поведения в конфликте. Предмет, методы, задачи и место психологии конфликта. Предмет конфликтологии и методы исследования. Понятие и типология конфликтов. Структура, причины и функции конфликтов. Методы исследования и диагностики конфликтов. Методы изучения конфликтов. Диагностика конфликтов. Организация процесса диагностики конфликтов: методология, методы,

		интерпретация. Классификация, структура и стадии конфликта. Причины возникновения конфликтов в организациях и стратегии поведения. Исследования конфликтов. Управление конфликтами. Диагностика конфликтов в организации. Опросные методы диагностики конфликтов на личностном уровне. Модульная методика диагностики межличностных конфликтов
	Практическое задание 8 /4 часа	Выполните задания: 1. Охарактеризуйте основные формы завершения конфликта. Составьте таблицу 2. Рассмотрите ситуационные задачи. Как бы вы поступили в данной ситуации? В чем причина конфликта? Определите конфликтную ситуацию. 3. Дайте развернутый ответ. Охарактеризуйте основные методы диагностики конфликта. Составьте таблицу 4. Проведите самодиагностику при помощи методики «тест К. Томаса для определения стратегии поведения в конфликтной ситуации» (приложение 4.5). Проведите самодиагностику при помощи методики А. Басса и А. Дарки для определения индивидуального уровня агрессивности личности. (приложение 4.5). Пользуясь методикой Ч.Д. Спилбергера - Ю.Л. Ханина, осуществите самодиагностику своего уровня реактивной и личностной тревожности (приложение 4.5). Дайте ответы на вопросы.
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.9. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Основы логистики»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области основ логистики.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:
обще профессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент:

ОПК-1 Способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте»:

ВД 1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок:

ПК 1.1 Способность организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

Обучающийся должен знать:

- основы логистики;

обучающийся должен уметь:

- характеризовать основы логистики.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Основы логистики» составляет 28 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 9. Основы логистики	Лекция/ 22 часа	Определение сущности логистики и содержание логистического процесса. Основные понятия логистики и логистического процесса. Основные цели, задачи логистики и этапы совершенствования логистического процесса. Методы анализа и оптимизации в логистических системах
	Практическое задание 9 /4 часа	Выполните задания: Построить схематично макро - и микрологистические системы на примере следующих предприятий: ЗАО «Ирмень», АО «СИБАГРО», группа компаний «ЭФКО».

		Указать материальный, информационный, финансовый потоки; внешние, внутренние, входной и выходной.
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.10. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля)

«Планирование перевозки грузов в цепях поставок»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области основ планирования перевозки грузов в цепях поставок.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины: общепрофессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент:

ОПК-1 Способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте»:

ВД 1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок:

ПК 1.1 Способность организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

Обучающийся должен знать:

- основы планирования перевозки грузов в цепях поставок;

обучающийся должен уметь:

- характеризовать основы планирования перевозки грузов в цепях поставок.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Планирование перевозки грузов в цепях поставок» составляет 24 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 10. Планирование перевозки грузов в цепях поставок	Лекция/ 18 часов	Становление цепей поставок. Конфигурирование цепи поставок. Стратегия и планирование в цепи поставок
	Практическое задание 10 /4 часа	Выполните задания: 1. Опишите в общих чертах систему поставок любой известной вам фирмы. 2. В какой мере справедливо утверждение, что каждая организация, чтобы выполнять свои операции, должна перемещать материальные ресурсы? Что перемещают компании, специализирующиеся на услугах, например, провайдеры Интернет-услуг? Приведите несколько примеров различных типов организаций, деятельность которых подтверждает вашу точку зрения.
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.11. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Транспортировка в цепях поставок»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области основ функционирования транспорта.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:
обще профессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент:

ОПК-1 Способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте»:

ВД 1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок:

ПК 1.1 Способность организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

Обучающийся должен знать:

- логистические аспекты функционирования транспорта;

обучающийся должен уметь:

