Общество с ограниченной ответственностью «Национальный центральный институт развития дополнительного образования»

117556, г. Москва, ул. Фруктовая, дом 7, корпус 1, офис 3, комната 12 Телефон +7(499) 110-88-46; e-mail: info@ncrdo.ru, веб-сайт: www.ncrdo.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 104 от «31» июля 2025 г.

Генеральный директор ОО «НЦРДО»

Зотов А.И.

М.П.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Технология психосистемного консультирования в области межличностных отношений»

Общая трудоемкость 144 академических часа

Форма обучения Заочная

Москва

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- 3. Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 537н.

1.2. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности по оказанию психологической помощи отдельным лицам в рамках имеющейся квалификации.

Обучающийся совершенствует следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология:

Код	Наименование компетенции
ОПК-4	Способность использовать основные формы психологической помощи для решения
	конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе
	лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного
	образования

По итогам освоения программы обучающийся должен знать:

- цели, задачи и особенности психосистемного консультирования в области межличностных отношений;
- содержание модели психосистемного консультирования в области межличностных отношений;
- критерии эффективности консультирования в области межличностных отношений;
 - технологию подготовки консультанта к консультативному контакту;
- микротехники консультирования и особенности психосистемного консультирования разных групп клиентов по проблемам межличностных отношений;
 - методику ментального психосистемного моделирования;
- этапы исследования проблемы межличностных отношений и диагностику системы взаимодействия клиента;
- сущность исследования существующих приоритетов развития отношений клиента, системы отношений клиента;
- методы анализа жизненной позиции клиента в процессе психосистемного консультирования;
 - методику построения модели новых отношений;
 - стили взаимоотношений;
- сущность модели и алгоритма консультирования, последовательность работы с клиентом по алгоритму;
 - методы работы с журналом консультации из практики обучающихся;

уметь:

- определять цели, задачи и особенности психосистемного консультирования в области межличностных отношений;
- характеризовать содержание модели психосистемного консультирования в области межличностных отношений;
- выявлять критерии эффективности консультирования в области межличностных отношений;
- применять технологию подготовки консультанта к консультативному контакту;
- осуществлять микротехники консультирования и особенности психосистемного консультирования разных групп клиентов по проблемам межличностных отношений, методику ментального психосистемного моделирования;
- характеризовать этапы исследования проблемы межличностных отношений и диагностику системы взаимодействия клиента;
- анализировать сущность исследования существующих приоритетов развития отношений клиента, системы отношений клиента;
- использовать методы анализа жизненной позиции клиента в процессе психосистемного консультирования и методику построения модели новых отношений;
- характеризовать сущность модели и алгоритма консультирования, последовательность работы с клиентом по алгоритму;
- применять методы работы с журналом консультации из практики обучающихся;

Планируемые результаты обучения по программе соответствуют выполняемым трудовым действиям, входящим в профессиональный стандарт «Психолог-консультант»:

Обобщенные	Трудовые функции,	Код	Трудовые действия
трудовые функции	реализуемые после		
	обучения		
Оказание	Проведение	A/03.6	Реализация программ
консультационной	мероприятий по		мероприятий по оказанию
психологической	оказанию		консультационной
помощи населению	консультационной		психологической помощи
и трудовым	психологической		
коллективам	помощи населению		
	и трудовым		
	коллективам		

1.3. Категория обучающихся

К освоению программы допускаются лица, имеющие/получающие образование из перечня профессий СПО/специальностей СПО и перечня направлений/специальностей ВО.

1.4. Форма обучения: заочная.

1.5. Срок освоения программы

Срок освоения программы составляет 144 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№п	Наименование	Общая	Работа	Работа обучающегося в СДО		
П	разделов,	трудоемкос	Лекции	Тестирова	Практичес	Формы промежуточ
	дисциплин	ть, в акад.	,	ние	кие	ной и
	(модулей)	часах			занятия	итоговой
						аттестации
						(Д3, 3)1
	I Модуль. Ос	новные полог	жения пси	іхосистемног	о консультиј	рования в
		области в	межлично	стных отноц		
1	Цели, задачи и	7	4	1	8	3
	особенности					
	психосистемног					
	0					
	консультирован					
	ия в области					
	межличностных					
	отношений	_	_			
2	Модель	7	4	1		
	психосистемног					
	0					
	консультирован					
	ия в области					
	межличностных					
	отношений	_	2	1		
3	Критерии	5	2	1		
	эффективности					
	консультирован					
	ия в области					
	межличностных					
4	отношений	7	4	1		
4	Технология подготовки	/	+	1		
	консультанта к					
	консультативно му контакту					
		⊥ Гехники и мез	 Голики пс	<u> </u> ИХОСИСТЕМИО	LO KOHCVILTA	INORAHUG
5	Микротехники	7	<u> 4</u>	<u>ихосистемно</u> 1	16 KUHCYJIBI II	з
	консультирован		-т	1	10	
	ия					
6	Сопротивление	7	4	1		
7	Особенности	7	4	1		
'	психосистемног	,		•		
	0					
	консультирован					
	1.5110 Juli 111 pobali	l .		l .	l	

 1 ДЗ —дифференцированный зачет, З —зачет

		I		ı	T.	1
	ия разных групп					
	клиентов по					
	проблемам					
	межличностных					
	отношений	7	4	1		
8	Методика	7	4	1		
	ментального					
	психосистемног					
	0					
	моделирования	7	4	1		
9	Методика	7	4	1		
1.0	«Образ Я»		4			
10	Технология	7	4	1		
	личностного					
	развития					
	«Психология					
	образа»	_	_			
11	Этапы	7	4	1		
	исследования					
	проблемы					
	межличностных					
	отношений.					
	Модель мира					
	клиента	_	_			
12	Диагностика	7	4	1		
	системы					
	взаимодействия					
	клиента					
10	Ш Модуль. Исс					
13	Исследование	7	4	1	18	3
	существующих					
	приоритетов					
	развития					
	отношений					
	клиента. Модель					
1.4	«Не-ЗОЖ»	7	4	1		
14	Исследование	7	4	1		
	системы					
	отношений					
	клиента. Модель					
	«Циклограмма»					
	и «Система					
	родственных					
1.5	отношений»	7	1	1		
15	Анализ		4	1		
	жизненной					
	позиции					
	клиента в					
	процессе					
	психосистемног					
	0	1	1	i .	I	1

