

Общество с ограниченной ответственностью
«Национальный центр развития дистанционного образования»

117556, г. Москва, ул. Фруктовая, д.7, к.1, комната 12,
тел. +7-916 171-58-13, e-mail: info@ncrdo.ru, веб-сайт: www.ncrdo.ru

Утверждаю
Приказ № 10 от 24.09.2020
Директор Зотов А.И.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19
в образовательных организациях»**

Общая трудоемкость
72 академических часа

Форма обучения
Заочная

Москва, 2020

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н).

1.2. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для организации деятельности работников образовательных организаций по профилактике коронавирусной инфекции COVID-19 в рамках имеющейся квалификации.

В процессе освоения программы обучающийся совершенствует следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

Код	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

По итогам освоения программы обучающийся должен

знать:

- основные нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения санитарно-гигиенической и противоэпидемической безопасности
- этиологию, эпидемиологию, клиническое течение, диагностику COVID-19;
- меры профилактики COVID-19 у взрослых и детей и раннее выявление новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях;
- порядок информационно-разъяснительной работы с участниками образовательного процесса в условиях сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуации;

уметь:

- разрабатывать методические материалы для специалистов образовательной организации по профилактике COVID-19;
- анализировать, разрабатывать содержание и проводить информационно-разъяснительную работу с участниками образовательного процесса в условиях сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, входящим в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая

деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды

1.3. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются лица, имеющие/получающие образование из перечня профессий СПО/специальностей СПО и перечня направлений/специальностей ВО.

1.4. Форма обучения: заочная.

1.5. Срок освоения программы

Срок освоения программы составляет 72 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№п п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
I Модуль. Законодательные акты и основная информация о COVID-19						
1	Основные нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения санитарно-гигиенической и	12	8	2	2	3

	противоэпидемической безопасности					
2	COVID-19: этиология, эпидемиология, клиническое течение, диагностика	14	10	2	2	
II Модуль. Основные правила профилактики COVID-19						
3	Профилактика COVID-19 у взрослых и детей	14	10	2	2	3
4	Профилактика и раннее выявление новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях	14	10	2	2	
5	Информационно-разъяснительная работа с участниками образовательного процесса в условиях сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуации	10	6	2	2	
Итоговая аттестация		8				Итоговое тестирование
ИТОГО		72				

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели
1	I Модуль. Законодательные акты и основная информация о COVID-19	26	1
2	II Модуль. Основные правила профилактики COVID-19	38	2-3
	Итоговая аттестация	8	4

2.3. Рабочие программы разделов, дисциплин (модулей)

Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	Вид учебного занятия /	Содержание
--	------------------------	------------

	количество часов	
I Модуль. Законодательные акты и основная информация о COVID-19		
Тема 1. Основные нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения санитарно-гигиенической и противоэпидемической безопасности	Лекция/ 8 часов	Федеральное законодательство по противодействию COVID-19. Нормативно-методическая база по борьбе с COVID-19
	Практическое занятие 1/2 часа	Выполните задания: Подготовьте памятку для молодых педагогов по организации профессиональной деятельности в условиях эпидемии и переходе на дистанционный формат работы. При подготовке приветствуется использование своего опыта работы в условиях дистанта, иных материалов и указанных ниже источников. Памятка должна содержать 4 блока: - Особенности поведения людей во время эпидемии COVID-19. - Особенности организации удаленной работы преподавателя. - Особенности психогигиены труда педагога. - Особенности иммунизации педагогов.
	Тестирование /2 часа	
Тема 2. COVID-19: этиология, эпидемиология, клиническое течение, диагностика	Лекция/ 10 часов	COVID-19: этиология, патогенез, эпидемиология. COVID-19: клиника, диагностика
	Практическое занятие 2/2 часа	Выполните задания: 1. Опишите механизм зарождения и развития COVID-19. 2. Что такое штамм коронавируса SARS-COV-2 и какие мутации в настоящий момент известны? 3. Заполните таблицу по тяжести течения COVID-19 у взрослых и детей, используя материалы лекции:
	Тестирование /2 часа	
II Модуль. Основные правила профилактики COVID-19		
Тема 3. Профилактика COVID-19 у взрослых и детей	Лекция/ 10 часов	COVID-19: неспецифическая профилактика. COVID-19: дезинфекция и вакцинация
	Практическое занятие 3/2 часа	Выполните задание: Подготовьте презентацию на тему «Профилактика COVID-19 в домашних условиях» на основе материалов лекций. Категория слушателей: студенты.
	Тестирование/ 2 часа	
Тема 4. Профилактика и раннее выявление новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях	Лекция/ 10 часов	Организационные меры по профилактике COVID-19. Организация внеучебной деятельности в неблагоприятный эпидемиологический период
	Практическое занятие 4/2 часа	Выполните задание: Подготовьте презентацию по теме «Волонтерская деятельность» на основе материалов лекций и ознакомления с сайтами, указанными в лекции.
	Тестирование/ 2 часа	