- характеризовать логистические аспекты функционирования транспорта.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Транспортировка в цепях поставок» составляет 26 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 11. Транспортировка в цепях поставок	Лекция/ 18 часов	Логистические аспекты функционирования транспорта. Транспортно-экспедиционное и агентское обслуживание операций отправления грузов
	Практическое задание 11 /6 часов	Дайте развернутые ответы на вопросы: 1. В чем состоит роль транспортировки в логистике? 2. Какие основные задачи решает транспортная логистика? 3. Какие существуют основные способы транспортировки? Охарактеризуйте каждый из них. 4. Как можно охарактеризовать взаимодействие различных видов транспорта в национальной транспортной системе?
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.12. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Документационное обеспечение логистических процессов»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области особенностей документооборота в логистике.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:
обще профессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент:

ОПК-1 Способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте»:

ВД 1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок:

ПК 1.1 Способность организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

Обучающийся должен знать:

– особенности документооборота в логистике;

обучающийся должен уметь:

– характеризовать особенности документооборота в логистике.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Документационное обеспечение логистических процессов» составляет 26 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 12. Документационное обеспечение логистических процессов	Лекция/ 18 часов	Документооборот в логистике. Транспортные документы для перевозки грузов
	Практическое задание 12 /6 часов	Выполните задания: 1. Заполните Договор на перевозку грузов автомобильным транспортом (Представлен в приложении). 2. Заполните оригинал транспортной железнодорожной накладной (Представлен в приложении). 3. Заполните Коносамент (Представлен в приложении). 4. Заполните Транспортную накладную (Представлена в приложении).
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.13. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля)

«Логистика снабжения»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области особенностей логистики снабжения.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

общефессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент:

ОПК-1 Способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте»:

ВД 1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок:

ПК 1.1 Способность организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

Обучающийся должен знать:

– особенности логистики снабжения;

обучающийся должен уметь:

– характеризовать особенности логистики снабжения.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Логистика снабжения» составляет 30 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 13. Логистика снабжения	Лекция/ 22 часа	Снабжение в системе логистического менеджмента. Субъекты и объекты логистики снабжения. Логистический подход к организации поставок
	Практическое задание 13 /6 часов	Выполните задания: 1. Рассмотреть этапы организации процесса закупок на предприятии. Данные представить в таблице (наименование этапа, содержание этапа). 2. Для выбранного предприятия необходимо разработать перечень необходимой для закупки оборудования по схеме (Таблица 1). 3. Проведите анализ снабженческой деятельности по следующей схеме (Таблица 2). Какие выводы можно сделать по его результатам?
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.14. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Производственная логистика»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области особенностей производственной логистики.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:
обще профессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент:

ОПК-1 Способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте»:

ВД 1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок:

ПК 1.1 Способность организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

Обучающийся должен знать:

– особенности производственной логистики;

обучающийся должен уметь:

– характеризовать особенности производственной логистики.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Производственная логистика» составляет 30 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 14. Производственная логистика	Лекция/ 22 часа	Задачи и функции производственной логистики. Выталкивающие и вытягивающие системы управления материальными и информационными потоками в производстве. Требования к организации и управлению материальными потокам
	Практическое задание 14 /6 часов	Выполните задания: Решите задачи по производственной логистике.
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.15. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Логистика распределения»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области особенностей распределительной логистики.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины: общепрофессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент:

ОПК-1 Способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте»:

ВД 1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок:

ПК 1.1 Способность организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

Обучающийся должен знать:

- особенности распределительной логистики;

обучающийся должен уметь:

- характеризовать особенности распределительной логистики.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Логистика распределения» составляет 26 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 15. Логистика распределения	Лекция/ 18 часов	Содержание распределительной логистики и ее место в системе логистического управления. Логистические цепи и каналы распределения продукции
	Практическое задание 15 /6 часов	Дайте ответы: 1. Канал распределения какого уровня Вы порекомендуете использовать при международной торговле оружием; реализации книг и журналов; продаже одежды зарубежных производителей; торговле цементом, арматурой и прочими строительными материалами? 2. В каком случае производителю может быть выгодно сокращение уровня канала распределения готовой продукции промышленного назначения? 3. Какие ещё варианты разделения функций между участниками высокоуровневого канала распределения Вы можете предложить? Для каких видов товаров ваш вариант будет эффективен? 4. От каких факторов будет зависеть степень участия производителя в построении каналов распределения? В каком случае он может ограничиться налаживанием контактов с оптовыми посредниками? В каких случаях производитель должен руководить подбором посредников на всех уровнях канала распределения? 5. Возможно ли обеспечить высокую степень реакции на пожелания и запросы потребителей при применении высокоуровневых каналов распределения?

