

Утверждаю
Приказ № 10 от 24.09.2020г
Директор Зотов А.И.



Учебный план
программы профессиональной переподготовки

«Семейное и детское психологическое консультирование. Системная семейная психотерапия» (450 часов)

| №пп | Наименование дисциплин | Общая трудоемкость, в акад. часах | Работа обучающегося в СДО | | | Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З) |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------|--------------|----------------------|---|
| | | | Лекции | Тестирование | Практические занятия | |
| Раздел общепрофессиональных дисциплин | | | | | | |
| 1 | Введение в профессию | 34 | 20 | 4 | 10 | З |
| 2 | Психология семьи | 52 | 30 | 4 | 18 | З |
| 3 | Детская практическая психология | 50 | 28 | 4 | 18 | ДЗ |
| Раздел специальных дисциплин | | | | | | |
| 4 | Способы привлечения членов семьи к терапии. Стратегии поведения специалиста в случае отказа | 26 | 20 | 2 | 4 | З |
| 5 | Основные методики и технологии в работе с семьей. Методики семейной диагностики | 29 | 19 | 2 | 8 | З |
| 6 | Детско-родительские отношения, конфликты (причины, методы диагностики, консультирования и терапии) | 38 | 30 | 2 | 6 | ДЗ |
| 7 | Психотерапия в работе с семьей (системно-семейная психотерапия, психодрама, транзактный анализ) | 39 | 31 | 2 | 6 | З |
| 8 | Работа в кризисных ситуациях (развод, физическое насилие, инцест, утраты, рождение ребенка с особыми потребностями) | 34 | 30 | 2 | 2 | З |
| 9 | Консультирование семей, имеющих больных с психотическими расстройствами | 25 | 21 | 2 | 2 | ДЗ |
| 10 | Реконструктивные техники работы с семьей | 48 | 40 | 2 | 6 | З |
| 11 | Генограмма как отражение семейной истории | 30 | 22 | 2 | 6 | З |
| 12 | Практикум по семейной терапии | 40 | 21 | 1 | 18 | ДЗ |
| Итоговая аттестация | | 5 | | | | Итоговый междисциплинарный экзамен |
| ИТОГО | | 450 | | | | |

Календарный учебный график

| №пп | Наименование дисциплин | Общая трудоемкость, в акад. часах | Учебные недели |
|-----|---|-----------------------------------|----------------|
| 1 | Введение в профессию | 34 | 1 |
| 2 | Психология семьи | 52 | 1-2 |
| 3 | Детская практическая психология | 50 | 3-4 |
| 4 | Способы привлечения членов семьи к терапии. Стратегии поведения специалиста в случае отказа | 26 | 4 |
| 5 | Основные методики и технологии в работе с семьей. Методики семейной диагностики | 29 | 5 |
| 6 | Детско-родительские отношения, конфликты (причины, методы диагностики, консультирования и терапии) | 38 | 6-7 |
| 7 | Психотерапия в работе с семьей (системно-семейная психотерапия, психодрама, транзактный анализ) | 39 | 8-9 |
| 8 | Работа в кризисных ситуациях (развод, физическое насилие, инцест, утраты, рождение ребенка с особыми потребностями) | 34 | 10 |
| 9 | Консультирование семей, имеющих больных с психотическими расстройствами | 25 | 11 |
| 10 | Реконструктивные техники работы с семьей | 48 | 12-13 |
| 11 | Генограмма как отражение семейной истории | 30 | 14 |
| 12 | Практикум по семейной терапии | 40 | 15-16 |
| | Итоговая аттестация | 5 | 16 |