Общество с ограниченной ответственностью
«Национальный центр развития дистанционного образования»

117556, г. Москва, ул. Фруктовая, д.7, к.1, комната 12,
тел. +7-916 171-58-13, e-mail:info@ncrdo.ru, веб-сайт: www.ncrdo.ru

Утверждаю
Приказ № 10 от 24.09.2020г
Директор Зотов А.И.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Руководитель спортивной организации. Менеджмент в области физической культуры и спорта: управление деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации»

Квалификация
Менеджер в области физической культуры и спорта

Вид профессиональной деятельности
Управление деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации

Общая трудоемкость
540 академических часов

Форма обучения
Заочная

Москва, 2020

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования − бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940).

4. Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2015 № 798н).

5. Локальные нормативные акты Образовательной организации.

1.2. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Цель: формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации, приобретение новой квалификации.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности: физическая культура и спорт.

Объекты профессиональной деятельности: управление деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации.

Виды профессиональной деятельности: ВД 1. Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.

Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

ВД 1. Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта:

- управление эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях;
- управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях;
- руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях;

− контроль и учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях.

Уровень квалификации

Достижение 6 уровня квалификации в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта».

Присваиваемая квалификация: менеджер в области физической культуры и спорта.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в процессе освоения программы

В процессе освоения программы обучающийся формирует следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО − бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-3	Способность организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта
ОПК-12	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
ОПК-15	Способность проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности по профессиональному стандарту «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»:

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 1. Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта (А/6)	
ОПК-3	Способность организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта
ОПК-12	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
ОПК-15	Способность проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

1.3. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются лица, имеющие/получающие образование из перечня профессий СПО/специальностей СПО и перечня направлений/специальностей ВО.

1.4. Форма обучения: заочная.

1.5. Срок освоения программы 540 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№п п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З) [1]
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
1	Теоретические основы менеджмента	44	24	2	18	ДЗ
2	Маркетинг физической культуры и спорта	44	24	2	18	ДЗ
3	Основы организации труда и управления спортивной организацией	44	24	2	18	З
4	Основы экономики физической культуры и спорта	44	24	2	18	З
5	Законодательство в сфере физической культуры и спорта	44	24	2	18	ДЗ
6	Охрана труда и пожарная безопасность в спорте	44	24	2	18	З
7	Проведение спортивных мероприятий	44	24	2	18	З
8	Правила эксплуатации спортивных сооружений, спортивной техники и оборудования	44	24	2	18	З
9	Календарное и сетевое планирование	44	24	2	18	ДЗ

[1] ДЗ –дифференцированный зачет, З –зачет

	спортивных мероприятий					
10	Планирование и организация учебно-тренировочного процесса	44	24	2	18	ДЗ
11	Управление ресурсами спортивной организации	44	24	2	18	З
12	Общее руководство спортивной организацией	44	24	2	18	З
Итоговая аттестация		12				Итоговый междисциплинарный экзамен
ИТОГО		**540**				

2.2. Учебно-тематический план

№ пп	Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем	Всего часов	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий (количество часов)	Тестирование
1	Теоретические основы менеджмента	44	Основы управления организацией. Функции и методы менеджмента. Решения в системе менеджмента. Управление персоналом (24 часа)	Выполните задание: Сформулируйте для себя основные различия между централизованной и децентрализованной системой менеджмента. В качества примера приведите две организации с различными системами менеджмента. Данные о предприятиях можно взять из личной практики, материалов прессы и сети Интернет, контактов с другими людьми и т.д. Дайте краткое описание этих организаций, после чего проведите их	Тест (2 часа)

				сравнительный анализ на предмет использования различных систем менеджмента. Результаты исследований представьте в виде таблицы. В качестве преимуществ и недостатков должны быть представлены конкретные характеристики централизованной и децентрализованной системы принятия решений. (18 часов)	
2	Маркетинг физической культуры и спорта	44	Основы маркетинга. Сегментирование рынка и маркетинговые исследования. Товарно-сбытовая политика физкультурно-спортивной организации (24 часа)	Выполните задание: Внимательно изучите материал «Критерии выбора сегмента рынка. Принципы сегментации». Сформулируйте для себя основные факторы сегментации рынка физкультурно-спортивных услуг по группам потребителей (географические, демографические, психографические и поведенческие). В качества примера предложите три различные услуги на физкультурно-спортивном рынке. Например – посещение баскетбольного матча, визит в бассейн и аренда коньков на катке. Данные о предлагаемых услугах можно взять из любых	Тест (2 часа)

				источников информации. Произведите сегментацию потребителей предлагаемых услуг в конкретных условиях (город, место и т.д.) по каждому из четырех факторов. Результаты представьте в виде таблицы. Сделайте выводы. Также изучите принципы сегментации (принцип различия между сегментами, принцип сходства потребителей в сегменте, требование большой величины сегмента, измеримость характеристик потребителей и принцип достижимости потребителей). Примените эти принципы к предложенным услугам. Дайте краткое описание, сделайте выводы. (18 часов)	
3	Основы организации труда и управления спортивной организацией	44	Основы организации труда. Организация труда в физкультурно-спортивной организации. Система управления организацией и ее структура. Управление физкультурно-спортивной организацией (24 часа)	Выполните задание: Внимательно изучите четыре группы факторов, влияющих на формирование и изменение условий труда (социальные и экономические, технические и организационные, естественно-природные и хозяйственно-	Тест (2 часа)