		Какие варианты решения этой задачи Вы можете предложить?
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.16. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Логистическая инфраструктура»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области особенностей логистической инфраструктуры.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:
обще профессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент:

ОПК-1 Способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте»:

ВД 1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок:

ПК 1.1 Способность организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

Обучающийся должен знать:

- особенности логистической инфраструктуры;

обучающийся должен уметь:

- характеризовать особенности логистической инфраструктуры.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Логистическая инфраструктура» составляет 26 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 16. Логистическая инфраструктура	Лекция/ 20 часов	Инфраструктура транспортно-логистической деятельности. Развитие логистической инфраструктуры. Организация логистической инфраструктуры
	Практическое задание 16 /4 часа	Дайте ответы: 1. Охарактеризуйте основные инфраструктурные проблемы микрологистики и макрологистики. 2. Охарактеризуйте принципы проектирования и проблемы логистической инфраструктуры.
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.17. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Логистика складирования»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области особенностей логистики складирования.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:
 общепрофессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент:

ОПК-1 Способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте»:

ВД 1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок:

ПК 1.1 Способность организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

Обучающийся должен знать:

– особенности логистики складирования;

обучающийся должен уметь:

– характеризовать особенности логистики складирования.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Логистика складирования» составляет 26 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 17. Логистика складирования	Лекция/ 18 часов	Склад как элемент логистической системы. Организация технологического процесса на складе. Логистические процессы склада
	Практическое задание 17 /6 часов	Дайте ответы: 1. Перечислите последовательность действий при выборе рациональной системы складирования. 2. Перечислите основные критерии оценки рентабельности системы складирования. 3. Какие технологические зоны включает в себя складская площадь? (Изобразите) 4. Какие условия необходимо обеспечивать при организации хранения товаров? (оформите в виде буклета).
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.18. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Управление запасами в цепях поставок»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области управления материальными запасами в цепях поставок.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:
обще профессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент:

ОПК-1 Способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте»:

ВД 1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок:

ПК 1.1 Способность организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

Обучающийся должен знать:

– основы управления материальными запасами в цепях поставок;

обучающийся должен уметь:

– характеризовать основы управления материальными запасами в цепях поставок.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Управление запасами в цепях поставок» составляет 26 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 18. Управление запасами в цепях поставок	Лекция/ 18 часов	Основы управления материальными запасами в цепях поставок. Оптимизация размера заказа материальных запасов в цепях поставок. Системы управления запасами
	Практическое задание 18 /6 часов	Выполните задания: 1. В каких случаях система с фиксированным размером заказа может быть универсальной для сырьевых запасов? 2. Как определяются параметры движения запасов по определенному наименованию товара для соответствующей системы управления запасами в случае сезонного характера потребления товара? 3. Почему ABC–анализ нельзя применять напрямую к товарной номенклатуре? 4. Пользуясь графиками (Рисунок 1, Рисунок 2) укажите примерные значения максимального и минимального запасов; оцените средний запас.
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.19. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Транспортное обеспечение логистики»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области транспортной логистики.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:
 общепрофессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент:

ОПК-1 Способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте»:

ВД 1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок:

ПК 1.1 Способность организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

Обучающийся должен знать:

– основы транспортной логистики;

обучающийся должен уметь:

– характеризовать основы транспортной логистики.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Транспортное обеспечение логистики» составляет 26 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 19. Транспортное обеспечение логистики	Лекция/ 18 часов	Основы транспортной логистики. Логистические аспекты функционирования транспорта. Системы доставки грузов
	Практическое задание 19 /6 часов	Выполните задания: 1. Опишите основные концепции логистики. 2. Охарактеризуйте основные преимущества и недостатки автомобильного, железнодорожного, водного и воздушного транспорта. Какие факторы могут повлиять на выбор вида транспорта? Назовите наиболее значимые из них. 3. Составьте алгоритм организации транспортировки. Выбор вида транспорта. 4. Опишите организацию сбыта продукции.
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.20. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Экономика логистической инфраструктуры. Управление затратами в цепях поставок»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области экономики функционирования логистических систем.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:
обще профессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент:

