



Учебный план

программы профессиональной переподготовки

«Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Логопедия» с присвоением квалификации «Учитель-логопед (логопед) профиля: нарушения речи» с дополнительной квалификацией «Логонед-реабилитолог»

№пп	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
Нормативно-правовой раздел						
1	Основы законодательства в сфере специального (дефектологического) образования	20	16	2	2	З
Психолого-педагогический раздел						
2	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	43	35	2	6	ДЗ
3	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	34	28	2	4	ДЗ
4	Специальная психология	58	36	4	18	З
5	Психология лиц с нарушениями речи (логопсихология)	29	23	2	4	З
6	Развитие речи в норме и недоразвитие речи (Онтогенез и диагноз генеза речевого развития)	36	26	2	8	З
7	Интеграция и интеграция в образовании. Современные технологии тьюторского сопровождения	68	58	4	6	ДЗ
8	Специальная (коррекционная) педагогика	38	30	2	6	ДЗ
Раздел специальных дисциплин						
9	Введение в профессию «учитель-логопед»	26	22	2	2	З
10	Организация дифференциальной диагностики в логопедии	28	22	2	4	ДЗ
11	Дислalia. Недостатки звукопроизношения. Коррекция нарушений звукопроизношения	43	35	2	6	З
12	Диагностика	44	34	2	8	ДЗ
13	Ринология. Коррекционная работа по исправлению последствий врожденных расщелин губы и неба у детей и подростков	38	28	2	8	ДЗ
14	Нарушение чтения и письма (дистрафия и дислексия). Методики коррекционной работы по устранению нарушений	44	34	2	8	З
15	Анализ. Коррекционно-педагогическая работа по формированию компонентов речевой деятельности при системном недоразвитии речи	46	36	2	8	ДЗ
16	Нарушение голоса	28	22	2	4	ДЗ
17	ОНР и ФФНР	35	25	2	8	З
18	Занятие. Коррекционная работа по нормализации темпо-ритмической организации речи	39	29	2	8	ДЗ
19	Практикум по организации индивидуальной и фронтальной форм коррекционно-педагогической работы	52	28	2	22	ДЗ
Раздел дисциплин дополнительной специализации						
20	Основы логопедической реабилитации	32	22	2	8	ДЗ
21	Логопедическая реабилитация детей и подростков с отклонениями в развитии	38	26	2	10	З
22	Афазия. Виды афазии	25	15	2	8	ДЗ
23	Обследование лиц с афазией	32	22	2	8	З
24	Клиника и динамика афазии при геморрагическом и ишемическом инсульте	52	42	2	8	З
25	Коррекционно-педагогическая работа по преодолению афазии	38	30	2	6	З
26	Методики раннего этапа восстановления речи у больных с афазией	50	40	2	8	З
27	Спонтанное и направленное восстановление речи после инсульта	37	27	2	8	ДЗ
28	Программы восстановления речевого мышления у больных с последствиями инсульта	40	32	2	6	З
29	Методика проведения логопедического массажа. Комплексы массажных движений	48	38	2	8	ДЗ
30	Использование логоритмических упражнений для восстановления речевой функции	50	40	2	8	ДЗ
Итоговая аттестация					9	Итоговый междисциплинарный экзамен
ИТОГО		1200				

Календарный учебный график

№пп	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Основы законодательства в сфере специального (дефектологического) образования	20	1
2	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	33	1-2
3	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	34	2-3
4	Специальная психология	58	4-5
5	Психология лиц с нарушениями речи (логопсихология)	29	5-6
6	Развитие речи в норме и недоразвитие речи (Онтогенез и диагноз генеза речевого развития)	36	6-7
7	Интеграция и интеграция в образовании. Современные технологии тьюторского сопровождения	68	8-9
8	Специальная (коррекционная) педагогика	38	10-11
9	Введение в профессию «учитель-логопед»	26	11
10	Организация дифференциальной диагностики в логопедии	28	12
11	Дислalia. Недостатки звукопроизношения. Коррекция нарушений звукопроизношения	43	12-13
12	Диагностика	44	14-15
13	Ринология. Коррекционная работа по исправлению последствий врожденных расщелин губы и неба у детей и подростков	38	15-16
14	Нарушение чтения и письма (дистрафия и дислексия). Методики коррекционной работы по устранению нарушений	44	16-17
15	Анализ. Коррекционно-педагогическая работа по формированию компонентов речевой деятельности при системном недоразвитии речи	46	17-18
16	Нарушение голоса	28	19
17	ОНР и ФФНР	35	19-20
18	Занятие. Коррекционная работа по нормализации темпо-ритмической организации речи	39	21-22
19	Практикум по организации индивидуальной и фронтальной форм коррекционно-педагогической работы	52	22-23
20	Основы логопедической реабилитации	32	24
21	Логопедическая реабилитация детей и подростков с отклонениями в развитии	38	25
22	Афазия. Виды афазии	25	26
23	Обследование лиц с афазией	32	26-27
24	Клиника и динамика афазии при геморрагическом и ишемическом инсульте	52	27-28
25	Коррекционно-педагогическая работа по преодолению афазии	38	29
26	Методики раннего этапа восстановления речи у больных с афазией	50	29-30
27	Спонтанное и направленное восстановление речи после инсульта	37	30-31
28	Программы восстановления речевого мышления у больных с последствиями инсульта	40	31-32
29	Методика проведения логопедического массажа. Комплексы массажных движений	48	32-33
30	Использование логоритмических упражнений для восстановления речевой функции	50	34-35
	Итоговая аттестация	9	36