	ИТОГО			144	
					тестировани е
Итс	оговая аттестация		•	7	Итоговое
	консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.)				
	журналом				
21	клиентом по алгоритму Работа с	5	2	1	
	Последовательн ость работы с				
	консультирован ия (теория и практика).				
20	Модель и алгоритм	5	2	1	
19	Знаковая система взаимодействия	5	2	1	
	ий. Трансформация созависимых отношений в партнерские				
18	Семь стилей взаимоотношен	7	4	1	
17	Два типа отношений: созависимые и партнерские	5	2	1	
16	Методика построения модели новых отношений. Иерархия приоритетов личного развития отношений. Модель «ЗОЖ»	7	4	1	
	консультирован ия. Модель «Жизненная позиция»				

2.2. Календарный учебный график

		Общая	
No		трудоем	Учебн
П/П	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	кость, в	ые
11/11		акад.	недели
		час.	
1	I Модуль. Основные положения психосистемного	26	1-2
1	консультирования в области межличностных отношений	20	1-2
2	II Модуль. Техники и методики психосистемного	56	3-5
	консультирования	30	
3	III Модуль. Исследования и модели построения	55	6-8
	межличностных отношений		0-0
	Итоговая аттестация	7	9

2.3. Рабочие программы разделов, дисциплин (модулей)

