

Утверждаю  
Приказ № 10 от 24.09.2020

Директор Зотов А.И.



Учебный план  
программы профессиональной переподготовки

**«Психосоматика у детей»**

Непп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
1	Теоретико-методологические основы психосоматики	18	10	2	6	ДЗ
2	Психосоматические расстройства у детей: характеристика, этиология, патогенез	14	8	2	4	ДЗ
3	Психосоматические аспекты нарушений пищеварительной системы у детей	18	10	2	6	ДЗ
4	Особенности психосоматики нарушений дыхательной системы у детей	18	10	2	6	ДЗ
5	Психосоматика нарушений в функционировании эндокринной системы у детей	18	10	2	6	ДЗ
6	Психосоматические аспекты нарушений сердечно-сосудистой системы у детей	18	10	2	6	ДЗ
7	Психосоматика кожных заболеваний у детей	18	10	2	6	ДЗ
8	Нервная система ребенка и психосоматические нарушения	18	10	2	6	ДЗ
9	Обзор патологических привычных действий у детей: постановка проблемы, характеристика	18	10	2	6	З
10	Психотерапевтическая диагностическая беседа в психосоматической практике	16	10	2	4	З
11	Клинико-психологическое тестирование в работе с детьми (методы, методики)	34	15	2	17	З
12	Терапия и коррекция расстройств психосоматического спектра у детей	42	20	2	20	З
Итоговая аттестация			2			Итоговый междисциплинарный экзамен
<b>ИТОГО</b>			<b>252</b>			

**Календарный учебный график**

Непп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Теоретико-методологические основы психосоматики	18	1
2	Психосоматические расстройства у детей: характеристика, этиология, патогенез	14	1-2
3	Психосоматические аспекты нарушений пищеварительной системы у детей	18	2
4	Особенности психосоматики нарушений дыхательной системы у детей	18	2-3
5	Психосоматика нарушений в функционировании эндокринной системы у детей	18	3
6	Психосоматические аспекты нарушений сердечно-сосудистой системы у детей	18	3-4
7	Психосоматика кожных заболеваний у детей	18	4
8	Нервная система ребенка и психосоматические нарушения	18	4-5
9	Обзор патологических привычных действий у детей: постановка проблемы, характеристика	18	5
10	Психотерапевтическая диагностическая беседа в психосоматической практике	16	5-6
11	Клинико-психологическое тестирование в работе с детьми (методы, методики)	34	6-7
12	Терапия и коррекция расстройств психосоматического спектра у детей	42	8-9
	Итоговая аттестация	2	9