				бытовые факторы). В качестве примера приведите любую организацию. Данные о предприятии можно взять из личной практики, материалов прессы и сети Интернет, контактов с другими людьми и т.д. Дайте краткую характеристику этой организации, после чего опишите конкретные факторы, влияющие на формирование и возможное изменение условий труда на данном предприятии. Приведите сравнительную характеристику описанных факторов. (18 часов)	
4	Основы экономики физической культуры и спорта	44	Теоретико-методологические основы экономики физической культуры и спорта. Финансирование физической культуры и спорта. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги (24 часа)	Выполните задание: Внимательно изучите упрощенный пример расчета стоимости абонемента. Обратите внимание на то, что данные в предлагаемом примере условные. Произведите аналогичные расчеты для стоимости абонементов в конкретных условиях. Сформируйте исходные данные для трех различных физкультурно-спортивных услуг (например, абонемент в бассейн, на посещение футбольных матчей, в тренажерный зал и т.д.).	Тест (2 часа)

				По окончании расчетов дайте сравнительную характеристику полученным результатам. (18 часов)	
5	Законодательство в сфере физической культуры и спорта	44	Основы права и законодательства. Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта (24 часа)	Выполните задание: Внимательно изучите статью № 5 Федерального закона № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. «Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации». Текст закона находится в свободном доступе в сети Интернет, в справочно-правовых системах «Консультант Плюс», «Гарант» и т.д. Выделите для себя основные группы субъектов физической культуры и спорта в Российской Федерации. В качества примера рассмотрите три различных вида спорта. Предложите для каждого из них реально существующих субъектов из каждой группы. Учтите, что в некоторых случаях это может оказаться невозможным. Например, вряд ли получится найти представителей оборонных	Тест (2 часа)

				спортивно-технических организаций – шахматистов и т.д. Данные о существующих субъектах можно взять из любых источников информации. (18 часов)	
6	Охрана труда и пожарная безопасность в спорте	44	Краткий обзор нормативных правовых актов по Государственному регулированию охраны труда и техники безопасности. Система управления охраной труда и техники безопасности в физкультурно-спортивной организации. Техника безопасности в спорте. Пожарная безопасность спортивных сооружений (24 часа)	Выполните задание: Внимательно изучите материал «Предупреждение спортивных травм». В качестве примера возьмите три вида спорта. Разработайте для каждого из них комплекс мероприятий по предупреждению травматизма. Предложите как теоретические мероприятия, так и практические. (18 часов)	Тест (2 часа)
7	Проведение спортивных мероприятий	44	Организация спортивных соревнований. Реализация мастер-плана спортивного соревнования. Управление спортивным мероприятием (24 часа)	Выполните задания: 1. Внимательно изучите материал «Основные разделы регламента спортивного соревнования». В качества примера возьмите одно из спортивных соревнований. Вид спорта и самого соревнования выберите самостоятельно. Возможен анализ как уже прошедшего спортивного мероприятия, так и предполагаемого в будущем. Кратко	Тест (2 часа)

				опишите каждый из шестнадцати предлагаемых пунктов регламента. Данные по соревнованию могут быть как реальными (если имеется возможность их получить), так и предполагаемыми. 2. Внимательно изучите материал об одной из наиболее острых проблем билетной программы – спекуляции. Предложите комплекс мероприятий по борьбе с данным явлением. Количество мероприятий должно быть не менее пяти. Попытайтесь спрогнозировать результаты от предложенных мероприятий в трех различных видах спорта. (18 часов)	
8	Правила эксплуатации спортивных сооружений, спортивной техники и оборудования	44	Правила эксплуатации спортивных зданий и сооружений. Безопасность эксплуатации спортивной техники и оборудования. Примерный перечень спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и площадок (24 часа)	Выполните задания: 1. Внимательно изучите материал «Основные признаки классификации спортивных зданий (сооружений)». В качества примера выберите десять наиболее известных спортивных зданий (сооружений) в вашем городе. Дайте им классификацию по всем описанным четырем признакам. 2. Внимательно изучите материал «Спортивное	Тест (2 часа)

				оборудование и инвентарь по видам спорта». В качества примера возьмите три различных вида спорта с числом используемых элементов спортивного оборудования и инвентаря не менее пяти. Дайте характеристику (основные свойства) и назначение каждого из видов оборудования и инвентаря. Дайте сравнительную характеристику видам оборудования и инвентаря, применяемым в различных видах спорта. (18 часов)	
9	Календарное и сетевое планирование спортивных мероприятий	44	Основные принципы календарного планирования. Календарный план физкультурных и спортивных мероприятий. Основные принципы сетевого планирования. Выбор системы проведения соревнований (24 часа)	Выполните задания: 1. Внимательно изучите материал «Порядок включения физкультурных мероприятий и спортивных соревнований среди различных групп и категорий населения в календарный план». Используя форму, приведенную ниже, предложите десять мероприятий в масштабе вашей области для включения в календарный план. Данные по мероприятиям могут быть как реальными (если имеется возможность их	Тест (2 часа)