Наименование разделов, дисциплин (модулей) и тем занятия / количество часов I Модуль. Основные положения психосистемного консультирования в области межличностных отношений Тема 1. Цели, задачи и особенности психосистемного консультирования в области межличностных отношений. Цели, задачи и особенности психосистемного консультирования в области межличностных отношений. Цели, задачи и особенности психосистемного консультирования в области межличностных отношений. Цели, задачи и особенности психосистемного консультирования в области межличностных отношений / часа области межличностных отношений Тема 2. Модель психосистемного консультирования в области межличностных отношений Тема 3. Критерии зффективности консультирования в области межличностных отношений Тема 3. Критерии зффективности консультирования в области межличностных отношений. Виды помощи Тема 4. Технология подготовки консультанта к консультативному контакту в психосистемном консультировании в области межличностных отношений. Упражнения «Уточнение жалобы», «Перефразирование запроса» Тестирование /1 час Тестирование /1 час Тестирование /1 час Тестирование /1 час Технология подготовки консультанта к консультативному контакту в психосистемном консультировании в области межличностных отношений. Упражнения «Уточнение жалобы», «Перефразирование запроса» Тестирование /1 час Тестирование /1			T			
Тем						
Тема 1. Цели, задачи и особенности психосистемного консультирования в области межличностных отношений. Цели, задачи и особенности психосистемного консультирования в области межличностных отношений. Цели, задачи и особенности психосистемного консультирования в области межличностных отношений. Цели, задачи и особенности психосистемного консультирования в области межличностных отношений. Тема 2. Модель психосистемного консультирования в области межличностных области межличностных отношений. Тема 3. Критерии эффективности консультирования в области межличностных отношений. Тема 4. Технология подготовки консультанта к консультативному контакту Тема 4. Технология подготовки консультанта к консультативному контакту Технология подготовки консультанта к консультативному контакту в психосистемном консультировании в области межличностных отношений. Упражнения «Уточнение жалобы», «Перефразирование запроса» Тестирование /1 час Тестирование /1 час Технология подготовки консультанта к консультативному контакту в психосистемном консультировании в области межличностных отношений. Упражнения «Уточнение жалобы», «Перефразирование запроса» Тестирование /1 час Тестирование /1 час Технология подготовки консультанта к консультативному контакту в психосистемном консультативному контакту в психоситемном консультативного контакта в различных психологических направления, во вразичных психологических направления. Выполнить упражнения «Уточнение жалобы», в различных психологических направления. Выполнить упражнения «Уточнение жалобы», в различных психологических направления. Выполнить упражнения «Уточнение жалобы», в различных психологических направления в области межличностных в области межлично						
Тема 1. Цели, задачи и особенности психосистемного консультирования в области межличностных отношений. Цели, задачи и особенности психосистемного консультирования в области межличностных отношений. Цели, задачи и особенности психосистемного консультирования в области межличностных отношений. Цели, задачи и особенности психосистемного консультирования в области межличностных отношений. Пели, задачи и особенности психосистемного консультирования в области межличностных отношений. Пели, задачи и особенности психосистемного консультирования в области межличностных отношений. Пестирования в области межличностных отношений. Модель психосистемного консультирования в области межличностных отношений. Пестирование /1 час Тестирование /1 час Тестирование /1 час Тестирование /1 час Технология подготовки консультанта к консультативному контакту в психосистемном консультативному контакта в различных психологических направления. Выполните упражнения «Уточнение жалобы», в пробенности консультативного контакта в различных психологических направления. Выполните упражнения «Уточнение жалобы», в пробенности консультативного контакта в различных психологических направления. Выполнить упражнения «Уточнение жалобы», в пробенности консультативного контакта в различных психологических направления. Выполнить упраж	дисциплин (модулей) и	занятия /	Содержание			
Тема 1. Цели, задачи и особенности и межличностных отношений. Пехи, задачи и особенности и межличностных отношений. Цели, задачи и особенности и межличностных отношений. Цели, задачи и особенности психосистемного консультирования в области межличностных отношений. Цели, задачи и особенности психосистемного консультирования в области межличностных отношений и межличностных област	тем	количество				
Тема 1. Цели, задачи и особенности области межличностных отношений Тема 2. Модель области межличностных отношений области межличностных отношений Тема 3. Критерии области межличностных отношений Тема 3. Критерии области межличностных отношений Тема 3. Критерии области межличностных отношений Тема 4. Технология области межличностных отношений Тема 5. Критерии обрасти межличностных отношений Тема 6. Технология области межличностных отношений Тема 6. Технология области межличностных отношений Тема 7. Технология области межличностных отношений Тема 6. Технология области межличностных отношений Тема 6. Технология области межличностных отношений Тема 7. Технология области межличностных отношений Тема 6. Технология области межличностных отношений Тема 7. Технология подготовки консультатта к консультативному контакту в пеихосистемном консультативному контакту в пеихосистемном консультативному отношений. Упражнения «Уточнение жалобы», «Перефразирование запроса» Тестирование /1 час Практическ ос занятие /8 часов Выполните задания: Заполните таблицу. В первой колонке таблицы дается название психологического направления, во второй – особенности консультативного контакта в различных психологических направлениях. Выполнить упражнения «Уточнение жалобы»,						
Тема 1. Цели, задачи и особенности психосистемного консультирования в области межличностных отношений психосистемного консультирования в области межличностных отношений психосистемного консультирования в области межличностных отношений Психосистемного консультирования в психосистемного консультирования в психосистемного консультирования в психосистемного консультирования в области межличностных отношений Психосистемном консультативному контакту в психосистемного консультативному контакту в психосистемном консультативному контакту в психосистемного консультативному контакту в психосистемного консультативному контакту в психосистемного консультати	I Модуль. Основные					
особенности психосистемного консультирования в области межличностных отношений Тема 2. Модель психосистемного консультирования в области межличностных отношений Тема 3. Критерии ффективности консультирования в области межличностных отношений Тема 3. Критерии ффективности консультирования в области межличностных отношений Тестирование /1 час Тестирование /1 час Критерии эффективности консультирования в области межличностных отношений. Виды помощи Тестирование /1 час Тестирования /1 час		межличн				
психосистемного консультирования в области межличностных отношений Тема 2. Модель психосистемного консультирования в области межличностных отношений Тема 3. Критерии эффективности консультирования в области межличностных отношений Тема 3. Критерии эффективности консультирования в области межличностных отношений Тема 3. Критерии эффективности консультирования в области межличностных отношений Тема 4. Технология подготовки консультанта к консультанта к консультативному контакту Тестирование /1 час Тестирования в области межличностных онсидентых онношений. Модель помощия в области межличностных онношений. Уточнение жалобы», аправлениях воношений /1 час Тестирования /1 час		Лекция/4				
консультирования в области межличностных отношений Тема 2. Модель психосистемного консультирования в области межличностных отношений Тема 3. Критерии оффективности консультирования в области межличностных отношений Тема 3. Критерии лем деятичностных отношений Тема 3. Критерии обрасти межличностных отношений Тема 4. Технология подготовки консультанта к консультанивному контакту Тестирование /1 час Тестирование /1 час Тестирование /1 час Технология подготовки консультанта к консультанта к часа консультативному контакту в психосистемном консультативном консультативном консультативном	особенности	часа	консультирования в области межличностных			
области межличностных отношений Тема 2. Модель психосистемного консультирования в психосистемного консультирования в области межличностных отношений Тема 3. Критерии эффективности консультирования в области межличностных отношений Тема 3. Критерии эффективности консультирования в области межличностных отношений Тема 4. Технология подготовки консультанта к консультативному контакту Тестирование /1 час Технология подготовки консультанта к консультативному контакту в психосистемном консультировании в области межличностных отношений. Упражнения «Уточнение жалобы», «Перефразирование запроса» Тестирование /1 час Тестирование /1 час Выполните задания: Заполните задания: Заполните таблицу. В первой колонке таблицы дается название психологического направления, во второй – особенности консультативного контакта в различных психологических направлениях. Выполнить упражнения «Уточнение жалобы»,	психосистемного		отношений. Цели, задачи и особенности			
отношений Тема 2. Модель психосистемного консультирования в области межличностных отношений Тема 3. Критерии эффективности консультирования в области межличностных отношений Тема 3. Критерии эффективности консультирования в области межличностных отношений Тема 4. Технология подготовки консультанта к консультативному контакту Тестирование /1 час Тестирование /1 час Технология подготовки консультанта к консультативному контакту Тестирование /1 час Технология подготовки консультанта к консультативному контакту в психосистемном к	консультирования в		психосистемного консультирования			