ОПК-1 Способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте»:

ВД 1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок:

ПК 1.1 Способность организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

Обучающийся должен знать:

– экономические аспекты функционирования логистических систем;

обучающийся должен уметь:

– характеризовать экономические аспекты функционирования логистических систем.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Экономика логистической инфраструктуры. Управление затратами в цепях поставок» составляет 26 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 20. Экономика логистической инфраструктуры. Управление затратами в цепях поставок	Лекция/ 20 часов	Экономические аспекты функционирования логистических систем. Конкурентоспособность логистических систем и методы ее оценки. Основы ценообразования в логистических системах. Логистические затраты: понятие и сущность
	Практическое задание 20 /4 часа	Выполните задания: 1. В чем состоят особенности определения цены на логистические услуги? 2. Какие методы расчета цен используются в звеньях ЛС и в чем состоят их особенности? 3. В чем заключаются особенности ценообразования на внешних рынках по сравнению с внутренними? 4. В каком порядке осуществляется документирование расходов на рейс? (Опишите последовательно).
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.21. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Информационные системы в логистике»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области информационной логистики.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:
обще профессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент:

ОПК-1 Способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте»:

ВД 1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок:

ПК 1.1 Способность организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

Обучающийся должен знать:

- основы информационной логистики;

обучающийся должен уметь:

- характеризовать основы информационной логистики.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Информационные системы в логистике» составляет 26 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 21. Информационные системы в логистике	Лекция/ 18 часов	Основы информационной логистики. Программно-технические средства ИТ в логистике. Логистические информационные системы
	Практическое задание 21 /6 часов	Выполните задания: 1. Какие свойства программных средств востребованы в логистических системах? 2. Перечислите требования, предъявляемые к комплексу технических средств. 3. Необходимо проанализировать деятельность выбранного специалиста или структурного подразделения предприятия или организации, выявить недостатки в работе, обосновать пути улучшения путём внедрения информационных технологий (ИТ). 4. Построение в виде развернутой блок-схемы алгоритма функционирования элементов ИС на предприятии. Необходимо разработать технологическую цепочку функционирования ИС

		специалиста/структурного подразделения (алгоритм функционирования ИС специалиста/структурного подразделения), начиная с этапа постановки задачи, и заканчивая передачей результата потребителю. Оформление алгоритма производится в краткой описательной форме и в виде блок-схемы.
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.22. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Управление логистическими рисками в цепях поставок»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области управления логистическими рисками в цепях поставок.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины: общепрофессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент:

ОПК-1 Способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте»:

ВД 1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок:

ПК 1.1 Способность организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

Обучающийся должен знать:

- основы управления логистическими рисками в цепях поставок;

обучающийся должен уметь:

- характеризовать основы управления логистическими рисками в цепях поставок.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Управление логистическими рисками в цепях поставок» составляет 28 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 22. Управление логистическими рисками в цепях поставок	Лекция/ 20 часов	Риски в современной рыночной экономике. Методы оценки риска. Система управления риском: свойства, принципы, ограничения. Методы снижения риска
	Практическое задание 22 /6 часов	Выполните задания: 1. Представьте в графическом виде процедуру диверсификации. 2. Как выглядит схема управления рисками и какие этапы оно включает? (представьте в виде блок-схемы/схемы и т.д.). 3. Какие существуют основные методы управления логистическими рисками? 4. Заполните таблицу «Характеристика методов управления логистическими рисками».
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.23. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Оптимизационные методы и модели принятия решений в логистике»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области методологии принятия логистических решений.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:
обще профессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент:

ОПК-1 Способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте»:

ВД 1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок:

ПК 1.1 Способность организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

Обучающийся должен знать:

- основы методологии принятия логистических решений;

обучающийся должен уметь:

- характеризовать основы методологии принятия логистических решений.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Оптимизационные методы и модели принятия решений в логистике» составляет 24 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 23. Оптимизационные методы и модели принятия решений в логистике	Лекция/ 16 часов	Основы логистического менеджмента. Методология принятия логистических решений. Стратегия и планирование в логистике
	Практическое задание 23 /6 часов	Выполните задания: 1. Раскройте содержание основных стратегий логистики. (Таблица 1). 2. Составьте схему содержания планирования в логистике. 3. Как вы думаете, какова роль логистического контроля в логистике? 4. Приведите примеры практических

		ситуаций, когда при исследовании систем логистики возникает необходимость в решении многокритериальных задач оптимизации.
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.24. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля)

«Контроль и оценка функционирования логистических систем и операций»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области контроллинга логистических процессов.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины: общепрофессиональные компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент:

ОПК-1 Способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте»:

ВД 1. Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок:

ПК 1.1 Способность организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

Обучающийся должен знать:

- основы контроллинга логистических процессов;

обучающийся должен уметь:

- характеризовать основы контроллинга логистических процессов.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Контроль и оценка функционирования логистических систем и операций» составляет 26 академических часов.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 24. Контроль и оценка функционирования логистических систем и операций	Лекция/ 18 часов	Контроллинг как эффективная система управления предприятием. Основные положения контроллинга логистических процессов. Инструменты и методы контроллинга логистических процессов
	Практическое задание 24 /6 часов	Выполните задания и дайте ответы: 1. Какие основные черты отличают оперативный контроллинг от стратегического? 2. Назовите основные подсистемы контроллинга на предприятии. 3. Можно ли отнести контроллинг логистики к самостоятельному виду контроллинга? 4. Охарактеризуйте роль контроллинга в повышении эффективности управления логистическими процессами. 5. Каковы основные элементы структуры процесса логистической деятельности с точки зрения оценки эффективности?
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе обучения используется тестирование как форма текущего контроля успеваемости.

Формой промежуточной аттестации по разделам, дисциплинам (модулям) программы является зачет и (или) дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация включает в себя прохождение тестирования и выполнение практического задания. Время, отведенное на промежуточную аттестацию, входит в общую трудоемкость освоения раздела, дисциплины (модуля) программы и проводится в форме, указанной в учебном плане.

4.2. Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки предназначена для комплексной оценки уровня знаний обучающегося с учетом целей обучения для установления соответствия уровня знаний обучающегося квалификационным требованиям; для рассмотрения вопросов о предоставлении обучающемуся по результатам обучения права вести профессиональную деятельность и выдаче диплома о профессиональной переподготовке.

Итоговая аттестация проводится в форме междисциплинарного экзамена по программе обучения, включающего вопросы по всем разделам, дисциплинам (модулям).

4.3. Критерии оценки результатов освоения образовательных программ

Результаты промежуточной аттестации за освоение обучающимся раздела, дисциплины (модуля) программы оцениваются по стобалльной шкале в следующем соотношении:

- по результатам тестирования на освоение раздела, дисциплины (модуля) – максимально 70 баллов;
- практическое задание по итогам освоения раздела, дисциплины (модуля) – максимальное количество суммарно за все практические задания в разделе, дисциплине (модуле) – 30 баллов.

Количество баллов по стобалльной системе	Результат аттестации в форме «зачет»	Отметка по четырехбалльной системе
81-100	«зачтено»	«отлично»
61-80	«зачтено»	«хорошо»
51-60	«зачтено»	«удовлетворительно»
50 и менее	«не зачтено»	«неудовлетворительно»

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки в соответствии со следующими критериями оценивания:

Количество баллов по стобалльной системе	Отметка по четырехбалльной системе
91-100	«отлично»
81-90	«хорошо»

70–80	«удовлетворительно»
менее 70	«неудовлетворительно»

Оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется Итоговой аттестационной комиссией в соответствии со следующими критериями:

- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы;
- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;
- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2
- 512 Мб оперативной памяти
- 200 Мб свободного дискового пространства
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Образовательная организация обеспечена электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем разделам, дисциплинам (модулям) программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным

образовательным ресурсам (ЭОР). Образовательная организация имеет удаленный доступ ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>).

При реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы
- электронные образовательные ресурсы
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда Образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

1. Планирование образовательного процесса.
2. Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
3. Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.
4. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
5. Проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

Список литературы и информационных источников

1. Алесинская, Т. В. Основы логистики: курс: учебное пособие / Т. В. Алесинская; Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2008. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233566> (дата обращения: 16.04.2025). – Текст: электронный.
2. Базилов, А. А. Маркетинг и логистика в структуре разделов экономики: учебное пособие: [16+] / А. А. Базилов, В. Л. Базилова. – Изд. 3-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 361 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443454> (дата обращения: 16.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8423-8. – DOI 10.23681/443454. – Текст: электронный.
3. Гаджинский, А. М. Логистика: учебник / А. М. Гаджинский. – 21-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 419 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765> (дата обращения: 16.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02059-9. – Текст: электронный.
4. Даниленко, М. И. Логистическое обеспечение жизненного цикла продукции: учебное пособие: [16+] / М. И. Даниленко; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2021. – 113 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685017> (дата обращения: 16.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2751-5. – Текст: электронный.

5. Дыбская, В. В. Логистика складирования: учебник: [16+] / В. В. Дыбская. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 794 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617367> (дата обращения: 16.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0563-8. – Текст: электронный.
6. Жигалова, В. Н. Логистика: учебное пособие / В. Н. Жигалова; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: Эль Контент, 2013. – 166 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480531> (дата обращения: 16.04.2025). – Библиогр.: с. 150. – ISBN 978-5-4332-0140-8. – Текст: электронный.
7. Кудрявцева, С. С. Логистическая поддержка инноваций в цепях поставок: учебное пособие / С. С. Кудрявцева, А. И. Шинкевич, С. А. Башкирцева; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 108 с.: табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560574> (дата обращения: 16.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2391-9. – Текст: электронный.
8. Лебедев, Е. А. Основы логистики транспортного производства и его цифровой трансформации: учебное пособие: [16+] / Е. А. Лебедев, Л. Б. Миротин; Кубанский Государственный Технологический Университет (КубГУ), Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ). – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. – 213 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564254> (дата обращения: 16.04.2025). – Библиогр.: с. 208 - 209. – ISBN 978-5-9729-0245-3.
9. Левкин, Г. Г. Контроллинг и управление логистическими рисками: учебное пособие: [16+] / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 200 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494514> (дата обращения: 16.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9680-4. – DOI 10.23681/494514. – Текст: электронный.
10. Левкин, Г. Г. Логистика в АПК: учебное пособие: [16+] / Г. Г. Левкин. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 247 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241852> (дата обращения: 16.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1243-9. – DOI 10.23681/241852. – Текст: электронный.
11. Левкин, Г. Г. Логистика распределения: учебно-практическое пособие: [16+] / Г. Г. Левкин, Д. И. Заруднев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 112 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598538> (дата обращения: 16.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1621-1. – DOI 10.23681/598538. – Текст: электронный.
12. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебное пособие: [16+] / Г. Г. Левкин. – 2-е изд. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 220 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135685> (дата обращения: 16.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-2127-4. – DOI 10.23681/135685. – Текст: электронный.
13. Левкин, Г. Г. Логистика: учебник: [12+] / Г. Г. Левкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 268 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496875> (дата обращения: 16.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1621-1. – DOI 10.23681/496875. – Текст: электронный.