				получить), так и предполагаемыми. Виды спорта и самих мероприятий выберите самостоятельно. 2. Внимательно изучите материал об Олимпийской системе проведения соревнований. На основании Таблицы 2 произвольно выберите число участников из четырех представленных в таблице групп (например - 6, 10, 20, 40). Составьте турнирную сетку для каждого из четырех вариантов, учитывая указанное в таблице количество кругов соревнований. (18 часов)	
10	Планирование и организация учебно-тренировочного процесса	44	Основы спортивной тренировки. Основы построения процесса спортивной подготовки. Технология планирования в спорте. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена (24 часа)	Выполните задания: 1. Внимательно изучите материал на страницах 3-5 «Средства спортивной тренировки». Определите для себя разницу между избранными соревновательными, специально подготовительными и общеподготовительными упражнениями. В качества примера самостоятельно выберите три различных вида спорта. Предложите план спортивной тренировки, состоящий из десяти общеподготовительных, пяти специально	Тест (2 часа)

				подготовительных и трех избранных соревновательных упражнений. Кратко опишите каждое из упражнений, последовательность и время их выполнения для каждого из видов спорта. 2. Внимательно изучите материал на страницах 39-41 «Общие положения технологии планирования в спорте», обратив особое внимание на основное содержание перспективного плана подготовки спортсмена, команды (10 разделов). В качества примера самостоятельно выберите вид спорта, условного спортсмена или команду. Разработайте перспективный план подготовки на срок от 3 до 5 лет. Кратко опишите мероприятия по каждому из разделов плана. (18 часов)	
11	Управление ресурсами спортивной организации	44	Финансовые ресурсы физкультурно-спортивной организации. Трудовые ресурсы физической культуры и спорта. Материально-технические ресурсы физической культуры и спорта. Информационные ресурсы физкультурно-спортивной организации	Выполните задания: 1. Внимательно изучите материал «Классификация ресурсов (шесть основных видов в отечественной литературе и практике)». В качестве примера самостоятельно выберите одну спортивную	Тест (2 часа)

			(24 часа)	организацию и один объект спорта в вашем городе. Дайте краткую характеристику всем видам ресурсов для спортивной организации и объекта спорта. При невозможности получения реальных данных, воспользуйтесь любыми другими источниками информации (сеть Интернет и т.д.). 2. Внимательно изучите материал «Внебюджетное финансирование в физической культуре и спорте», обратив особое внимание на внебюджетные источники финансирования (8 видов). В качества примера самостоятельно выберите три спортивных клуба в различных видах спорта. Спрогнозируйте все виды внебюджетных источников финансирования для каждого из трех клубов на определенный период времени (год, полугодие, квартал, месяц). Данные по финансированию можно брать из различных информационных источников (или предложить самостоятельно). (18 часов)	

12	Общее руководство спортивной организацией	44	Контроль как функция управления организацией физической культуры и спорта. Мотивация как функция менеджмента сферы физической культуры и спорта. Информационное обеспечение общего руководства сферы физической культуры и спорта. Социально-психологические аспекты руководства спортивной организацией (24 часа)	Выполните задания: 1. Внимательно изучите материал «Виды информации», особенно ее классификацию исходя из содержания информации (шесть видов) и сферы деятельности (шесть видов). В качестве примера самостоятельно выберите одну спортивную организацию и один объект спорта в вашем городе. Предположите, какую информацию (по каждому из двух принципов классификации) могут получать, а также отправлять спортивная организация и объект спорта. 2. Внимательно изучите материал (таблица 5) «Сравнительная характеристика стилей менеджмента». В качества примера самостоятельно предложите три условных физкультурно-спортивных организации с различными типами стилей менеджмента. Обобщенную информацию в столбцах 2-4 таблицы замените конкретными данными, соответствующими стилю менеджмента	Тест (2 часа)

				каждой из организаций. Например, вместо «Единоначалие» – «Единоличное принятие решения о проведении соревнований по бадминтону в городе Ивановске» и т.д. (18 часов)	
	Итоговая аттестация	12	Итоговый междисциплинарный экзамен/ Тест		
	ИТОГО	**540**			

2.3. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели
1	Теоретические основы менеджмента	44	1-2
2	Маркетинг физической культуры и спорта	44	3-4
3	Основы организации труда и управления спортивной организацией	44	5-6
4	Основы экономики физической культуры и спорта	44	6-7
5	Законодательство в сфере физической культуры и спорта	44	7-8
6	Охрана труда и пожарная безопасность в спорте	44	8-9
7	Проведение спортивных мероприятий	44	9-10
8	Правила эксплуатации спортивных сооружений, спортивной техники и оборудования	44	10-11
9	Календарное и сетевое планирование спортивных мероприятий	44	11-12
10	Планирование и организация учебно-тренировочного процесса	44	12-13
11	Управление ресурсами спортивной организации	44	14-15
12	Общее руководство спортивной организацией	44	15-17
	Итоговая аттестация	12	15-17

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

3.1. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Теоретические основы менеджмента »

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности с учетом основ менеджмента.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

− ОПК-3. Способность организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта;

− ОПК-12. Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;

− ОПК-15. Способность проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Обучающийся должен знать:

− теоретические основы менеджмента;

обучающийся должен уметь:

− характеризовать теоретические основы менеджмент.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Теоретические основы менеджмента» составляет 44 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 1. Теоретические основы менеджмента	Лекция/ 24 часа	Основы управления организацией. Функции и методы менеджмента. Решения в системе менеджмента. Управление персоналом
	Практическое задание 1 /18 часов	Выполните задание: Сформулируйте для себя основные различия между централизованной и децентрализованной системой менеджмента. В качества примера приведите две организации с различными системами менеджмента. Данные о предприятиях можно взять из личной практики, материалов прессы и сети Интернет, контактов с другими людьми и т.д. Дайте краткое описание этих организаций, после чего проведите их сравнительный анализ на предмет использования различных систем менеджмента. Результаты исследований представьте в виде таблицы. В качестве преимуществ и недостатков должны быть представлены

		конкретные характеристики централизованной и децентрализованной системы принятия решений.
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.2. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Маркетинг физической культуры и спорта»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности с учетом основ маркетинга.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

− ОПК-3. Способность организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта;

− ОПК-12. Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;

− ОПК-15. Способность проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Обучающийся должен знать:

− основы маркетинга;

обучающийся должен уметь:

− характеризовать основы маркетинга.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Маркетинг физической культуры и спорта» составляет 44 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 2. Маркетинг физической культуры и спорта	Лекция/ 24 часа	Основы маркетинга. Сегментирование рынка и маркетинговые исследования. Товарно-сбытовая политика физкультурно-спортивной организации
	Практическое задание 2 /18 часов	Выполните задание: Внимательно изучите материал «Критерии выбора сегмента рынка. Принципы сегментации». Сформулируйте для себя основные факторы сегментации рынка физкультурно-спортивных услуг по группам потребителей (географические, демографические, психографические и поведенческие). В качества примера предложите три различные услуги на физкультурно-спортивном рынке. Например – посещение баскетбольного матча, визит в бассейн и аренда коньков на катке. Данные о предлагаемых услугах можно взять из любых источников информации. Произведите сегментацию потребителей предлагаемых услуг в конкретных условиях (город, место и т.д.) по каждому из четырех факторов. Результаты представьте в виде таблицы. Сделайте выводы. Также изучите принципы сегментации (принцип различия между сегментами, принцип сходства потребителей в сегменте, требование большой величины сегмента, измеримость характеристик потребителей и принцип достижимости потребителей). Примените эти принципы к предложенным услугам. Дайте краткое описание, сделайте выводы.
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения

промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.3. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Основы организации труда и управления спортивной организацией»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере организации труда и управления спортивной организацией.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОПК-3. Способность организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта;
- ОПК-12. Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;
- ОПК-15. Способность проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Обучающийся должен знать:

- основы организации труда и управления спортивной организацией;

обучающийся должен уметь:

- характеризовать основы организации труда и управления спортивной организацией.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Основы организации труда и управления спортивной организацией» составляет 44 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 3. Основы организации труда и управления спортивной организацией	Лекция/ 24 часа	Основы организации труда. Организация труда в физкультурно-спортивной организации. Система управления

		организацией и ее структура. Управление физкультурно-спортивной организацией
	Практическое задание 3 /18 часов	Выполните задание: Внимательно изучите четыре группы факторов, влияющих на формирование и изменение условий труда (социальные и экономические, технические и организационные, естественно-природные и хозяйственно-бытовые факторы). В качестве примера приведите любую организацию. Данные о предприятии можно взять из личной практики, материалов прессы и сети Интернет, контактов с другими людьми и т.д. Дайте краткую характеристику этой организации, после чего опишите конкретные факторы, влияющие на формирование и возможное изменение условий труда на данном предприятии. Приведите сравнительную характеристику описанных факторов.
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.4. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Основы экономики физической культуры и спорта»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере экономики физической культуры и спорта.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

− ОПК-3. Способность организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта;

− ОПК-12. Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;

− ОПК-15. Способность проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Обучающийся должен знать:

− основы экономики физической культуры и спорта;

обучающийся должен уметь:

− характеризовать основы экономики физической культуры и спорта.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Основы экономики физической культуры и спорта» составляет 44 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 4. Основы экономики физической культуры и спорта	Лекция/ 24 часа	Теоретико-методологические основы экономики физической культуры и спорта. Финансирование физической культуры и спорта. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги
	Практическое задание 4 /18 часов	Выполните задание: Внимательно изучите упрощенный пример расчета стоимости абонемента. Обратите внимание на то, что данные в предлагаемом примере условные. Произведите аналогичные расчеты для стоимости абонементов в конкретных условиях. Сформируйте исходные данные для трех различных физкультурно-спортивных услуг (например, абонемент в бассейн, на посещение футбольных матчей, в тренажерный зал и т.д.). По окончании расчетов дайте сравнительную характеристику полученным результатам.
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.5. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Законодательство в сфере физической культуры и спорта»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере правового регулирования в сфере физической культуры и спорта.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОПК-3. Способность организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта;
- ОПК-12. Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;
- ОПК-15. Способность проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Обучающийся должен знать:

- основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта;

обучающийся должен уметь:

- характеризовать основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля**)** «Законодательство в сфере физической культуры и спорта» составляет 44 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание

Тема 5. Законодательство в сфере физической культуры и спорта	Лекция/ 24 часа	Основы права и законодательства. Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта
	Практическое задание 5 /18 часов	Выполните задание: Внимательно изучите статью № 5 Федерального закона № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. «Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации». Текст закона находится в свободном доступе в сети Интернет, в справочно-правовых системах «Консультант Плюс», «Гарант» и т.д. Выделите для себя основные группы субъектов физической культуры и спорта в Российской Федерации. В качества примера рассмотрите три различных вида спорта. Предложите для каждого из них реально существующих субъектов из каждой группы. Учтите, что в некоторых случаях это может оказаться невозможным. Например, вряд ли получится найти представителей оборонных спортивно-технических организаций – шахматистов и т.д. Данные о существующих субъектах можно взять из любых источников информации.
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.6. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Охрана труда и пожарная безопасность в спорте»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере охраны труда и пожарной безопасности в спорте.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

− ОПК-3. Способность организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта;

− ОПК-12. Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;

− ОПК-15. Способность проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Обучающийся должен знать:

− основы охраны труда и пожарной безопасности в спорте;

обучающийся должен уметь:

− характеризовать основы охраны труда и пожарной безопасности в спорте.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Охрана труда и пожарная безопасность в спорте» составляет 44 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 6. Охрана труда и пожарная безопасность в спорте	Лекция/ 24 часа	Краткий обзор нормативных правовых актов по Государственному регулированию охраны труда и техники безопасности. Система управления охраной труда и техники безопасности в физкультурно-спортивной организации. Техника безопасности в спорте. Пожарная безопасность спортивных сооружений
	Практическое задание 6 /18 часов	Выполните задание: Внимательно изучите материал «Предупреждение спортивных травм». В качестве примера возьмите три вида спорта. Разработайте для каждого из них комплекс мероприятий по предупреждению травматизма. Предложите как теоретические мероприятия, так и практические.
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.7. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Проведение спортивных мероприятий»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере проведения спортивных мероприятий.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

− ОПК-3. Способность организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта;

− ОПК-12. Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;

− ОПК-15. Способность проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Обучающийся должен знать:

− особенности проведения спортивных мероприятий;

обучающийся должен уметь:

− характеризовать особенности проведения спортивных мероприятий.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Проведение спортивных мероприятий» составляет 44 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 7. Проведение спортивных мероприятий	Лекция/ 24 часа	Организация спортивных соревнований. Реализация мастер-плана спортивного соревнования. Управление спортивным мероприятием
	Практическое задание 7 /18 часов	Выполните задания: 1. Внимательно изучите материал «Основные разделы регламента спортивного соревнования». В качества примера возьмите одно из спортивных соревнований. Вид спорта и самого соревнования выберите самостоятельно. Возможен анализ как уже прошедшего спортивного мероприятия, так и предполагаемого в будущем. Кратко опишите каждый из шестнадцати предлагаемых пунктов регламента. Данные по соревнованию могут быть как реальными (если имеется возможность их получить), так и предполагаемыми. 2. Внимательно изучите материал об одной из наиболее острых проблем билетной программы – спекуляции. Предложите комплекс мероприятий по борьбе с данным явлением. Количество мероприятий должно быть не менее пяти. Попытайтесь спрогнозировать результаты от предложенных мероприятий в трех различных видах спорта.
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.8. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Правила эксплуатации спортивных сооружений, спортивной техники и оборудования»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере правил эксплуатации спортивных сооружений, спортивной техники и оборудования.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

− ОПК-3. Способность организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта;

− ОПК-12. Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;

− ОПК-15. Способность проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Обучающийся должен знать:

− особенности эксплуатации спортивных сооружений, спортивной техники и оборудования;

обучающийся должен уметь:

− характеризовать особенности эксплуатации спортивных сооружений, спортивной техники и оборудования.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля**)** «Правила эксплуатации спортивных сооружений, спортивной техники и оборудования» составляет 44 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 8. Правила эксплуатации спортивных сооружений, спортивной техники и оборудования	Лекция/ 24 часа	Правила эксплуатации спортивных зданий и сооружений. Безопасность эксплуатации спортивной техники и оборудования. Примерный перечень спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и площадок
	Практическое задание 8 /18 часов	Выполните задания: 1. Внимательно изучите материал «Основные признаки классификации спортивных зданий (сооружений)».

		В качества примера выберите десять наиболее известных спортивных зданий (сооружений) в вашем городе. Дайте им классификацию по всем описанным четырем признакам. 2. Внимательно изучите материал «Спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта». В качества примера возьмите три различных вида спорта с числом используемых элементов спортивного оборудования и инвентаря не менее пяти. Дайте характеристику (основные свойства) и назначение каждого из видов оборудования и инвентаря. Дайте сравнительную характеристику видам оборудования и инвентаря, применяемым в различных видах спорта.
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.9. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Календарное и сетевое планирование спортивных мероприятий»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере календарного и сетевого планирования спортивных мероприятий.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

− ОПК-3. Способность организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта;

− ОПК-12. Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;

− ОПК-15. Способность проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Обучающийся должен знать:

− особенности календарного и сетевого планирования спортивных мероприятий;

обучающийся должен уметь:

− характеризовать особенности календарного и сетевого планирования спортивных мероприятий.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Календарное и сетевое планирование спортивных мероприятий» составляет 44 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 9. Календарное и сетевое планирование спортивных мероприятий	Лекция/ 24 часа	Основные принципы календарного планирования. Календарный план физкультурных и спортивных мероприятий. Основные принципы сетевого планирования. Выбор системы проведения соревнований
	Практическое задание 9 /18 часов	Выполните задания: 1. Внимательно изучите материал «Порядок включения физкультурных мероприятий и спортивных соревнований среди различных групп и категорий населения в календарный план». Используя форму, приведенную ниже, предложите десять мероприятий в масштабе вашей области для включения в календарный план. Данные по мероприятиям могут быть как реальными (если имеется возможность их получить), так и предполагаемыми. Виды спорта и самих мероприятий выберите самостоятельно. 2. Внимательно изучите материал об Олимпийской системе проведения соревнований. На основании Таблицы 2 произвольно выберите число участников из четырех представленных в таблице групп (например - 6, 10, 20, 40). Составьте турнирную сетку для каждого из четырех

		вариантов, учитывая указанное в таблице количество кругов соревнований.
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.10. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Планирование и организация учебно-тренировочного процесса»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере планирования и организации учебно-тренировочного процесса.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

− ОПК-3. Способность организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта;

− ОПК-12. Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;

− ОПК-15. Способность проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Обучающийся должен знать:

− особенности планирования и организации учебно-тренировочного процесса;

обучающийся должен уметь:

− характеризовать особенности планирования и организации учебно-тренировочного процесса.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Планирование и организация учебно-тренировочного процесса» составляет 44 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 10. Планирование и организация учебно-тренировочного процесса	Лекция/ 24 часа	Основы спортивной тренировки. Основы построения процесса спортивной подготовки. Технология планирования в спорте. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена
	Практическое задание 10 /18 часов	Выполните задания: 1. Внимательно изучите материал на страницах 3-5 «Средства спортивной тренировки». Определите для себя разницу между избранными соревновательными, специально подготовительными и общеподготовительными упражнениями. В качества примера самостоятельно выберите три различных вида спорта. Предложите план спортивной тренировки, состоящий из десяти общеподготовительных, пяти специально подготовительных и трех избранных соревновательных упражнений. Кратко опишите каждое из упражнений, последовательность и время их выполнения для каждого из видов спорта. 2. Внимательно изучите материал на страницах 39-41 «Общие положения технологии планирования в спорте», обратив особое внимание на основное содержание перспективного плана подготовки спортсмена, команды (10 разделов). В качества примера самостоятельно выберите вид спорта, условного спортсмена или команду. Разработайте перспективный план подготовки на срок от 3 до 5 лет. Кратко опишите мероприятия по каждому из разделов плана.
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в

разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.11. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Управление ресурсами спортивной организации»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере управления ресурсами спортивной организации.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

− ОПК-3. Способность организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта;

− ОПК-12. Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;

− ОПК-15. Способность проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Обучающийся должен знать:

− особенности управления ресурсами спортивной организации;

обучающийся должен уметь:

− характеризовать особенности управления ресурсами спортивной организации.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля) «Управление ресурсами спортивной организации» составляет 44 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 11. Управление ресурсами спортивной организации	Лекция/ 24 часа	Финансовые ресурсы физкультурно-спортивной организации. Трудовые ресурсы физической культуры и спорта. Материально-технические ресурсы

		физической культуры и спорта. Информационные ресурсы физкультурно-спортивной организации
	Практическое задание 11 /18 часов	Выполните задания: 1. Внимательно изучите материал «Классификация ресурсов (шесть основных видов в отечественной литературе и практике)». В качестве примера самостоятельно выберите одну спортивную организацию и один объект спорта в вашем городе. Дайте краткую характеристику всем видам ресурсов для спортивной организации и объекта спорта. При невозможности получения реальных данных, воспользуйтесь любыми другими источниками информации (сеть Интернет и т.д.). 2. Внимательно изучите материал «Внебюджетное финансирование в физической культуре и спорте», обратив особое внимание на внебюджетные источники финансирования (8 видов). В качества примера самостоятельно выберите три спортивных клуба в различных видах спорта. Спрогнозируйте все виды внебюджетных источников финансирования для каждого из трех клубов на определенный период времени (год, полугодие, квартал, месяц). Данные по финансированию можно брать из различных информационных источников (или предложить самостоятельно).
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

3.12. Рабочая программа раздела, дисциплины (модуля) «Общее руководство спортивной организацией»

1. Цель освоения раздела, дисциплины (модуля): развитие и формирование профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления деятельности в сфере руководства спортивной организацией.

2. Планируемые результаты обучения по разделу, дисциплине (модулю)

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

− ОПК-3. Способность организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта;

− ОПК-12. Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;

− ОПК-15. Способность проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Обучающийся должен знать:

− особенности руководства спортивной организацией;

обучающийся должен уметь:

− характеризовать особенности руководства спортивной организацией.

3. Структура и содержание раздела, дисциплины (модуля)

Объем раздела, дисциплины (модуля) и виды учебной деятельности

Общая трудоемкость раздела, дисциплины (модуля**)** «Общее руководство спортивной организацией» составляет 44 академических часа.

Тематическое содержание раздела, дисциплины (модуля)

Наименование тем	Вид учебного занятия / количество часов	Содержание
Тема 12. Общее руководство спортивной организацией	Лекция/ 24 часа	Контроль как функция управления организацией физической культуры и спорта. Мотивация как функция менеджмента сферы физической культуры и спорта. Информационное обеспечение общего руководства сферы физической культуры и спорта. Социально-психологические аспекты руководства спортивной организацией
	Практическое задание 12 /18 часов	Выполните задания: 1. Внимательно изучите материал «Виды информации», особенно ее классификацию исходя из содержания информации (шесть видов) и сферы деятельности (шесть видов). В качестве примера самостоятельно выберите одну спортивную организацию и один объект спорта в вашем городе.

