

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 101 от «22» сентября 2011г.

Генеральный директор ООО «НПРДО»



Лягина А.Н.

Г.П.

Учебный план
программы профессиональной переподготовки

«Клиническая логопедия. Логопедическая помощь больным с нарушениями речи и других высших психических функций» с присвоением квалификации «Логопед-афазиолог»

Нпп	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
Психолого-педагогический раздел						
1	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	44	20	4	20	3
2	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	44	20	4	20	ДЗ
3	Развитие речи в норме и недоразвитие речи (онтогенез и дигеногенез речевого развития)	44	20	4	20	ДЗ
4	Специальная психология	44	20	4	20	3
5	Психология лиц с нарушениями речи (логопсихология)	38	18	2	18	ДЗ
6	Специальная (коррекционная) педагогика	44	20	4	20	3
Раздел специальных дисциплин						
7	Организация дифференциальной диагностики в логопедии	46	22	4	20	ДЗ
8	Основы нейропсихологии и нейролингвистики	54	28	4	22	3
9	Дислалия. Недостатки звукопроизношения. Коррекция нарушений звукопроизношения	44	20	4	20	3
10	Дизартрия	44	20	4	20	3
11	Ринопатия. Коррекционная работа по исправлению последствий врожденных расщелин губы и неба у детей и подростков	40	24	4	12	3
12	Занакине. Коррекционная работа по нормализации темпо-ритмической организации речи	44	20	4	20	ДЗ
13	Преодоление занакине у детей дошкольного и школьного возраста	40	24	4	12	3
14	Нарушение чтения и письма (дистраффия и дислексия). Методики коррекционной работы по устранению нарушений	44	20	4	20	3
15	Организация нейрореабилитации больных с патологией речи и других высших психических функций	44	20	4	20	ДЗ
16	Афазия. Виды афазии	48	22	4	22	ДЗ
17	Обследование лиц с афазией	48	22	4	22	3
18	Методики раннего этапа восстановления речи у больных с афазией	36	20	4	12	3
19	Коррекционно-педагогическая работа по преодолению афазии	52	28	4	20	ДЗ
20	Клиника и динамика афазии при геморрагическом и ишемическом инсульте	52	28	4	20	ДЗ
21	Спонтанное и направленное восстановление речи после инсульта	52	28	4	20	ДЗ
22	Программы восстановления речевого мышления у больных с последствиями инсульта	52	28	4	20	3
23	Логопедическая работа по профилактике афазии	36	20	4	12	3
24	Методики проведения логопедического массажа при различных речевых нарушениях	52	28	4	20	ДЗ
25	Использование логоритмических упражнений для восстановления речевой функции	52	28	4	20	3
Итоговая аттестация					12	Итоговый междисциплинарный экзамен
ИТОГО		1150				

Календарный учебный график

Нпп	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	44	1-2
2	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	44	3-4
3	Развитие речи в норме и недоразвитие речи (онтогенез и дигеногенез речевого развития)	44	5-6
4	Специальная психология	44	7-8
5	Психология лиц с нарушениями речи (логопсихология)	38	8-9
6	Специальная (коррекционная) педагогика	44	9-10
7	Организация дифференциальной диагностики в логопедии	46	11-12
8	Основы нейропсихологии и нейролингвистики	54	13-14
9	Дислалия. Недостатки звукопроизношения. Коррекция нарушений звукопроизношения	44	15-16
10	Дизартрия	44	17-18
11	Ринопатия. Коррекционная работа по исправлению последствий врожденных расщелин губы и неба у детей и подростков	40	19-20
12	Занакине. Коррекционная работа по нормализации темпо-ритмической организации речи	44	21-22
13	Преодоление занакине у детей дошкольного и школьного возраста	40	23-24
14	Нарушение чтения и письма (дистраффия и дислексия). Методики коррекционной работы по устранению нарушений	44	25-26
15	Организация нейрореабилитации больных с патологией речи и других высших психических функций	44	27-28
16	Афазия. Виды афазии	48	29-30
17	Обследование лиц с афазией	48	31-32
18	Методики раннего этапа восстановления речи у больных с афазией	36	32-33
19	Коррекционно-педагогическая работа по преодолению афазии	52	34-35
20	Клиника и динамика афазии при геморрагическом и ишемическом инсульте	52	36-37
21	Спонтанное и направленное восстановление речи после инсульта	52	38-39
22	Программы восстановления речевого мышления у больных с последствиями инсульта	52	40-41
23	Логопедическая работа по профилактике афазии	36	41-42
24	Методики проведения логопедического массажа при различных речевых нарушениях	52	42-43
25	Использование логоритмических упражнений для восстановления речевой функции	52	44-45
Итоговая аттестация			45