Тема 2. Модель психосистемного консультирования в области межличностных отношений Тема 3. Критерии эффективности консультирования в области межличностных отношений Тема 4. Технология подготовки консультанта к консультативному контакту Тестирование /1 час Тестирование /1 час Критерии эффективности консультирования в области межличностных отношений. Виды помощи Технология подготовки консультанта к консультативному контакту Тестирование /1 час Тестирование /1 час Технология подготовки консультанта к консультативному контакту в психосистемном консультировании в области межличностных отношений. Упражнения «Уточнение жалобы», «Перефразирование запроса» Тестирование /1 час Технология подготовки консультанта к консультания «Уточнение жалобы», «Перефразирование запроса» Тестирование /1 час	области межличностных	Тестирование	/1 час			
психосистемного консультирования в области межличностных отношений Тема 3. Критерии эффективности консультирования в области межличностных отношений Тема 3. Критерии эффективности консультирования в области межличностных отношений Тема 4. Технология подготовки консультанта к консультанта к консультативному контакту Тестирование /1 час Тестирование /1 час Технология подготовки консультанта к консультанта к консультативному контакту в психосистемном консультативном консультативном консультания «Уточнение жалобы», «Перефразирование запроса» Тестирование /1 час Технология подготовки консультанта в поихосистемном консультативного конска таблицы /1 час Тестирование /1 час Тестирование /1 час	отношений					
консультирования в области межличностных отношений Тема 3. Критерии	Тема 2. Модель	Лекция/4	Структура психосистемного консультирования в			
области межличностных отношений Тема 3. Критерии эффективности консультирования в области межличностных отношений Тема 4. Технология подготовки консультанта к консультативному контакту Тестирование /1 час Тестирование /1 час Технология подготовки консультанта к консультативному контакту в психосистемном консультативном консультативном консультативном консультативном консультаровании в области межличностных отношений. Упражнения «Уточнение жалобы», «Перефразирование запроса» Тестирование /1 час Практическ ое занятие /8 часов Практическ ое занятие /8 часов Быполните задания: Заполните таблицу. В первой колонке таблицы дается название психологического направления, во второй – особенности консультативного контакта в различных психологических направлениях. Выполнить упражнения «Уточнение жалобы»,	психосистемного	часа	области межличностных отношений. Модель			
тема 3. Критерии эффективности консультирования в области межличностных отношений Тема 4. Технология подготовки консультанта к консультативному контакту Тестирование / Технология подготовки консультанта к консультативному контакту в психосистемном консультировании в области межличностных отношений. Упражнения «Уточнение жалобы», «Перефразирование запроса» Тестирование / 1 час Практическ ое занятие /8 часов Выполните задания: Заполните таблицу. В первой колонке таблицы дается название психологического направления, во второй — особенности консультативного контакта в различных психологических направлениях. Выполнить упражнения «Уточнение жалобы»,	консультирования в		психосистемного консультирования			
Тема 3. Критерии эффективности консультирования в области межличностных отношений Тема 4. Технология подготовки консультанта к консультативному контакту Тестирование /1 час Тестирование /1 час Тестирование /1 час Технология подготовки консультанта к консультативному контакту Тестирование /1 час Тестирование жалобы», «Перефразирование запроса»	области межличностных	Тестирование /1 час				
эффективности консультирования в области межличностных отношений. Виды помощи Тема 4. Технология подготовки консультанта к консультативному контакту Тестирование / Технология подготовки консультанта к консультативному контакту в психосистемном консультативному контакту в психосистемном консультировании в области межличностных отношений. Упражнения «Уточнение жалобы», «Перефразирование запроса» Тестирование / Тчас Практическ ое занятие /8 часов Выполните задания: Заполните таблицу. В первой колонке таблицы дается название психологического направления, во второй – особенности консультативного контакта в различных психологических направлениях. Выполнить упражнения «Уточнение жалобы»,	отношений	_				
консультирования в области межличностных отношений Тема 4. Технология подготовки консультанта к консультативному контакту Технология подготовки консультанта к консультативному контакту в психосистемном консультировании в области межличностных отношений. Упражнения «Уточнение жалобы», «Перефразирование запроса» Тестирование /1 час Практическ ое занятие /8 часов Выполните задания: Заполните таблицу. В первой колонке таблицы дается название психологического направления, во второй — особенности консультативного контакта в различных психологических направлениях. Выполнить упражнения «Уточнение жалобы»,	Тема 3. Критерии	Лекция/2	Критерии эффективности консультирования в			
области межличностных отношений Тема 4. Технология подготовки консультанта к консультативному контакту в психосистемном консультативному контакту в психосистемном консультировании в области межличностных отношений. Упражнения «Уточнение жалобы», «Перефразирование запроса» Тестирование /1 час Практическ ое занятие /8 часов дается название психологического направления, во второй — особенности консультативного контакта в различных психологических направлениях. Выполнить упражнения «Уточнение жалобы»,	эффективности	часа	области межличностных отношений. Виды			
Тема 4. Технология подготовки консультанта к консультативному контакту Технология подготовки консультанта к консультативному контакту в психосистемном консультировании в области межличностных отношений. Упражнения «Уточнение жалобы», «Перефразирование запроса» Тестирование /1 час Практическ ое занятие /8 часов Выполните задания: Заполните таблицу. В первой колонке таблицы дается название психологического направления, во второй — особенности консультативного контакта в различных психологических направлениях. Выполнить упражнения «Уточнение жалобы»,	консультирования в		помощи			
Тема 4. Технология подготовки консультанта к подготовки консультанта к консультативному контакту в психосистемном консультативному контакту в психосистемном консультативному контакту отношений. Упражнения «Уточнение жалобы», «Перефразирование запроса» Тестирование /1 час Практическ ое занятие /8 часов дается название психологического направления, во второй — особенности консультативного контакта в различных психологических направлениях. Выполнить упражнения «Уточнение жалобы»,	области межличностных	Тестирование	/1 час			
подготовки консультанта к консультативному контакту в психосистемном консультативному контакту в психосистемном консультировании в области межличностных отношений. Упражнения «Уточнение жалобы», «Перефразирование запроса» Тестирование /1 час Практическ ое занятие /8 часов дается название психологического направления, во второй — особенности консультативного контакта в различных психологических направлениях. Выполнить упражнения «Уточнение жалобы»,	отношений	_				
консультативному контакту консультировании в области межличностных отношений. Упражнения «Уточнение жалобы», «Перефразирование запроса» Тестирование /1 час Практическ ое занятие /8 часов дается название психологического направления, во второй — особенности консультативного контакта в различных психологических направлениях. Выполнить упражнения «Уточнение жалобы»,	Тема 4. Технология	Лекция/4	Технология подготовки консультанта к			
контакту отношений. Упражнения «Уточнение жалобы», «Перефразирование запроса» Тестирование /1 час Практическ ое занятие /8 часов дается название психологического направления, во второй – особенности консультативного контакта в различных психологических направлениях. Выполнить упражнения «Уточнение жалобы»,	подготовки консультанта к	часа	консультативному контакту в психосистемном			
«Перефразирование запроса» Тестирование /1 час Практическ ое занятие /8 часов /8 часов второй — особенности консультативного контакта в различных психологических направлениях. Выполнить упражнения «Уточнение жалобы»,	консультативному		консультировании в области межличностных			
Тестирование /1 час Практическ ое занятие /8 часов Дается название психологического направления, во второй — особенности консультативного контакта в различных психологических направлениях. Выполнить упражнения «Уточнение жалобы»,	контакту		отношений. Упражнения «Уточнение жалобы»,			
Практическ ое занятие /8 часов торой – особенности консультативного контакта в различных психологических направлениях. Выполнить упражнения «Уточнение жалобы»,			«Перефразирование запроса»			
ое занятие /8 часов Заполните таблицу. В первой колонке таблицы дается название психологического направления, во второй – особенности консультативного контакта в различных психологических направлениях. Выполнить упражнения «Уточнение жалобы»,			/1 час			
/8 часов дается название психологического направления, во второй — особенности консультативного контакта в различных психологических направлениях. Выполнить упражнения «Уточнение жалобы»,		Практическ	Выполните задания:			
второй – особенности консультативного контакта в различных психологических направлениях. Выполнить упражнения «Уточнение жалобы»,		ое занятие	Заполните таблицу. В первой колонке таблицы			
различных психологических направлениях. Выполнить упражнения «Уточнение жалобы»,		/8 часов	дается название психологического направления, во			
Выполнить упражнения «Уточнение жалобы»,			второй – особенности консультативного контакта в			
Выполнить упражнения «Уточнение жалобы»,			различных психологических направлениях.			
«перефразирование запроса»:			«Перефразирование запроса».			
II Модуль. Процесс групповой психотерапии. Тренинговые группы	II Модуль. Про	оцесс группово				

