



Учебный план
 программы повышения квалификации

«Коррекционно-развивающие технологии в обучении математике учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС» (170 ч.)

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, Э)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
I Модуль. Организация образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС						
1	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	12	8	2	2	3
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	12	8	2	2	
3	Методики преподавания в специальной (коррекционной) школе	12	8	2	2	
II Модуль. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе						
4	Особенности усвоения математических знаний, умений и навыков учащимися коррекционной школы	12	6	2	4	3
5	Дискалькулия как специфическое расстройство школьных навыков	12	6	2	4	
6	Методы обучения математике умственно отсталых школьников	14	8	2	4	
7	Основные требования к уроку математики в коррекционной школе. Структура урока	14	8	2	4	
III Модуль. Методические аспекты формирования математических понятий и представлений у детей с интеллектуальными нарушениями						
8	Организация пропедевтического периода изучения математики	12	6	2	4	3
9	Вычисления в структуре математической деятельности школьников. Обучение умножению и делению	12	6	2	4	
10	Методика изучения метрической системы мер и мер времени	14	8	2	4	
11	Изучение обыкновенных дробей, десятичных дробей, процентов	14	8	2	4	
12	Методика обучения решению текстовых арифметических задач	14	8	2	4	
13	Формирование у детей с интеллектуальной недостаточностью геометрических представлений	12	6	2	4	
Итоговая аттестация		4			Итоговое тестирование	
ИТОГО		170				

Календарный учебный график

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	I Модуль. Организация образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС	36	1-3
2	II Модуль. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе	52	4-6
3	III Модуль. Методические аспекты формирования математических понятий и представлений у детей с интеллектуальными нарушениями	78	7-9
Итоговая аттестация		4	9