



Учебный план

программы профессиональной переподготовки

«Олигофренопедагогика. Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: задержка психического развития, интеллектуальные нарушения)» (750 часов)

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
Нормативно-правовой раздел						
1	Нормативно-правовые основы деятельности педагога-дефектолога	20	16	2	2	3
Раздел общепрофессиональных дисциплин						
2	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	43	35	2	6	ДЗ
3	Невропатология, психопатология	33	27	2	4	ДЗ
4	Специальная психология	58	36	4	18	3
5	Специальная (коррекционная) педагогика	38	30	2	6	ДЗ
6	Инклюзивное и интегрированное образование	36	30	2	4	3
7	Психолого-педагогическая коррекция	20	16	2	2	3
8	Основы дефектологии	46	40	2	4	ДЗ
Раздел специальных дисциплин						
9	Олигофренопедагогика. Воспитание и обучение детей с ЗПР и нарушением интеллекта	24	18	2	4	ДЗ
10	Основы клиники интеллектуальной недостаточности	32	26	2	4	ДЗ
11	Психология детей с нарушением интеллекта (олигофренопсихология)	46	40	2	4	ДЗ
12	Диагностика развития лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	39	33	2	4	3
13	Организация и содержание коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушениями интеллекта	28	22	2	4	ДЗ
14	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	22	16	2	4	3
15	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	22	16	2	4	3
16	Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	22	16	2	4	3
17	Методы обучения в специальной (коррекционной) школе. Особенности построения и требования к уроку	29	21	2	6	ДЗ
18	Методики преподавания в специальной (коррекционной) школе	28	20	2	6	3
19	Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей с задержкой психического развития в дошкольном, младшем школьном, подростковом возрасте	28	22	2	4	ДЗ
20	Особые образовательные потребности обучающихся разных возрастных групп с задержкой психического развития и способы их реализации	24	16	2	6	ДЗ
21	Психолого-педагогические технологии работы с обучающимися, имеющими задержку психического развития	24	18	2	4	ДЗ
22	Обучение и воспитание детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)	30	22	2	6	ДЗ
23	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития	24	16	2	6	3
24	Работа педагога-дефектолога с родителями обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	24	16	2	6	ДЗ
Итоговая аттестация			10			Итоговый междисциплинарный экзамен
ИТОГО			750			

Календарный учебный график

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Нормативно-правовые основы деятельности педагога-дефектолога	20	1
2	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	43	1-2
3	Невропатология, психопатология	33	2-3
4	Специальная психология	58	3-4
5	Специальная (коррекционная) педагогика	38	4-5
6	Инклюзивное и интегрированное образование	36	5-6
7	Психолого-педагогическая коррекция	20	6-7
8	Основы дефектологии	46	7-8
9	Олигофренопедагогика. Воспитание и обучение детей с ЗПР и нарушением интеллекта	24	8-9
10	Основы клиники интеллектуальной недостаточности	32	9-10
11	Психология детей с нарушением интеллекта (олигофренопсихология)	46	11-12
12	Диагностика развития лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	39	12-13
13	Организация и содержание коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушениями интеллекта	28	13-14
14	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	22	14
15	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	22	14-15
16	Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	22	15
17	Методы обучения в специальной (коррекционной) школе. Особенности построения и требования к уроку	29	16-17
18	Методики преподавания в специальной (коррекционной) школе	28	17-18
19	Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей с задержкой психического развития в дошкольном, младшем школьном, подростковом возрасте	28	18-19
20	Особые образовательные потребности обучающихся разных возрастных групп с задержкой психического развития и способы их реализации	24	19
21	Психолого-педагогические технологии работы с обучающимися, имеющими задержку психического развития	24	20
22	Обучение и воспитание детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)	30	20-21
23	Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития	24	21-22
24	Работа педагога-дефектолога с родителями обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	24	22-23
Итоговая аттестация		10	24