

Утверждаю
Приказ № 10 от 24.09.2020
Директор Зотов А.И.



Учебный план
программы профессиональной переподготовки

«Детская психология. Практическая психологическая помощь детям и подросткам» с присвоением квалификации «Детский психолог» (450 ч.)

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ЛЗ, З)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
1	Детская психология. Психология развития и возрастная психология	38	24	2	12	ДЗ
1.1.	Теория развития человека					
1.2.	Психологические характеристики детей младшего и раннего возраста					
1.3.	Психологические характеристики детей дошкольного возраста					
1.4.	Психологические характеристики детей младшего школьного возраста					
1.5.	Психологические характеристики подросткового возраста					
1.6.	Психологические характеристики юношеского возраста					
1.7.	Возрастные особенности развития головного мозга ребенка					
2	Основы консультативной психологии	34	22	2	10	3
2.1.	Цели и задачи психологического консультирования					
2.2.	Виды и направления психологического консультирования					
2.3.	Этапы психологического консультирования					
2.4.	Факторы, влияющие на эффективность психологического консультирования					
3	Клиническая психология детей и подростков	36	22	2	12	3
3.1.	Проблемы нормы и патологии в детской клинической психологии. Представление о дисонтогенезе					
3.2.	Механизмы и закономерности дисонтогенеза, его типология					
3.3.	Устойчивая отсталость. Психические расстройства вследствие повреждения головного мозга					
3.4.	Поведенческие и аффективные расстройства в детском и подростковом возрасте					
3.5.	Неврологические расстройства в детском и подростковом возрасте. Психосоматические нарушения у детей					
4	Психодиагностическая работа с детьми	52	32	2	18	3
4.1.	Психодиагностическая работа с детьми дошкольного возраста					
4.2.	Особенности психодиагностической работы с детьми младшего школьного возраста					
4.3.	Работа психолога с подростками					
4.4.	Работа психолога с лицами юношеского возраста					
5	Специальная психология	45	25	2	18	ДЗ
5.1.	Специальная психология					
5.2.	Нарушенное развитие – дисонтогенез: этиология, параметры и закономерности					
5.3.	Компенсация, коррекция и реабилитация как категории специальной психологии					
5.4.	Факторы вариативности онтогенеза психического развития					
5.5.	Психологические особенности детей с нарушением уровня и речи					
5.6.	Нарушения интеллектуального развития (олигофренопсихология)					
5.7.	Психологические особенности детей с комбинированными нарушениями					
6	Психологическая помощь детям с проблемами в развитии	71	47	2	22	3
6.1.	Теоретические и методологические проблемы психологической помощи детям с нарушениями в развитии					
6.2.	Психологическая помощь детям с психическим недоразвитием					
6.3.	Психологическая помощь детям с задержкой психического развития					
6.4.	Психологическая помощь детям с поврежденным психическим развитием					
6.5.	Психическое развитие детей с церебральным параличом и основные направления психологической помощи					
6.6.	Психологическая помощь детям с ранним детским аутизмом					
6.7.	Дислексия психического развития в детском возрасте и особенности психологической помощи					
6.8.	Эмоциональные нарушения в детском возрасте и пути их коррекции					
7	Детская и подростковая психотерапия	78	54	2	22	ДЗ
7.1.	Основные понятия и принципы психотерапии с детьми и подростками					
7.2.	Организация и структурирование психотерапевтического процесса с детьми и подростками					
7.3.	Направления и подходы в детской и подростковой психотерапии: детский психоанализ, Гештальт-терапия, Юнгловский подход, семейная, игровая и песочная терапия и др.					
7.4.	Психотерапия с детьми в стрессовых и постстрессовых состояниях					
7.5.	Нарушения пищевого поведения в подростковом и юношеском возрасте					
7.6.	Психологическая помощь при заикливании (афазии) у детей и подростков					
8	Детско-родительские отношения, конфликты	42	28	2	12	ДЗ
8.1.	Детско-родительские отношения, конфликты (причины, методы диагностики, консультирования и терапии)					
8.2.	Направления психологического консультирования по проблемам родительства и детско-родительских отношений					
8.3.	Особенности семейного консультирования в государственном детском центре					
9	Психологическое сопровождение ребенка и семьи, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях	42	28	2	12	3
9.1.	Психологическое сопровождение ребенка и семьи, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях					
9.2.	Игровая холдинг-терапия в психологической коррекционной работе с семьями, воспитывающими детей с аутизмом					
9.3.	Опыт создания поддерживающей среды в детской больнице					
Итоговая аттестация			12			Итоговый междисциплинарный экзамен
ИТОГО				450		

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Детская психология. Психология развития и возрастная психология	38	1-2
2	Основы консультативной психологии	34	2-3
3	Клиническая психология детей и подростков	36	3-4
4	Психодиагностическая работа с детьми	52	4-5
5	Специальная психология	45	5-6
6	Психологическая помощь детям с проблемами в развитии	71	6-8
7	Детская и подростковая психотерапия	78	8-11
8	Детско-родительские отношения, конфликты	42	11-12
9	Психологическое сопровождение ребенка и семьи, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях	42	12-13
Итоговая аттестация		12	13