		Предположите, какую информацию (по каждому из двух принципов классификации) могут получать, а также отправлять спортивная организация и объект спорта. 2. Внимательно изучите материал (таблица 5) «Сравнительная характеристика стилей менеджмента». В качества примера самостоятельно предложите три условных физкультурно-спортивных организации с различными типами стилей менеджмента. Обобщенную информацию в столбцах 2-4 таблицы замените конкретными данными, соответствующими стилю менеджмента каждой из организаций. Например, вместо «Единоначалие» − «Единоличное принятие решения о проведении соревнований по бадминтону в городе Ивановске» и т.д.
	Тестирование /2 часа	

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4. Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля)

Оценка результатов освоения раздела, дисциплины (модуля) включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и осуществляется с использованием следующих оценочных средств: тесты, задания для практической работы.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации, критерии оценки уровня освоения программы содержится в разделе 4. Формы аттестации и оценочные материалы.

5. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля)

Характеристика организационно-педагогических условий реализации раздела, дисциплины (модуля) содержится в разделе 5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе обучения используется тестирование как форма текущего контроля успеваемости.

Формой промежуточной аттестации по разделам, дисциплинам (модулям) программы является зачет и (или) дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация включает в себя прохождение тестирования и выполнение практического задания. Время, отведенное на промежуточную аттестацию, входит в общую трудоемкость освоения раздела, дисциплины (модуля) программы и проводится в форме, указанной в учебном плане.

4.2. Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки предназначена для комплексной оценки уровня знаний обучающегося с учетом целей обучения для установления соответствия уровня знаний обучающегося квалификационным требованиям; для рассмотрения вопросов о предоставлении обучающемуся по результатам обучения права вести профессиональную деятельность и выдаче диплома о профессиональной переподготовке.

Итоговая аттестация проводится в форме междисциплинарного экзамена по программе обучения, включающего вопросы по всем разделам, дисциплинам (модулям).

4.3. Критерии оценки результатов освоения образовательных программ

Результаты промежуточной аттестации за освоение обучающимся раздела, дисциплины (модуля) программы оцениваются по стобалльной шкале в следующем соотношении:

− по результатам тестирования на освоение раздела, дисциплины (модуля) – максимально 70 баллов;

− практическое задание по итогам освоения раздела, дисциплины (модуля) – максимальное количество суммарно за все практические задания в разделе, дисциплине (модуле) − 30 баллов.

Количество баллов по стобалльной системе	Результат аттестации в форме «зачет	Отметка по четырехбалльной системе
81-100	«зачтено»	«отлично»
61-80	«зачтено»	«хорошо»
51-60	«зачтено»	«удовлетворительно»
50 и менее	«не зачтено»	«неудовлетворительно»

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки в соответствии со следующими критериями оценивания:

Количество баллов по стобалльной системе	Отметка по четырехбалльной системе
91-100	«отлично»
81−90	«хорошо»
70−80	«удовлетворительно»
менее 70	«неудовлетворительно»

Оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется Итоговой аттестационной комиссией в соответствии со следующими критериями:

- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы;
- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему

частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-технические условия реализации программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2
- 512 Мб оперативной памяти
- 200 Мб свободного дискового пространства
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Образовательная организация обеспечена электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем разделам, дисциплинам (модулям) программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР). Образовательная организация имеет удаленный доступ ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru/).

При реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы
- электронные образовательные ресурсы
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда Образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

1. Планирование образовательного процесса.
2. Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
3. Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.
4. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
5. Проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

Список литературы и информационных источников

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник / С. В. Алексеев. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва: Спорт, 2017. – 668 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471212 (дата обращения: 09.07.2024). – ISBN 978-5-906839-91-6. – Текст: электронный.
2. Алексеев, С. В. Спортивное право: трудовые отношения в спорте: учебник / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2017. – 648 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682949 (дата обращения: 09.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02493-6. – Текст: электронный.
3. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент: регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА). – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 688 с.: схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682338 (дата обращения: 09.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02540-7. – Текст: электронный.
4. Гусева, С. PR-кампания спортивной организации / С. Гусева. – Москва: Лаборатория книги, 2010. – 89 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97274 (дата обращения: 09.07.2024). – ISBN 978-5-905815-49-2. – Текст: электронный.
5. Менеджмент физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие / сост. Т. А. Кузнецова, О. И. Лузгарева; Кемеровский государственный университет, Кафедра менеджмента. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 117 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481565 (дата обращения: 09.07.2024). – Текст: электронный.
6. Современные психолого-педагогические аспекты и технологии тренировочно-соревновательной деятельности в спортивных единоборствах / М. Д. Кудрявцев, В. А. Кузьмин, А. В. Гаськов [и др.]; Сибирский федеральный университет, Сибирский юридический институт МВД России, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М.Ф. Решетнева [и др.]. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 230 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497712 (дата обращения: 09.07.2024). – Библиогр.: с. 190-199. – ISBN 978-5-7638-3674-5. – Текст: электронный.
7. Технология управления тренировочным процессом и соревновательной деятельностью юных хоккеистов на этапах многолетней спортивной подготовки: методические рекомендации: методическое пособие: [16+] / под ред. Н. В. Павловой; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта [и др.]. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. – 107 с.: табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573677 (дата обращения: 09.07.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91930-110-3. – Текст: электронный.
8. Экономика физической культуры и спорта: электронное учебное пособие по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»: учебное пособие: [16+] / авт.-сост. Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – 179 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607577 (дата обращения: 09.07.2024). – Библиогр.: с. 169-170. – ISBN 978-5-91930-138-7. – Текст: электронный.

