



**Учебный план  
программы профессиональной переподготовки**

**«Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте» (620 часов)**

Непп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (Дз, З)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
<b>Раздел общепрофессиональных дисциплин</b>						
1	Детская практическая психология	50	28	4	18	Дз
2	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	43	35	2	6	Дз
3	Основы психологического консультирования	30	24	2	4	Дз
4	Психодиагностика	67	59	4	4	З
<b>Раздел специальных дисциплин</b>						
5	Структурно-функциональная организация мозга и психическая деятельность	28	22	2	4	З
6	Введение в нейропсихологию детского возраста	36	24	2	10	Дз
7	Нарушения высших психических функций в детском возрасте в результате органических повреждений мозга	29	23	2	4	З
8	Общие положения нейропсихологической диагностики и консультирования в детском возрасте	18	16	1	1	Дз
9	Сенсорные и гностические расстройства анализаторных систем в детском возрасте	28	18	2	8	З
10	Диагностика и коррекция сенсорных и гностических расстройств анализаторных систем в детском возрасте	30	20	2	8	З
11	Нейропсихологические механизмы нарушений познавательной сферы у детей	38	30	2	6	З
12	Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений познавательной сферы у детей: внимание, праксис, память, мышление, речь	27	19	2	6	З
13	Клинико-психологическая характеристика раннего детского аутизма (РДА)	28	22	2	4	З
14	Особенности диагностики и коррекции детей с ранним детским аутизмом (РДА)	22	18	2	2	З
15	Клинико-психологическая характеристика задержки психического развития (ЗПР)	19	15	2	2	З
16	Нейропсихологическая диагностика и методы коррекции детей с задержкой психического развития	24	16	2	6	З
17	Клинико-психологическая характеристика умственной отсталости (УО)	26	18	2	6	З
18	Особенности диагностики и коррекции детей с умственной отсталостью	24	16	2	6	З
19	Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)	25	17	2	6	З
20	Особенности диагностики и коррекции детей с СДВГ	24	16	2	6	З
<b>Итоговая аттестация</b>			<b>4</b>			<b>Итоговый междисциплинарный экзамен</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>620</b>				

**Календарный учебный график**

Непп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Детская практическая психология	50	1-2
2	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	43	2-3
3	Основы психологического консультирования	30	3-4
4	Психодиагностика	67	5-6
5	Структурно-функциональная организация мозга и психическая деятельность	28	7
6	Введение в нейропсихологию детского возраста	36	8
7	Нарушения высших психических функций в детском возрасте в результате органических повреждений мозга	29	9
8	Общие положения нейропсихологической диагностики и консультирования в детском возрасте	18	10
9	Сенсорные и гностические расстройства анализаторных систем в детском возрасте	28	11
10	Диагностика и коррекция сенсорных и гностических расстройств анализаторных систем в детском возрасте	30	12
11	Нейропсихологические механизмы нарушений познавательной сферы у детей	38	12-13
12	Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений познавательной сферы у детей: внимание, праксис, память, мышление, речь	27	14
13	Клинико-психологическая характеристика раннего детского аутизма (РДА)	28	15
14	Особенности диагностики и коррекции детей с ранним детским аутизмом (РДА)	22	16
15	Клинико-психологическая характеристика задержки психического развития (ЗПР)	19	17
16	Нейропсихологическая диагностика и методы коррекции детей с задержкой психического развития	24	17-18
17	Клинико-психологическая характеристика умственной отсталости (УО)	26	18
18	Особенности диагностики и коррекции детей с умственной отсталостью	24	19
19	Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)	25	19-20
20	Особенности диагностики и коррекции детей с СДВГ	24	20
	Итоговая аттестация	4	20