Tayra 5 Mayan amayayaya	Лекция/4	Муум отоуууучу то т торуусуууд бооотуу р
Тема 5. Микротехники консультирования	часа	Микротехники поддержания беседы в психосистемном консультировании по проблемам
консультирования	часа	межличностных отношений. Особенности
		формулировок вопросов
	Тестирование	
Тема 6. Сопротивление	Лекция/4	Сопротивление в психосистемном
тема о. сопротивление	часа	консультирование. Клинические формы
	-aca	сопротивления
	Тестирование	•
Тема 7. Особенности	Лекция/4	Особенности психосистемного консультирования
психосистемного	часа	разных групп клиентов по проблемам
консультирования разных	lucu	межличностных отношений. Особенности
групп клиентов по		консультирования плачущих клиентов
проблемам		Koney ibin pobamin isia iy min komeniob
межличностных	Тестирование	/1 час
отношений	1	
Тема 8. Методика	Лекция/4	Методики психосистемного консультирования в
ментального	часа	области межличностных отношений. Особенности
психосистемного	laca	применения методик психосистемного
моделирования		консультирования
моделирования	Тестирование	-
Тема 9. Методика «Образ	Лекция/4	Анализ субъективной составляющей здоровья.
я»	часа	Содержание методики «Образ Я»
31//	Тестирование	•
Тема 10. Технология	Лекция/4	Психологическая работа с «Я-концепцией». Формы
личностного развития	часа	созависимых отношений. Примеры работы со
«Психология образа»	lucu	сказочными сценариями. Алгоритм осознания
(Aziemienienienienienienienienienienienienieni		смысла жизни
	Тестирование	
Тема 11. Этапы	Лекция/4	Этапы исследования проблемы межличностных
исследования проблемы	часа	отношений. Модель мира клиента.
межличностных		Формулирование реального запроса
отношений. Модель мира	Тестирование	•
клиента	1	
Тема 12. Диагностика	Лекция/4	Диагностика системы взаимодействия клиента
системы взаимодействия	часа	(универсальные законы развития отношений).
клиента		Правила поведения и взаимодействия
	Тестирование	/1 час
	Практическое	Выполните задания:
	занятие /16	1. «Логика противоречий».
	часов	2. «Негативные и позитивные характеристики».
		3. «Мои негативные установки».
		4. «Правило 50 на 50».
		5. «Компенсация односторонности».
		6. «Символизм симптомов».
		7. «Вкус жизни».
		8. Упражнение «Ошибочные действия».
		9. Заполните таблицу «Жизненная ситуация.
		Версии, объясняющие поведение человека в этой
		ситуации».
-		и построения межличностных отношений
Тема 13. Исследование	Лекция/4 часа	Диагностика индивидуальных приоритетов
существующих		развития и системы ценностей клиента на основе
приоритетов развития		модели «Не-ЗОЖ». Особенности исследования
inpriorpiii o puodiii iii		существующих приоритетов развития отношений

