

Учебный план
программы повышения квалификации

«Soft skills как инструмент в развитии проактивного мышления»

| №пп | Наименование дисциплин | Общая трудоемкость, в акад. часах | Работа обучающегося в С/ДО | | | Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З) |
|---|--|---|----------------------------|--------------|-------------------------|--|
| | | | Лекции | Тестирование | Практические занятия | |
| Модуль 1. Теоретико-методологические основания и принципы проактивного мышления | | | | | | |
| 1 | Понятие, цель, содержание, структура, принципы и функции проактивного мышления | 27 | 10 | 3 | 14 | 3 |
| 2 | Факторы, способствующие развитию проактивности | 13 | 10 | 3 | | |
| 3 | Рольевое моделирование и исследование своего поведения и принятия решений | 11 | 8 | 3 | | |
| 4 | Экономные стратегии инициирования и достижения поставленных целей | 10 | 8 | 2 | | |
| Модуль 2. Инструменты и методы развития проактивного мышления | | | | | | |
| 5 | Принципы персонального лидерства | 34 | 3 | 3 | 28 | 3 |
| 6 | Управление временем | 5 | 3 | 2 | | |
| 7 | Создание собственного календаря продвижения к цели | 7 | 5 | 2 | | |
| 8 | Творческие методы решения задач | 8 | 5 | 3 | | |
| 9 | Инициативность: активный целенаправленный/креативный поиск решения | 5 | 3 | 2 | | |
| 10 | Использование теста Aspinwall–Schwarzer–Taubert при решении личных задач, в индивидуальном консультировании и групповой работе | 8 | 5 | 3 | | |
| Модуль 3. Выбор эффективных инструментов для развития проактивного мышления | | | | | | |
| 11 | Личные показатели проактивности: исследуем, понимаем, развиваем. Разработка индивидуального плана развития проактивности | 27 | 8 | 3 | 16 | 3 |
| 12 | Практическая сила проактивности и пути решения конкретных рабочих задач с использованием проактивного подхода | 13 | 10 | 3 | | |
| 13 | Решение актуального, базового и ключевого конфликта. Жизненные стратегии управления ресурсами | 10 | 8 | 2 | | |
| Итоговая аттестация | | 12 | | | | Итоговое тестирование |
| ИТОГО | | 190 | | | | |

Календарный учебный график

| №пп | Наименование дисциплин | Общая трудоемкость, в акад. часах | Учебные недели |
|---------------------|---|---|----------------|
| 1 | Модуль 1. Теоретико-методологические основания и принципы проактивного мышления | 61 | 1-3 |
| 2 | Модуль 2. Инструменты и методы развития проактивного мышления | 67 | 3-5 |
| 3 | Модуль 3. Выбор эффективных инструментов для развития проактивного мышления | 50 | 6-7 |
| Итоговая аттестация | | 12 | 8 |