5.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

Актуализация дополнительной профессиональной программы

№ пп	Содержание изменений	Раздел, в который вносятся изменения и дополнения	Дата внесения изменений
1	Актуализация основных источников и литературы	5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	02.04.2021
2	Актуализация основных источников и литературы	5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	02.11.2022
3	Актуализация программы в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации	Все разделы программы	14.09.2023
4	Актуализация основных источников и литературы	5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	09.07.2024

Оценочные материалы

Оценочные материалы по программе профессиональной переподготовки размещены на платформе СДО и включают следующие оценочные средства: задания в тестовой форме, практическая работа.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации

1. Как принято подразделять маркетинговую среду любой физкультурно-спортивной организации?
Выберите один ответ:
1. На макросреду, мезосреду и микросреду
2. На макросреду и микросреду
3. На потребителей и поставщиков

2. Какие группы функций менеджмента считаются общепринятыми?
Выберите один ответ:
1. Общие, внешние, специфические
2. Общие, внутренние, специфические
3. Общие, внутренние, специализированные

3. Что является основными целевыми показателями в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г.?
Выберите один ответ:
1. Увеличение доли граждан Российской Федерации, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности всего населения до 80 %
2. Увеличение доли обучающихся и студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности данной категории населения до 80 %
3. Увеличение доли граждан, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, в общей численности данной возрастной категории до 80 %

4. Что является основным требованием к бюджету физкультурно-спортивной организации?
Выберите один ответ:
1. Соответствие целевых поступлений средств целям организации
2. Соответствие целевых поступлений решениям руководства организации
3. Соответствие целевых поступлений средств направлению их использования

5. Как формируется в системе российского права спортивное право как новейшая комплексная отрасль?
Выберите один ответ:
1. Из норм конституционного и гражданского права
2. Из норм финансового и предпринимательского права
3. Из норм всех существующих отраслей права

6. Что считается основными причинами возникновения спортивных травм?
Выберите один или несколько ответов:

1. Недостатки в материально-техническом обеспечении занятий и соревнований
2. Нарушение требований врачебного контроля
3. Недисциплинированность спортсменов

7. Что относят к основным задачам штаба управления спортивным мероприятием?
Выберите один или несколько ответов:
1. Оперативное управление службами дирекции во время соревнований
2. Обеспечение должного уровня судейства
3. Наличие проработанных вариантов регулирования нештатных ситуаций

8. В соответствии с каким документом проводится надзор за состоянием строительных конструкций спортивных зданий?
Выберите один ответ:
1. СП 255.1325800
2. СП 29.13330.2011
3. СП 154.13130.2013

9. Какие этапы должен содержать любой план на предприятии?
Выберите один или несколько ответов:
1. Цели и задачи
2. Пути и средства их реализации
3. Ресурсы, необходимые для выполнения поставленных задач

10. Какие нормативы расходов составляют основу бюджетного планирования?
Выберите один или несколько ответов:
1. На проведение учебно-тренировочной работы
2. На подготовку кадров и подготовку спортсменов различного уровня
3. Нормы нагрузки и оплаты труда работников

Примеры заданий для практической работы

1. Выполните задания:

1. Внимательно изучите материал «Порядок включения физкультурных мероприятий и спортивных соревнований среди различных групп и категорий населения в календарный план». Используя форму, приведенную ниже, предложите десять мероприятий в масштабе вашей области для включения в календарный план. Данные по мероприятиям могут быть как реальными (если имеется возможность их получить), так и предполагаемыми. Виды спорта и самих мероприятий выберите самостоятельно.

2. Внимательно изучите материал об Олимпийской системе проведения соревнований. На основании Таблицы 2 произвольно выберите число участников из четырех представленных в таблице групп (например - 6, 10, 20, 40). Составьте турнирную сетку для каждого из четырех вариантов, учитывая указанное в таблице количество кругов соревнований.

2. Выполните задания:

1. Внимательно изучите материал на страницах 3-5 «Средства спортивной тренировки». Определите для себя разницу между избранными соревновательными, специально подготовительными и общеподготовительными упражнениями. В качества примера самостоятельно выберите три различных вида спорта. Предложите план спортивной тренировки, состоящий из десяти общеподготовительных, пяти специально подготовительных и трех избранных соревновательных упражнений.

Кратко опишите каждое из упражнений, последовательность и время их выполнения для каждого из видов спорта.

2. Внимательно изучите материал на страницах 39-41 «Общие положения технологии планирования в спорте», обратив особое внимание на основное содержание перспективного плана подготовки спортсмена, команды (10 разделов). В качества примера самостоятельно выберите вид спорта, условного спортсмена или команду. Разработайте перспективный план подготовки на срок от 3 до 5 лет. Кратко опишите мероприятия по каждому из разделов плана.