Тема 14. Исследование системы отношений клиента. Модель «Циклограмма» и «Система родственных отношений» Тема 15. Анализ жизненной позиции клиента в процессе психосистемного консультирования. Модель «Жизненная позиция» Тема 16. Методика построения модели модель на процессе психосистемного консультирования. Модель «Жизненная позиция» Тема 16. Методика построения модели новых отношений. Исрархия приоритетов личного развития отношений. Исрархия приоритетов личного дазигия отношений. Особенности моделирования приоритетов личного развития отношений: озависимые и партнерские Тема 18. Семь стилей взаимоотношений. Трансформация созависимых отношений в партнерские Тема 19. Знаковая система взаимолействия Тема 20. Модель и алгоритм консультирования (теория и практика). Последовательность работы с клиентом по алгоритму Тема 21. Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.) Тестирование / час Тестирование	отношений клиента.	Тестирование /	1 час
Особенности моделей «Циклограмма» и «Система родственных отношений» Тестирование / 1 час	Модель «Не-ЗОЖ»		
Пекция/4 часа Пекция/2 ча	Тема 14. Исследование	Лекция/4 часа	Исследование системы отношений клиента.
«Циклограмма» и «Система родственных отношений» Тема 15. Анализ жизненной позиции клиента в процессе психосистемного консультирования. Модель консультирования модели новых отношений. Исрархия приоритетов личного развития отношений. Исрархия приоритетов личного развития отношений. Исрархия приоритетов личного развития отношений. Исрархия приоритетов личного развисимые и партнерские Тема 17. Два типа отношений. Стетирование / Час Тема 18. Семь стилей взаимоотношений. Тестирование / Час Тема 19. Знаковая система взаимодействия Тема 20. Модель и алгоритм консультирования (теория и практика). Последовательность работы с клиентом по алгоритму Тема 21. Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.) Тестирование / 1 час Тема 20. Модель и альчений валимостн	системы отношений		Особенности моделей «Циклограмма» и «Система
«Система родственных отношений» Тема 15. Анализ кизненной позиции клиента в процессе психосистемного консультирования. Модель «Жизненная позиция» Тема 16. Методика построения модели новых отношений. Иерархия приоритетов личного развития отношений. Модель «ЗОЖ» Тема 17. Два типа отношений: созависимые и партперские Тема 18. Семь стилей взаимоотношений. Модель «ЗОЖ» Тема 18. Кемь стилей взаимоотношений партнерские Тема 19. Знаковая система взаимолействия Тема 29. Модель и алгоритм консультирования (теория практика). Последовательность работы с клиентом по алгоритму Тема 21. Работа с журналом консультации из практика обучающихся (1 ч. на 1 чел.) Тестирование /1 час Анализ жизненной позиции клиента в процессе психосистемного консультации из помизия жизненной позиции клиента в процессе психосистемного консультации из практика (Жизненная позиция». Особенности проведения «Жизненная позиция». Особенности и проведения «Жизненная позиция». Особенности модели новых отношений. Особенности моделирования приоритетов личностного развития Тестирование /1 час Семь стилей взаимоотношений. «Загнанная домохозяйка». Способ преобразования стиля «Компьютер — Манипулятор» в стиль «Менеджер — Ученик» Тема 20. Модель и алгоритму Тема 21. Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.). Особенности и сорержание консультаций по растическое занятие /1 час Выполните задание: Проанализируйте и напишите 12 консультаций по схеме, предложенной в журнале консультаций по	клиента. Модель		родственных отношений»
«Система родственных отношений» Тема 15. Анализ кизненной позиции клиента в процессе психосистемного консультирования. Модель «Жизненная позиция» Тема 16. Методика построения модели новых отношений. Исрархия прироритетов личного развития отношений. Исрархия прироритетов личного развития отношений. Модель «ЗОЖ» Тема 17. Два типа отношений. Модель (замисотношений. созависимые и партперские Тема 18. Семь стилей взаимоотношений. Пранцеформация созависимые и партнерские Тема 18. Семь стилей взаимоотношений. Особенности коррекции отношений. Созависимые и партнерские Тема 19. Знаковая система взаимодействия Тема 29. Модель и алгоритм консультирования (теория и практика). Последовательность работы с клиентом по алгоритму Тема 21. Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.) Тестирование /1 час Анализ жизненной позиции клиента в процессе психосистемного консультаций и подель и обисультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.) Анализ жизненной позиции клиента в процессе психосистемного консультаций по осмен, предложенной в журнале консультаций по схеме, предложенной в журнале консультаций по схеме, предложенной в журнале консультаций по	«Циклограмма» и	Тестирование /	1 час
Тема 16. Методика построения модель модель консультирования. Модель «Жизненной позиции». Особенности проведения консультирования. Модель «Жизненная позиция». Особенности проведения консультирования позиция». Особенности проведения консультирования приоритетов личного развития отношений. Иерархия приоритетов личного развития отношений. Модель «ЗОЖ» Тема 17. Два типа отношений: созависимые и партнерские тестирование / час Тема 18. Семь стилей взаимоотношений. Трансформация созависимых отношений в партнерские тема 29. Мюдель и алгоритм практика). Последовательность работы с клиентом по алгоритму Тема 21. Работа с журналом консультации из практики обучающих к (1 ч. на 1 чел.) Тестирование /1 час Лекция/2 часа знактика). Последовательность работы с клиентом по алгоритму Тема 21. Работа с журналом консультации из практики обучающих к (1 ч. на 1 чел.) Тестирование /1 час Тест	_	•	
жизненной позиции клиента в процессе психосистемного консультирования. Модель «Жизненная позиция» Тема 16. Методика построения модели новых отношений. Исрархия приоритетов личного развития отношений. Модель «ЗОЖ» Тема 17. Два типа отношений: модель «ЗОЖ» Тема 18. Семь стилей взаимоотношений: озависимые и партнерские Тема 18. Семь стилей взаимоотношений дранования и партнерские Тема 18. Семь стилей взаимоотношений дранования и партнерские Тема 19. Знаковая система взаимоотношений в партнерские Тема 19. Знаковая система взаимолействия Тема 20. Модель и алгоритм консультирования (теория и практика). Последовательность работы с клиентом по алгоритму Тема 21. Работа с журналом консультации и и практика обучающихся (1 ч. на 1 чел.) Тестирование /1 час пеихосистемного консультирования модели модели повых отношений. Особенности моделирования приоритетов личностного развития Методика построения модели новых отношений. Особенности моделирования приоритетов личностного развития Тестирование /1 час	_		
жизненной позиции клиента в процессе психосистемного консультирования. Модель «Жизненная позиция» Тема 16. Методика построения модели новых отношений. Исрархия приоритетов личного развития отношений. Модель «ЗОЖ» Тема 17. Два типа отношений: модель «ЗОЖ» Тема 18. Семь стилей взаимоотношений: озависимые и партнерские Тема 18. Семь стилей взаимоотношений дранования и партнерские Тема 18. Семь стилей взаимоотношений дранования и партнерские Тема 19. Знаковая система взаимоотношений в партнерские Тема 19. Знаковая система взаимолействия Тема 20. Модель и алгоритм консультирования (теория и практика). Последовательность работы с клиентом по алгоритму Тема 21. Работа с журналом консультации и и практика обучающихся (1 ч. на 1 чел.) Тестирование /1 час пеихосистемного консультирования модели модели повых отношений. Особенности моделирования приоритетов личностного развития Методика построения модели новых отношений. Особенности моделирования приоритетов личностного развития Тестирование /1 час	Тема 15. Анализ	Лекция/4 часа	Анализ жизненной позиции клиента в процессе
