



Учебный план

программы профессиональной переподготовки

«Психолог-тренер. Планирование и проведение тренинга как формы групповой работы и обучения» с присвоением квалификации «Психолог-тренер»

| Напп | Наименование дисциплин | Общая трудоемкость, в акад. часах | Работа обучающегося в СДО | | | Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З) |
|-------------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------|--------------|----------------------|---|
| | | | Лекции | Тестирование | Практические занятия | |
| Нормативно-правовой раздел | | | | | | |
| 1 | Основы законодательства | 22 | 18 | 2 | 2 | 3 |
| Раздел специальных дисциплин | | | | | | |
| 2 | Общая психология | 56 | 30 | 4 | 22 | ДЗ |
| 3 | Психология личности | 56 | 30 | 4 | 22 | ДЗ |
| 4 | Возрастная психология | 56 | 30 | 4 | 22 | ДЗ |
| 5 | Введение. Понятие «психологический тренинг». Тренинг как групповая форма работы и обучения | 19 | 16 | 1 | 2 | З |
| 6 | Основные навыки тренера | 9 | 6 | 1 | 2 | З |
| 7 | Особенности и технологии ведения тренинга. Методики построения | 29 | 24 | 1 | 4 | З |
| 8 | Понятие групповой динамики | 9 | 7 | 1 | 1 | З |
| 9 | Виды психологических тренингов. Социально-психологический тренинг. Векторные и метафорические модели тренингов | 48 | 36 | 4 | 8 | З |
| 10 | Правила построения программы тренинга | 10 | 6 | 2 | 2 | З |
| 11 | Формы обучения взрослых. Использование в тренинге сказкотерапии, техник психодрамы, элементов гештальт-терапии и трансактного анализа | 68 | 48 | 2 | 18 | З |
| 12 | Тренинг личностного роста | 12 | 8 | 2 | 2 | ДЗ |
| 13 | Коммуникативный тренинг | 12 | 8 | 2 | 2 | ДЗ |
| 14 | Тренинг по взаимодействию полов | 11 | 7 | 2 | 2 | ДЗ |
| 15 | Тренинг на формирование уверенности в себе | 12 | 8 | 2 | 2 | ДЗ |
| 16 | Тренинг эмоциональной компетенции | 11 | 7 | 2 | 2 | ДЗ |
| 17 | Телесная терапия в рамках тренинга | 12 | 8 | 2 | 2 | ДЗ |
| 18 | Особенности проведения тренингов для подростков | 12 | 8 | 2 | 2 | ДЗ |
| 19 | Бизнес-тренинг и тимбилдинг как форма активного обучения | 30 | 24 | 2 | 4 | З |
| 20 | Тренинги в удаленном формате. Планирование, особенности организации и проведения. Техническое обеспечение | 30 | 24 | 2 | 4 | ДЗ |
| 21 | Ошибки и нестандартные ситуации в работе тренера | 14 | 8 | 2 | 4 | ДЗ |
| Итоговая аттестация | | | 2 | | | Итоговый междисциплинарный экзамен |
| ИТОГО | | 540 | | | | |

Календарный учебный график

| Напп | Наименование дисциплин | Общая трудоемкость, в акад. часах | Учебные недели |
|------|---|-----------------------------------|----------------|
| 1 | Основы законодательства | 22 | 1 |
| 2 | Общая психология | 56 | 2-3 |
| 3 | Психология личности | 56 | 3-4 |
| 4 | Возрастная психология | 56 | 4-5 |
| 5 | Введение. Понятие «психологический тренинг». Тренинг как групповая форма работы и обучения | 19 | 5-6 |
| 6 | Основные навыки тренера | 9 | 6 |
| 7 | Особенности и технологии ведения тренинга. Методики построения | 29 | 6-7 |
| 8 | Понятие групповой динамики | 9 | 7 |
| 9 | Виды психологических тренингов. Социально-психологический тренинг. Векторные и метафорические модели тренингов | 48 | 7-8 |
| 10 | Правила построения программы тренинга | 10 | 9 |
| 11 | Формы обучения взрослых. Использование в тренинге сказкотерапии, техник психодрамы, элементов гештальт-терапии и трансактного анализа | 68 | 10-11 |
| 12 | Тренинг личностного роста | 12 | 12 |
| 13 | Коммуникативный тренинг | 12 | 12 |
| 14 | Тренинг по взаимодействию полов | 11 | 12-13 |
| 15 | Тренинг на формирование уверенности в себе | 12 | 13 |
| 16 | Тренинг эмоциональной компетенции | 11 | 13 |
| 17 | Телесная терапия в рамках тренинга | 12 | 13-14 |
| 18 | Особенности проведения тренингов для подростков | 12 | 14 |
| 19 | Бизнес-тренинг и тимбилдинг как форма активного обучения | 30 | 15-16 |
| 20 | Тренинги в удаленном формате. Планирование, особенности организации и проведения. Техническое обеспечение | 30 | 16-17 |
| 21 | Ошибки и нестандартные ситуации в работе тренера | 14 | 17-18 |
| | Итоговая аттестация | 2 | 18 |