



**Учебный план**  
 программы профессиональной переподготовки

**«Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте» (400 часов)**

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
1	Введение в нейропсихологию детского возраста	36	24	2	10	ДЗ
2	Нарушения высших психических функций в детском возрасте в результате органических повреждений мозга	29	23	2	4	З
3	Общие положения нейропсихологической диагностики и консультирования в детском возрасте	18	16	1	1	ДЗ
4	Сенсорные и гностические расстройства анализаторных систем в детском возрасте	28	18	2	8	З
5	Диагностика и коррекция сенсорных и гностических расстройств анализаторных систем в детском возрасте	30	20	2	8	З
6	Нейропсихологические механизмы нарушений познавательной сферы у детей	38	30	2	6	З
7	Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений познавательной сферы у детей: внимание, праксис, память, мышление, речь	27	19	2	6	З
8	Клинико-психологическая характеристика раннего детского аутизма (РДА)	28	22	2	4	З
9	Особенности диагностики и коррекции детей с ранним детским аутизмом (РДА)	22	18	2	2	З
10	Клинико-психологическая характеристика задержки психического развития (ЗПР)	19	15	2	2	З
11	Нейропсихологическая диагностика и методы коррекции детей с задержкой психического развития	24	16	2	6	З
12	Клинико-психологическая характеристика умственной отсталости (УО)	26	18	2	6	З
13	Особенности диагностики и коррекции детей с умственной отсталостью	24	16	2	6	З
14	Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)	25	17	2	6	З
15	Особенности диагностики и коррекции детей с СДВГ	24	16	2	6	З
	Итоговая аттестация		2			Итоговый междисциплинарный экзамен
	<b>ИТОГО</b>		<b>400</b>			

**Календарный учебный график**

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Введение в нейропсихологию детского возраста	36	1-2
2	Нарушения высших психических функций в детском возрасте в результате органических повреждений мозга	29	2
3	Общие положения нейропсихологической диагностики и консультирования в детском возрасте	18	3
4	Сенсорные и гностические расстройства анализаторных систем в детском возрасте	28	3-4
5	Диагностика и коррекция сенсорных и гностических расстройств анализаторных систем в детском возрасте	30	4
6	Нейропсихологические механизмы нарушений познавательной сферы у детей	38	5-6
7	Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений познавательной сферы у детей: внимание, праксис, память, мышление, речь	27	6
8	Клинико-психологическая характеристика раннего детского аутизма (РДА)	28	6-7
9	Особенности диагностики и коррекции детей с ранним детским аутизмом (РДА)	22	7
10	Клинико-психологическая характеристика задержки психического развития (ЗПР)	19	8
11	Нейропсихологическая диагностика и методы коррекции детей с задержкой психического развития	24	8-9
12	Клинико-психологическая характеристика умственной отсталости (УО)	26	9
13	Особенности диагностики и коррекции детей с умственной отсталостью	24	10
14	Синдром дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ)	25	10-11
15	Особенности диагностики и коррекции детей с СДВГ	24	11-12
	Итоговая аттестация	2	12