клиента в процессе психосистемного консультирования. Модель «Жизненная позиция». Тема 16. Методика построения модели новых отношений. Иерархия приоритетов личного развития отношений. Модель «ЗОЖ» Тема 17. Два типа отношений. Созависимые и партнерские Тема 18. Семь стилей взаимоотношений. Трансформация созависимых отношений в партнерские Тема 19. Знаковая система взаимодействия Тема 20. Модель и алгоритм консультирования (теория и практика). Последовательность работы с клиентом по алгоритму Тема 21. Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.) Тема 20. Модель (1 час Тестирование /1 час Лекция/2 часа Лекция/4 часа Лекция/2 часа Лекция Лекция Лекция Пеработь консультаций Перабочающих «Перабочающих» Пера			
Тестирования Лекция Тестирования Тестирова	· ·		
Тема 16. Методика построения модели новых отношений. Исрархия приоритетов личного развития отношений. Модель «ЗОЖ» Тема 17. Два типа отношений: созависимые и партнерские Тема 18. Семь стилей взаимоотношений. Трансформация созависимых отношений партнерские Тема 19. Знаковая система взаимолействия Тема 20. Модель и алгоритм консультирования (теория и практика). Последовательность работы с клиентом по алгоритму Тема 21. Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.) Тестирование /1 час Пекция/2 часа Два типа отношений: созависимые и партнерские. Особенности коррекции отношений партнерские Тестирование /1 час Особенности коррекции отношений. «Загнанная домохозяйка». Способ преобразования стиля «Компьютер – Манипулятор» в стиль «Менеджер – Ученик» Тестирование /1 час Пекция/2 часа Знаковая система взаимодействия. Языки любви Тестирование /1 час Тестирование /1 час Тема 20. Модель и алгоритм консультации из практика). Последовательность работы с клиентом по алгоритму Тема 21. Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.) Тестирование /1 час Практическое занятие /18 Выполните задание: Практическое занятие /18 Выполните задание: Практическое занятие /18 Выполните задание: Проанализируйте и напишите 12 консультаций по схеме, предложенной в журнале консультаций по	_		•
Тема 16. Методика построения модели новых отношений. Иерархия приоритетов личного развития отношений. Модель «ЗОЖ» Тема 17. Два типа отношений: созависимые и партнерские Тестирование /1 час Тема 18. Семь стилей взаимоотношений. Трансформация созависимых отношений в партнерские Тема 19. Знаковая система взаимодействия Тема 20. Модель и алгоритм консультирования (теория и практика). Последовательность работы с клиентом по алгоритм консультирования (теория и практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.) Тестирование /1 час Тестиро		Тестирование /	•
Тема 16. Методика построения модели новых отношений. Иерархия приоритетов личного развития отношений. Модель «ЗОЖ» Тема 17. Два типа отношений: созависимые и партнерские Тема 18. Семь стилей взаимоотношений Трансформация созависимых отношений в партнерские Тема 19. Знаковая система взаимодействия Тема 20. Модель и алгоритм консультирования (теория и практика). Последовательность работы с клиентом по алгоритм консультирования (теория и практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.) Тестирование / 1 час Лекция/2 часа Лекция/4 часа Лекция/2 часа Лекци		1 сстирование /	1 140
Построения модели новых отношений. Иерархия приоритетов личноот развития отношений. Модель «ЗОЖ» Тема 17. Два типа отношений: созависимые и партнерские партнерские Тема 18. Семь стилей взаимоотношений. Пестирование / 1 час Тема 18. Семь стилей взаимоотношений. «Загнанная домохозяйка». Способ преобразования стиля «Компьютер – Манипулятор» в стиль «Менеджер – Ученик» Тема 19. Знаковая система взаимодействия Тема 20. Модель и алгоритм консультирования (теория и практика). Последовательность работы с клиентом по алгоритму Тема 21. Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.) Тестирование / 1 час Тестирование / 1 час Лекция/2 часа знаковая система взаимодействия. Языки любви диника и практика (теория и практика). Последовательность работы с клиентом по алгоритму Тема 21. Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.). Особенности и содержание консультаций из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.). Особенности и содержание консультаций по содержание консультаций по содержание консультаций по содержанной в журнале консультаций по схеме, предложенной в журнале консультаций по	«жизненная позиция»		
Построения модели новых отношений. Иерархия приоритетов личноот развития отношений. Модель «ЗОЖ» Тема 17. Два типа отношений: созависимые и партнерские партнерские Тема 18. Семь стилей взаимоотношений. Пестирование / 1 час Тема 18. Семь стилей взаимоотношений. «Загнанная домохозяйка». Способ преобразования стиля «Компьютер – Манипулятор» в стиль «Менеджер – Ученик» Тема 19. Знаковая система взаимодействия Тема 20. Модель и алгоритм консультирования (теория и практика). Последовательность работы с клиентом по алгоритму Тема 21. Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.) Тестирование / 1 час Тестирование / 1 час Лекция/2 часа знаковая система взаимодействия. Языки любви диника и практика (теория и практика). Последовательность работы с клиентом по алгоритму Тема 21. Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.). Особенности и содержание консультаций из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.). Особенности и содержание консультаций по содержание консультаций по содержание консультаций по содержанной в журнале консультаций по схеме, предложенной в журнале консультаций по	Тема 16. Методика	Лекция/2 часа	Методика построения модели новых отношений.
личностного развития приоритетов личного развития отношений. Модель «ЗОЖ» Тема 17. Два типа отношений: созависимые и партнерские Тестирование / 1 час Тестирование / 1 час Тема 18. Семь стилей взаимоотношений: Прансформация созависимых отношений в партнерские Тестирование / 1 час Тема 19. Знаковая система взаимодействия Тестирование / 1 час Тема 20. Модель и алгоритм консультирования (теория и практика). Последовательность работы с клиентом по алгоритму Тема 21. Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.) Тестирование / 1 час Лекция/2 часа Лекци		,	
Приоритетов личного развития отношений. Модель «ЗОЖ» Тема 17. Два типа отношений: созависимые и партнерские особенности коррекции отношений партнерские особенности коррекции отношений партнерские особенности коррекции отношений «Загнанная домохозяйка». Способ преобразования стиля «Компьютер — Манипулятор» в стиль «Менеджер — Ученик» Тема 19. Знаковая система взаимодействия Тема 19. Знаковая система взаимодействия Тема 20. Модель и алгоритм консультирования (теория и практика). Последовательность работы с клиентом по алгоритму Тема 21. Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.) Тестирование /1 час Тестирование /1 ча	1 -		
развития отношений. Модель «ЗОЖ» Тема 17. Два типа отношений: созависимые и партнерские. Особенности коррекции отношений партнерские. Особенности коррекции отношений партнерские. Особенности коррекции отношений партнерские. Особенности коррекции отношений особенности коррекции отношений партнерские. Особенности коррекции отношений маримоотношений. «Загнанная домохозяйка». Способ преобразования стиля «Компьютер — Манипулятор» в стиль «Менеджер — Ученик» Тема 19. Знаковая система взаимодействия. Языки любви взаимодействия Тема 20. Модель и алгоритм Тема 20. Модель и алгоритм консультирования (теория и практика). Последовательность работы с клиентом по алгоритму Тема 21. Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.). Особенности и содержание консультаций из практиче консультаций по схеме, предложенной в журнале консультаций по схеме, предложенной в журнале консультаций по		Тестирование /	•
