

Учебный план

программы профессиональной переподготовки

«Педагогика и психология инклюзивного образования»

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и		
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	итоговой аттестации (ДЗ, З)		
Нормативно-правовой раздел								
1	Нормативно-правовое обеспечение современного образования. Цели и задачи в системе образования в соответствии с требованиями ФГОС	18	10	2	6	3		
2	Нормативно-правовые основы инклюзивного образования	18	10	2	6	3		
Психолого-педагогический раздел								
3	Педагогика	54	28	8	18	ДЗ		
4	Психология в образовательном процессе	54	28	8	18	дз		
5	Проектирование современных образовательных технологий и реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования	54	28	8	18	3		
6	Методика обучения	54	28	8	18	3		
Раздел специальных дисциплин								
7	Теория и практика инклюзивного образования	32	16	4	12	дз		
8	Психолого-педагогическая диагностика в инклюзивном образовании	26	12	4	10	3		
9	Психолого-педагогическое консультирование в инклюзивном образовании	26	12	4	10	3		
10	Проектирование и организация сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовании	26	12	4	10	3		
11	Организация взаимодействия с родителями в инклюзивном образовательном процессе	26	12	4	10	3		
Итоговая аттестация		12				Итоговый междисциплинарный экзамен		
	итого	400						

Календарный учебный график

№пп	Наименование дисциплин		Учебные недели
1	Нормативно-правовое обеспечение современного образования. Цели и задачи в системе образования в соответствии с требованиями ФГОС	18	1
2	Нормативно-правовые основы инклюзивного образования	18	2
3	Педагогика	54	2-3
4	Психология в образовательном процессе	54	4-5
5	Проектирование современных образовательных технологий и реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования	54	5-6
6	Методика обучения	54	6-7
7	Теория и практика инклюзивного образования	32	8
8	Психолого-педагогическая диагностика в инклюзивном образовании	26	9
9	Психолого-педагогическое консультирование в инклюзивном образовании	26	10
10	Проектирование и организация сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовании	26	11
11	Организация взаимодействия с родителями в инклюзивном образовательном процессе	26	12
	Итоговая аттестация	12	13