Тема 5. Информационно-разъяснительная работа с участниками образовательного процесса в условиях сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуации	Лекция/ 6 часов	Коммуникационная политика вуза в условиях распространения COVID-19. Профилактика социальной стигматизации в условиях эпидемии
	Практическое занятие 5/2 часа	<p>Выполните задания:</p> <p>1. Проанализируйте коммуникационную политику образовательной организации, где Вы работаете. Ответьте на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировано ли открытое информационное пространство вуза в целях информирования участников образовательного процесса об эпидемиологической ситуации (какие формы, инструменты, методы информирования участников образовательного процесса используются); - осуществляется ли в вузе предупреждение социальной стигматизации в условиях распространения коронавирусной инфекции; - сталкивались ли Вы с социальной стигматизацией в условиях распространения коронавирусной инфекции (лично / были свидетелем). <p>2. Проанализируйте информационно-разъяснительную деятельность образовательной организации, где Вы работаете. С помощью материалов лекций опишите особенности информационно-разъяснительной работы (ИРР): методы ИРР, особенности содержания ИРР в отношении педагогов и обучающихся.</p> <p>3. Опишите методы ИРР, которые Вы используете в собственной профессиональной деятельности.</p>
	Тестирование/ 2 часа	
Итоговая аттестация	Итоговое тестирование /8 часов	

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе обучения используется тестирование как форма текущего контроля успеваемости.

Формой промежуточной аттестации по разделам, дисциплинам (модулям) программы является зачет и (или) дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация включает в себя прохождение тестирования и выполнение практического задания. Время, отведенное на прохождение промежуточной аттестации, входит в общую трудоемкость освоения разделов, дисциплин (модулей) и проводится в форме, указанной в учебном плане.

3.2. Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации предназначена для комплексной оценки уровня знаний обучающегося с учетом целей обучения для установления соответствия уровня знаний обучающегося квалификационным требованиям; для рассмотрения вопросов о предоставлении обучающемуся по результатам обучения права выдачи удостоверения о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования по программе обучения, включающего вопросы всех разделов, дисциплин (модулей).

3.3. Критерии оценки результатов освоения образовательных программ

Результаты промежуточной аттестации за освоение обучающимся разделов, дисциплин (модулей) программы оцениваются по стобалльной шкале в следующем соотношении:

- по результатам тестирования на освоение раздела, дисциплины (модуля) – максимально 70 баллов;
- практическое задание по итогам освоения раздела, дисциплины (модуля) – максимальное количество суммарно за все практические задания в разделе, дисциплине (модуле) – 30 баллов.

Количество баллов по стобалльной системе	Результат аттестации в форме «зачет»
81-100	«зачтено»
61-80	«зачтено»
51-60	«зачтено»
50 и менее	«не зачтено»

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки в соответствии со следующими критериями оценивания:

Количество баллов по стобалльной системе	Отметка по четырехбалльной системе
91-100	«отлично»
81-90	«хорошо»
70-80	«удовлетворительно»
менее 70	«неудовлетворительно»

Оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется Итоговой аттестационной комиссией в соответствии со следующими критериями:

- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы;
- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и

профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

4.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2
- 512 Мб оперативной памяти
- 200 Мб свободного дискового пространства
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Образовательная организация обеспечена электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем разделам, дисциплинам (модулям) программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР). Образовательная организация имеет удаленный доступ ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>).

При реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы
- электронные образовательные ресурсы
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда Образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

1. Планирование образовательного процесса.

2. Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
3. Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.
4. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
5. Проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

Список литературы и информационных источников

1. Вайнер, Э. Н. Валеология: учебник для вузов / Э. Н. Вайнер. – 11-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 448 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79501> (дата обращения: 09.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-329-0. – Текст: электронный.
2. Зорина, И. Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций: учебное пособие: [16+] / И. Г. Зорина, В. В. Макарова, О. В. Торяник; Южно-Уральский государственный медицинский университет, Кафедра гигиены и эпидемиологии. – Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 207 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577347> (дата обращения: 09.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1280-0. – DOI 10.23681/577347. – Текст: электронный.
3. Лещенко, М. В. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней у детей и подростков: учебное пособие / М. В. Лещенко, Э. В. Айриян; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 40 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500402> (дата обращения: 09.07.2024). – Библиогр.: с. 30. – ISBN 978-5-4263-0675-2. – Текст: электронный.
4. Санитарно-гигиеническое просвещение населения: учебник / Ю. И. Стёпкин, В. И. Попов, М. И. Чубирко [и др.]. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 143 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601623> (дата обращения: 09.07.2024). – Библиогр.: с.139 - 140. – ISBN 978-5-222-35176-5. – Текст: электронный.

