

Утверждаю
Приказ № 10 от 24.09.2020г.
Директор Зотов А.И.



Учебный план
программы профессиональной переподготовки

«Психолог-тренер. Планирование и проведение тренинга как формы групповой работы и обучения» с присвоением квалификации
«Психолог-тренер»

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, Э)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
Нормативно-правовой раздел						
1	Основы законодательства	22	18	2	2	3
Раздел специальных дисциплин						
2	Общая психология	56	30	4	22	ДЗ
3	Психология личности	56	30	4	22	ДЗ
4	Возрастная психология	56	30	4	22	ДЗ
5	Введение. Понятие «психологический тренинг». Тренинг как групповая форма работы и обучения	19	16	1	2	3
6	Основные навыки тренера	9	6	1	2	3
7	Особенности и технологии ведения тренинга. Методики построения	29	24	1	4	3
8	Понятие групповой динамики	9	7	1	1	3
9	Виды психологических тренингов. Социально-психологический тренинг. Векторные и метафорические модели тренингов	48	36	4	8	3
10	Правила построения программы тренинга	10	6	2	2	3
11	Формы обучения взрослых. Использование в тренинге сказкотерапии, техник психодрамы, элементов гештальт-терапии и трансактного анализа	68	48	2	18	3
12	Тренинг личностного роста	12	8	2	2	ДЗ
13	Коммуникативный тренинг	12	8	2	2	ДЗ
14	Тренинг по взаимодействию полов	11	7	2	2	ДЗ
15	Тренинг на формирование уверенности в себе	12	8	2	2	ДЗ
16	Тренинг эмоциональной компетенции	11	7	2	2	ДЗ
17	Телесная терапия в рамках тренинга	12	8	2	2	ДЗ
18	Особенности проведения тренингов для подростков	12	8	2	2	ДЗ
19	Бизнес-тренинг и тимбилдинг как форма активного обучения	30	24	2	4	3
20	Тренинги в удаленном формате. Планирование, особенности организации и проведения. Техническое обеспечение	30	24	2	4	ДЗ
21	Ошибки и нестандартные ситуации в работе тренера	14	8	2	4	ДЗ
Итоговая аттестация		2				Итоговый междисциплинарный экзамен
ИТОГО		540				

Календарный учебный график

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Основы законодательства	22	1
2	Общая психология	56	2-3
3	Психология личности	56	3-4
4	Возрастная психология	56	4-5
5	Введение. Понятие «психологический тренинг». Тренинг как групповая форма работы и обучения	19	5-6
6	Основные навыки тренера	9	6
7	Особенности и технологии ведения тренинга. Методики построения	29	6-7
8	Понятие групповой динамики	9	7
9	Виды психологических тренингов. Социально-психологический тренинг. Векторные и метафорические модели тренингов	48	7-8
10	Правила построения программы тренинга	10	9
11	Формы обучения взрослых. Использование в тренинге сказкотерапии, техник психодрамы, элементов гештальт-терапии и трансактного анализа	68	10-11
12	Тренинг личностного роста	12	12
13	Коммуникативный тренинг	12	12
14	Тренинг по взаимодействию полов	11	12-13
15	Тренинг на формирование уверенности в себе	12	13
16	Тренинг эмоциональной компетенции	11	13
17	Телесная терапия в рамках тренинга	12	13-14
18	Особенности проведения тренингов для подростков	12	14
19	Бизнес-тренинг и тимбилдинг как форма активного обучения	30	15-16
20	Тренинги в удаленном формате. Планирование, особенности организации и проведения. Техническое обеспечение	30	16-17
21	Ошибки и нестандартные ситуации в работе тренера	14	17-18
Итоговая аттестация		2	18