



**Учебный план**  
программы профессиональной переподготовки

**«Детская психология. Практическая психологическая помощь детям и подросткам» с присвоением квалификации «Детский психолог» (450 ч.)**

№пп	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО		Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, 3)	
			Лекции	Тестирование		
1	Детская психология. Психология развития и возрастная психология	38	24	2	12	ДЗ
1.1.	<i>Теории развития человека</i>					
1.2.	<i>Психологическая характеристика детей младенческого и раннего возраста</i>					
1.3.	<i>Психологическая характеристика детей дошкольного возраста</i>					
1.4.	<i>Психологическая характеристика детей младшего школьного возраста</i>					
1.5.	<i>Психологическая характеристика подросткового возраста</i>					
1.6.	<i>Психологическая характеристика юношеского возраста</i>					
1.7.	<i>Возрастные особенности развития головного мозга ребенка</i>					
2	Основы консультативной психологии	34	22	2	10	3
2.1.	<i>Цели и задачи психолого-педагогического консультирования</i>					
2.2.	<i>Виды и направления психолого-педагогического консультирования</i>					
2.3.	<i>Этапы психолого-педагогического консультирования</i>					
2.4.	<i>Факторы, влияющие на эффективность психолого-педагогического консультирования</i>					
3	Клиническая психология детей и подростков	36	22	2	12	3
3.1.	<i>Проблема нормы и патологии в детской клинической психологии. Представление о диагностировании</i>					
3.2.	<i>Механизмы и закономерности диагностики, его типология</i>					
3.3.	<i>Уистическая отсталость. Психические расстройства вследствие повреждения головного мозга</i>					
3.4.	<i>Психоэмоциональные и аффективные расстройства в детском и подростковом возрасте</i>					
3.5.	<i>Непротекционные расстройства в детском и подростковом возрасте. Психосоматические нарушения у детей</i>					
4	Психодиагностическая работа с детьми	52	32	2	18	3
4.1.	<i>Психодиагностическая работа с детьми дошкольного возраста</i>					
4.2.	<i>Особенности психологической работы с детьми младшего школьного возраста</i>					
4.3.	<i>Работа психолога с подростками</i>					
4.4.	<i>Работа психолога с лицами юношеского возраста</i>					
5	Специальная психология	45	25	2	18	ДЗ
5.1.	<i>Специальная психология</i>					
5.2.	<i>Нарушение развития – диагностика: этиология, параметры и закономерности</i>					
5.3.	<i>Компенсация, коррекция и реабилитация как категории специальной психологии</i>					
5.4.	<i>Факторы вариативности отклоняющегося психического развития</i>					
5.5.	<i>Психологические особенности детей с нарушением зрения и речи</i>					
5.6.	<i>Нарушения интеллектуального развития (аутизм, психофеноменология)</i>					
5.7.	<i>Психологические особенности детей с комбинационными нарушениями</i>					
6	Психологическая помощь детям с проблемами в развитии	71	47	2	22	3
6.1.	<i>Теоретические и методологические проблемы психологической помощи детям с нарушениями в развитии</i>					
6.2.	<i>Психологическая помощь детям с психическими нарушениями</i>					
6.3.	<i>Психологическая помощь детям с задержкой психического развития</i>					
6.4.	<i>Психологическая помощь детям с генетически обусловленным психическим развитием</i>					
6.5.	<i>Психическое развитие детей с церебральным параличом и основные направления психологической помощи</i>					
6.6.	<i>Психологическая помощь детям с ранним детским аутизмом</i>					
6.7.	<i>Дисартиляция языка и нарушения в детском возрасте и особенности психологической помощи</i>					
6.8.	<i>Эмоциональные нарушения в детском возрасте и пути их коррекции</i>					
7	Детская и подростковая психотерапия	78	54	2	22	ДЗ
7.1.	<i>Основные понятия и принципы психотерапии с детьми и подростками</i>					
7.2.	<i>Организация и структуризирование психотерапевтического процесса с детьми и подростками</i>					
7.3.	<i>Направления в психотерапии с детьми и подростками: детский психотерапевт, Гештальт-терапия, Юнгийский психотерапевт, синтезирующая, игровая и психотерапия и др.</i>					
7.4.	<i>Психотерапия с детьми в стрессовых и постстрессовых состояниях</i>					
7.5.	<i>Нарушения пищевого поведения в подростковом и юношеском возрастах</i>					
7.6.	<i>Психологическая помощь при зависимостях (алкоголизу) у детей и подростков</i>					
8	Детско-родительские отношения, конфликты	42	28	2	12	ДЗ
8.1.	<i>Детско-родительские отношения: конфликты (причины, методы диагностики, консультирования и терапии)</i>					
8.2.	<i>Направления психологического консультирования по проблемам родительства и детско-родительских отношений</i>					
8.3.	<i>Особенности семейного консультирования в государственном детском центре</i>					
9	Психологическое сопровождение ребенка и семьи, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях	42	28	2	12	3
9.1.	<i>Психологическое сопровождение ребенка и семьи, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях</i>					
9.2.	<i>Нервная холин-терапия в психологической коррекционной работе с семьями, воспитывающими детей с аутизмом</i>					
9.3.	<i>Опыт создания поддерживющей среды в детской больнице</i>					
	Итоговая аттестация			12		Итоговый междисциплинарный экзамен
	<b>ИТОГО</b>			450		

**Календарный учебный график**

№пп	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Детская психология. Психология развития и возрастная психология	38	1-2
2	Основы консультативной психологии	34	2-3
3	Клиническая психология детей и подростков	36	3-4
4	Психодиагностическая работа с детьми	52	4-5
5	Специальная психология	45	5-6
6	Психологическая помощь детям с проблемами в развитии	71	6-8
7	Детская и подростковая психотерапия	78	8-11
8	Детско-родительские отношения, конфликты	42	11-12
9	Психологическое сопровождение ребенка и семьи, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях	42	12-13
	Итоговая аттестация	12	13