4.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

Актуализация дополнительной профессиональной программы

№ пп	Содержание изменений	Раздел, в который вносятся изменения и дополнения	Дата внесения изменений
1	Актуализация основных источников и литературы	4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	29.05.2021
2	Актуализация основных источников и литературы	4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	15.02.2022
3	Актуализация программы в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации	Все разделы программы	16.06.2023
4	Актуализация основных источников и литературы	4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	09.07.2024

Оценочные материалы

Оценочные материалы по программе повышения квалификации размещены на платформе СДО и включают следующие оценочные средства: задания в тестовой форме, практическая работа.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации

1. Для кого предназначены «Временные рекомендации по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»?

Выберите один или несколько ответов:

1. Руководителей медицинских организаций и их структурных подразделений
2. Руководителей образовательных организаций и их структурных подразделений
3. Врачей-терапевтов, врачей общей практики
4. Врачей-инфекционистов, врачей-педиатров

2. Как подразделяется вакцинация и повторная вакцинация граждан в соответствии с рекомендациями ВОЗ?

Выберите один или несколько ответов:

1. Очаговую вакцинацию
2. Рутинную вакцинацию
3. Экстренную вакцинацию
4. Эпидемиологическую вакцинацию

3. Что является ведущим путем передачи SARS-COV-2?

Выберите один ответ:

1. Воздушно-капельный, который реализуется при кашле, чихании и разговоре на близком (менее 2 метров) расстоянии
2. Контактный путь во время рукопожатий и других видах непосредственного контакта с инфицированным человеком

4. К какой группе относятся Вирусы SARS-COV, SARS-COV-2 и MERS-COV ?

Выберите один ответ:

1. К I группе патогенности
2. Ко II группе патогенности
3. К III группе патогенности

5. Каковы входные ворота возбудителя SARS-COV-2?

Выберите один или несколько ответов:

1. Эпителий верхних дыхательных путей
2. Эпителиоциты желудка и кишечника
3. Водный путь

6. Какой ресурс организовало Правительство РФ для информирования населения о COVID-19?

Выберите один ответ:

1. Стопкоронавирус.рф
2. Стопсovid19.рф
3. Стопковид.рф

7. Какой инкубационный период COVID-19?

Выберите один ответ:

1. От момента заражения до 2 суток
2. От 2 до 14 суток
3. От 4 до 18 суток

8. Каковы критерии легкой степени течения COVID-19 у взрослых?

Выберите один или несколько ответов:

1. $T < 38^{\circ}\text{C}$, кашель, слабость, боли в горле
2. Одышка при физических нагрузках
3. Снижение уровня сознания
4. Отсутствие критериев среднетяжелого и тяжелого течения

9. Каковы клинические варианты и проявления COVID-19 у взрослых?

Выберите один или несколько ответов:

1. ОРВИ (поражение только верхних отделов дыхательных путей)
2. Пневмония без дыхательной недостаточности
3. ОРДС (пневмония с острой дыхательной недостаточностью)
4. Сепсис, септический (инфекционно-токсический) шок
5. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови, тромбозы и тромбоэмболии
6. Тахикардия

10. Как реализуется контактный путь передачи COVID-19 ?

Выберите один ответ:

1. Во время рукопожатий и других видах непосредственного контакта с инфицированным человеком
2. Через поверхности и предметы, контаминированные вирусом

Примеры заданий для практической работы

1. Выполните задание:

Подготовьте памятку для молодых педагогов по организации профессиональной деятельности в условиях эпидемии и переходе на дистанционный формат работы. При подготовке приветствуется использование своего опыта работы в условиях дистанционного обучения, иных материалов и источников. Памятка должна содержать 4 блока:

- Особенности поведения людей во время эпидемии COVID-19;
- Особенности организации удаленной работы преподавателя;
- Особенности психогигиены труда педагога;
- Особенности иммунизации педагогов.

2. Выполните задание:

Подготовьте презентацию по теме «Волонтерская деятельность» на основе материалов лекций и ознакомления с сайтами, указанными в лекции.