

Nem	Наможнование дисциялия	Общи трудосимость, в	Работа обучающегося в СДО			Форма: премежуточной и
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	PARTICIPATION / PARTICIPATION	SENT. WEST	Локции	Тестирование	Практические	втоговой аттестає (ДЗ, 3)
	Порчативно-пр	равовой раздел				
1	Основы законодительства в сфере дошкольного образования	18	10	2	6	3
2	Профессиональный стандарт педагога-псимоога	14	10	2	2	3
	Поколисо-педаг	огический рации				
3	Педагогика	45	20	8	20	ді
4	Общи психология	48	20	8	20	,pp
5	Педагогическая польология	24	16	2	6	3
6	Спорывния психология	24	16	2	6	3
7	Возрастные психология	28	16	2	10	3
8	Основы психологического консультирования	24	16	2	6	3
	Paraca company	ных дисциплин				
9	Выедение в специальность педагога-психолога. Общая и профессиональная культура педагога-психолога	26	10	8	8	дз
10	допаснов подагога основного Допасования подагогика и положногия	28	20	2	6	3
11	Проектирование и организации профессиональной деятельности педагога-психолога	22	14	2	6	3
12	Нактионанос и негограрованное образование	22	14	2	6	3
13	Пскимовен-падагогическая диагностика детей	22	14	2	6	3
14	Коррекционно-развивающия работа педагога-псиклозега в дописованой обозновательной соглентация	72	42	2	28	3
14.1	опистем водина водина в принципа					
14.2	Псинкого-педаголические аспекты развития речи детей домнольного возраста					
143	Социально-кольнуюжениямое развиние домсольникое					
14.4	Разначие заоциональной отпыениясти детей доимплыного возраста					
14.5	Подготовка дотей старшего дошеольного вограста к обучению в школе					
14.6	Корренционная работа с детьних корренция гиперантивного и агрессивного					
15	Възвиодействи педагота-пентолога с севъей	24	16	2	6	3
15.1	Характеристика современной сезьм					
15.2	Особенности социализации и сенейницо воспитания ребенка рамнего вопрасти					
15.3	Взимодействие с сеньей - важное направление деятельности детского сада					
15.4	Информационно-просвященноское обеспачения вашиновействия					
16	Работа педцеот-пенеклюга с педаготическим коллективом. Профиластика конфлистов в коллективе ДОУ	24	16	2	6	3
16.1	конфинетов в коллестиве дОУ Взаимовействие подходи-пехадогае и педаголического поллективе в условият доваколного объязовательного учиснедения					
16.2	довительного попазыванивают учествення Управления конфликтовия в организации					
	Разрел деполинге	льных деоциплин				
17	Игрогерания в работе с деплан	12	8	2	2	3
18	Сказагограния в работе с дописольниками	12	8	2	2	3
19	Имперация прин, задачи, примеры упражнений	12	8	2	2	3
20	Практическое применение музыкотерания и рабоге с детьми дошкольного возраста	12	8	2	2	3
21	Психиотивнистика в работе с детами	12	8	2	2	3
	Итоговая аттоглация				Итоговый междикантлинаро экзамен	
	пого	540				HORNER

Кялендарный учебный график

Nen	Наимскование дисциппии	Общия трудосмиссть, в акад. часах	Учебные педели
1	Основы законодительства в сфере дошкольного образования	18	1
2	Профессиональный стандарт педагога-психолога	14	-
3	Педигонна	48	2-3
4	Общи психология	48	3-5
5	Перигоприская возможная	24	5
6	Споциальная психология	24	5-6
7	Ворьствая психология	28	6-7
8	Основы психозопического консультирования	24	7-8
9	Пведение в специальность педагога-полнолога. Общая и профессиональная культура педагога-полнолога	26	8-9
10	Дошкольные подклотика и покология	28	9
11	Проектирование и организации профессиональной диптельности педагога-псиколога	22	10
12	Инключивное и интегрированные образование	22	99-11
13	Психолого-педигогическая диагностика дегей	22	11-12
14	Коррскционно-развивающия работа педагога-психолога в дошкольной образовательной организация	72	12-14
15	Взаимодействие перагога-пенемонга с сонвей	24	14-15
16	Работа педагога-пентолога с педагогическим коллостиком. Профиластика конфликтов и коллостиве ДОУ	24	15
17	Игротеривня в работе с детьмя	12	15-16
18	Сказантерывая в работе с довакольникова	12	16
19	Изоторыник пусля, задачи, примеры управленияй	12	16
20	Практическое применение музыкотерации в работе с детьми дошкольного вопраста	12	16-17
21	Психонамистика и работи с дитьми	12	17
	Итоговая аттостация	12	17