



«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 189 от «01» июня 2022г

Генеральный директор ООО «ИЦРДО»

Зотов А.И.

М.П.

Учебный план
программы повышения квалификации

«Методика преподавания предметных областей «Искусство» и «Технология» обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС»

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, 3)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
I Модуль. Организация образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС						
1	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	12	8	2	2	3
2	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Содержание предметных областей «Искусство» и «Технология»	12	8	2	2	
3	Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	12	8	2	2	
II Модуль. Методика преподавания предметной области «Искусство» обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)						
4	Общие вопросы методики преподавания области «Искусство» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	12	8	2	2	3
5	Особенности изобразительной деятельности умственно отсталых школьников. Специальные задачи и приемы обучения изобразительному искусству	14	10	2	2	
6	Урок изобразительного искусства, как форма коррекционно-воспитательной работы с детьми с интеллектуальными нарушениями	14	8	2	4	
7	Методические подходы к формированию основ музыкальной культуры у школьников с нарушениями интеллекта	14	8	2	4	
III Модуль. Содержание и методика преподавания предметной области «Технология» детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)						
8	Общие вопросы методики преподавания области «Технология» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	14	10	2	2	3
9	Особенности деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в трудовом обучении. Организация работы по трудовому воспитанию	14	10	2	2	
10	Методика обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ручному труду	16	10	2	4	
11	Формирование жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках профильного труда	16	10	2	4	
12	Особенности профессионального самоопределения учащихся с интеллектуальными нарушениями	16	10	2	4	
Итоговая аттестация		4				Итоговое тестирование
ИТОГО		170				

Календарный учебный график

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	I Модуль. Организация образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС	36	1-2
2	II Модуль. Методика преподавания предметной области «Искусство» обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	54	3-5
3	III Модуль. Содержание и методика преподавания предметной области «Технология» детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	76	6-9
	Итоговая аттестация	4	9