- 16.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9834-1. – DOI 10.23681/496875. – Текст: электронный.
14. Левкин, Г. Г. Логистика: учебник: [16+] / Г. Г. Левкин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 282 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495094> (дата обращения: 16.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2781-5. – DOI 10.23681/495094. – Текст: электронный.
15. Левкин, Г. Г. Основы логистики: учебное пособие: [16+] / Г. Г. Левкин. – 4-е изд. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 240 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617379> (дата обращения: 16.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0667-3. – Текст: электронный.
16. Логистика промышленного предприятия: учебное пособие / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016. – 179 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690080> (дата обращения: 16.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1830-8. – Текст: электронный.
17. Логистика: учебное пособие: [12+] / авт.-сост. А. И. Коломиец. – Москва: Директ-Медиа, 2020. – 260 с.: схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598778> (дата обращения: 16.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1615-0. – DOI 10.23681/598778. – Текст: электронный.
18. Логистика: учебное пособие: [12+] / О. В. Верниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.]; под ред. И. И. Полещук. – Минск: РИПО, 2016. – 268 с.: схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463307> (дата обращения: 16.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-602-0. – Текст: электронный.
19. Логистика: учебное пособие: [16+] / С. М. Мочалин, Г. Г. Левкин, А. В. Терентьев, Д. И. Заруднев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 168 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439692> (дата обращения: 16.04.2025). – Библиогр.: с. 153-159. – ISBN 978-5-4475-5823-9. – DOI 10.23681/439692. – Текст: электронный.
20. Манукян, Р. Г. Организация перевозок и управление на воздушном транспорте: учебное пособие: [16+] / Р. Г. Манукян, В. Е. Шведов; под общ. ред. В. Е. Шведова. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 220 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617382> (дата обращения: 16.04.2025). – Библиогр.: с. 203-206. – ISBN 978-5-9729-0648-2. – Текст: электронный.
21. Марусева, И. В. Логистика: краткий курс: учебное пособие / И. В. Марусева, В. В. Котов, И. Я. Савченко; под общ. ред. И. В. Марусевой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 195 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494454> (дата обращения: 16.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9729-0. – DOI 10.23681/494454. – Текст: электронный.
22. Медведева, В.Р. Планирование, прогнозирование и моделирование в цепях поставок: учебное пособие: [16+] / В. Р. Медведева; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – 312 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

- <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428037> (дата обращения: 16.04.2025). – Библиогр.: с. 298-304. – ISBN 978-5-7882-1634-8. – Текст: электронный.
23. Миротин, Л. Б. Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием: учебное пособие: [12+] / Л. Б. Миротин, А. К. Покровский, Е. А. Лебедев. – 2-е изд. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 228 с.: ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617390> (дата обращения: 16.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0666-6. – Текст: электронный.
24. Николайчук, В. Е. Логистический менеджмент: учебник: [16+] / В. Е. Николайчук. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 980 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572961> (дата обращения: 16.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01632-5. – Текст: электронный.
25. Новаков, А. А. Логистика в деталях: учебное пособие: [12+] / А. А. Новаков. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 528 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617396> (дата обращения: 16.04.2025). – Библиогр.: с. 456-468. – ISBN 978-5-9729-0548-5. – Текст: электронный.
26. Новикова, Т. В. Логистика снабжения: учебное пособие: [16+] / Т. В. Новикова, Д. И. Васильев, Г. Г. Левкин. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 153 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698270> (дата обращения: 16.04.2025). – Библиогр.: с. 133-138. – ISBN 978-5-4499-3561-8. – DOI 10.23681/698270. – Текст: электронный.
27. Панасенко, Е. В. Логистика: персонал, технологии, практика: учебное пособие: [16+] / Е. В. Панасенко. – Москва: Инфра-Инженерия, 2011. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144646> (дата обращения: 16.04.2025). – ISBN 978-5-9729-0034-3. – Текст: электронный.
28. Пункты взаимодействия на транспорте и транспортно-складские комплексы: учебное пособие: [16+] / В. Е. Шведов, В. И. Иванова, А. Е. Утушкина, А. В. Елисеева; под общ. ред. В. Е. Шведова. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 260 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617399> (дата обращения: 16.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0643-7. – Текст: электронный.
29. Управление цепью поставок (SCM): учебное пособие / сост. П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. – 143 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696270> (дата обращения: 16.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2269-5. – Текст: электронный.
30. Ушаков, Р. Н. Логистика: лекции: учебное пособие: [16+] / Р. Н. Ушаков. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 178 с.: ил, схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278104> (дата обращения: 16.04.2025). – Библиогр.: с. 135. – ISBN 978-5-4475-4722-6. – DOI 10.23681/278104. – Текст: электронный.
31. Ушаков, Р. Н. Логистика: лекции: учебное пособие: [16+] / Р. Н. Ушаков. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 178 с.: ил, схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278104> (дата обращения: 16.04.2025). –

Библиогр.: с. 135. – ISBN 978-5-4475-4722-6. – DOI 10.23681/278104. – Текст: электронный.

32. Халатян, С. Г. Логистика: учебное пособие: [16+] / С. Г. Халатян, Е. Г. Пиливанова; под науч. ред. А. У. Альбекова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Кафедра коммерции и логистики. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 183 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567211> (дата обращения: 16.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2499-0. – Текст: электронный.

5.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

Актуализация дополнительной профессиональной программы

№ пп	Содержание изменений	Раздел, в который вносятся изменения и дополнения	Дата внесения изменений
1	Корректировка формулировок планируемых результатов обучения по программе Актуализация основных источников и литературы	1.2. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения 5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	16.04.2025

Оценочные материалы

Оценочные материалы по программе профессиональной переподготовки размещены на платформе СДО и включают следующие оценочные средства: задания в тестовой форме, практическая работа.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации

1. Организационно-правовое обеспечение логистики бывает: _____.

Выберите один или несколько ответов:

1. государственным
2. административным
3. финансовым
4. социальным

2. Прямая цепь поставок включает в себя: _____.

Выберите один ответ:

1. поставщиков и потребителей первого уровня
2. поставщиков и потребителей первого и второго уровней
3. всех предшествующих и последующих участников цепи поставок
4. поставщика, фокусной компании и покупателя

3. Расшифруйте аббревиатуру ТТН: _____.

Выберите один ответ:

1. товарно-транзитная накладная
2. транспортно-транзитная накладная
3. товарно-транспортная накладная
4. транспортно-товарная накладная

4. С помощью каналов распределения первого уровня могут обычно распространяться следующие товары: _____.

Выберите один ответ:

1. хлеб и хлебная продукция
2. бумага для принтеров
3. импортный шоколад
4. бытовая техника

5. Каковы показатели, которые позволяют оценивать закупочную деятельность?

Выберите один или несколько ответов:

1. Степень обеспечения предприятия продукцией производственно-технического назначения;
2. Оборачиваемость запасов средств производства
3. Фондоотдача
4. Материалоемкость по выделенным фазам производства

6. По ассортиментному признаку склады делят на: _____.

Выберите один ответ:

1. универсальные, специализированные, смешанные
2. общетоварные, специальные, смешанные
3. универсальные, специальные, общетоварные

7. В каких логистических системах на пути материального потока, есть хотя бы один посредник?

Выберите один ответ:

1. логистические системы с прямыми связями
2. эшелонные логистические системы
3. гибкие логистические системы

8. В чем заключается плановая задача информационной системы на уровне предприятия?

Выберите один или несколько ответов:

1. В создании и оптимизации звеньев логистической цепи
2. В управлении условно-постоянными данными
3. В планировании производства
4. В управлении запасами
5. В управлении отдельными подразделениями предприятия: детальное управление запасами, отбор грузов по заказам и их комплектование, учет отправляемых грузов
6. В обработке информации в реальном масштабе времени

9. Принцип конечной цели системного анализа заключается в: _____.

Выберите один ответ:

1. абсолютном приоритете глобальной цели
2. выполнении всех задач
3. выполнении поставленной стратегии

10. Когда впервые появился контроллинг?

Выберите один ответ:

1. в 90-х годах XX века
2. в начале XX века
3. в конце XIX века
4. в средние века

Примеры заданий для практической работы

1. Выполните задания:

1. Заполните Договор на перевозку грузов автомобильным транспортом (Представлен в приложении).
2. Заполните оригинал транспортной железнодорожной накладной (Представлен в приложении).
3. Заполните Коносамент (Представлен в приложении).
4. Заполните Транспортную накладную (Представлена в приложении).

2. Выполните задания:

1. Рассмотреть этапы организации процесса закупок на предприятии. Данные представить в таблице (наименование этапа, содержание этапа).

2. Для выбранного предприятия необходимо разработать перечень необходимой для закупки оборудования по схеме (Таблица 1).

3. Проведите анализ снабженческой деятельности по следующей схеме (Таблица 2).
Какие выводы можно сделать по его результатам?