Тема 17. Два типа отношений: созависимые и партнерские Тема 18. Семь стилей взаимоотношений Трансформация созависимых отношений в партнерские Тема 19. Знаковая система взаимодействия Тема 20. Модель и алгоритм консультирования (теория и практика). Последовательность работы с клиентом по алгоритму Тема 21. Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.) Тема 19. Знаковая система Взаимодействия Тестирование / 1 час Тема 20. Модель и алгоритм консультирования (теория и практика). Последовательность работы с клиентом по алгоритму Тема 21. Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.) Поранализируйте и напишите 12 консультаций по схеме, предложенной в журнале консультаций по		Тестирование	1 140
Тема 17. Два типа отношений: созависимые и партнерские Тема 18. Семь стилей взаимоотношений. Трансформация созависимых отношений в партнерские Тема 19. Знаковая система взаимодействия Тема 20. Модель и алгоритм консультирования (теория и практика). Последовательность работы с клиентом по алгоритму Тема 21. Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.) Техи 19. Знаковая система взаимодействия Тестирование / 1 час Тема 20. Модель и алгоритм консультирования (теория и практика). Последовательность работы с клиентом по алгоритму Тема 21. Работа с турналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.) Техтирование / 1 час Техтирование	1 *		
отношений: созависимые и партнерские Тема 18. Семь стилей взаимоотношений. Трансформация созависимых отношений в партнерские Тема 19. Знаковая система взаимодействия Тема 19. Знаковая система взаимодействия Тема 20. Модель и алгоритм консультирования (теория и практика). Последовательность работы с клиентом по алгоритму Тема 21. Работа с журналом консультации и зпрактики обучающихся (1 ч. на 1 чел.) Тестирование /1 час Особенности коррекции отношений и час Семь стилей взаимоотношений. «Загнанная домохозяйка». Способ преобразования стиля «Компьютер — Манипулятор» в стиль «Менеджер — Ученик» Тестирование /1 час Лекция/2 часа Знаковая система взаимодействия. Языки любви Тестирование /1 час Практическое занятие /18 Проанализируйте и напишите 12 консультаций по схеме, предложенной в журнале консультаций по		Лекция/2 часа	Лва типа отношений: созависимые и партнерские
Тема 18. Семь стилей Взаимоотношений. Трансформация созависимых отношений в партнерские Тема 19. Знаковая система Взаимодействия Тема 20. Модель и алгоритм консультирования (теория и практика). Последовательность работы с клиентом по алгоритму Тема 21. Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.) Тестирование / 1 час Тестирование / 1 час Лекция/2 часа Знаковая система взаимодействия. Языки любви Тестирование / 1 час Лекция/2 часа Знаковая система взаимодействия. Языки любви Тестирование / 1 час Тема 20. Модель и алгоритм консультирования. Технология личностного развития «Психология образа». Журнал консультаций Тестирование / 1 час Тестирование / 1 час Лекция/2 часа Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.). Особенности и содержание консультаций Тестирование / 1 час Практическое занятие / 18 Проанализируйте и напишите 12 консультаций по схеме, предложенной в журнале консультаций	, ,	этекция 2 нее	
Тема 18. Семь стилей ваимоотношений. «Загнанная домохозяйка». Способ преобразования стиля «Компьютер — Манипулятор» в стиль «Менеджер — Ученик» Тема 19. Знаковая система ваимодействия — Тестирование / 1 час Тема 20. Модель и алгоритм консультирования (теория и практика). Последовательность работы с клиентом по алгоритму Тема 21. Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.) Тема 21. Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.) Тестирование / 1 час Тестирование / 1 час Тестирование / 1 час Алгоритм консультирования. Технология образа». Журнал консультаций Тестирование / 1 час Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.). Особенности и содержание консультаций Тестирование / 1 час Практическое занятие / 18 часов Проанализируйте и напишите 12 консультаций по схеме, предложенной в журнале консультаций		Тастирования	
Взаимоотношений. Трансформация созависимых отношений в партнерские Тема 19. Знаковая система взаимодействия Тема 20. Модель и алгоритм консультирования (теория и практика). Последовательность работы с клиентом по алгоритму Тема 21. Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.) Тема 21. Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.) Тестирование /1 час Декция/2 часа Знаковая система взаимодействия. Языки любви Тестирование /1 час Алгоритм консультирования. Технология личностного развития «Психология образа». Журнал консультаций Тестирование /1 час Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.). Особенности и содержание консультаций Тестирование /1 час Практическое занятие /18 часов Проанализируйте и напишите 12 консультаций по схеме, предложенной в журнале консультаций		•	
Трансформация созависимых отношений в партнерские Тема 19. Знаковая система взаимодействия Тестирование / 1 час Тема 20. Модель и алгоритм консультирования (теория и практика). Последовательность работы с клиентом по алгоритму Тема 21. Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.) Тестирование / 1 час Тема 21. Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.) Тестирование / 1 час Тетирования / 1 час Тестирования / 1 час Тестирование / 1 час Те	_	Лекция/4 часа	
озависимых отношений в партнерские Тестирование / 1 час Тема 19. Знаковая система взаимодействия Тестирование / 1 час Тема 20. Модель и алгоритм консультирования (теория и практика). Последовательность работы с клиентом по алгоритму Тема 21. Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.) Тема 21. Работа с тестирование / 1 час Тема 21. Работа с занятие / 1 час Тема 21. Работа с занятие / 1 час Тестирование / 1 час Тестирование / 1 час Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.). Особенности и содержание консультаций Тестирование / 1 час Практическое занятие / 18 практации из практики обучающих из практики по схеме, предложенной в журнале консультаций по схеме, предложенной в журнале консультаций			
Тестирование /1 час Тема 19. Знаковая система взаимодействия Тестирование /1 час Тема 20. Модель и алгоритм консультирования (теория и практика). Последовательность работы с клиентом по алгоритму Тема 21. Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.) Тестирование /1 час Практическое занятие /18 Проанализируйте и напишите 12 консультаций по схеме, предложенной в журнале консультаций			
Тема 19. Знаковая система взаимодействия. Языки любви Тема 20. Модель и алгоритм консультирования (теория и практика). Последовательность работы с клиентом по алгоритму Тема 21. Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.) Тестирование /1 час Практическое занятие /18 Проанализируйте и напишите 12 консультаций по схеме, предложенной в журнале консультаций		T. /	
Тестирование / І час Тема 20. Модель и алгоритм консультирования. Технология личностного развития «Психология образа». Журнал консультаций Тестирование / І час Тема 20. Модель и личностного развития «Психология образа». Журнал консультаций Тестирование / І час Тема 21. Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.). Особенности и содержание консультаций Тестирование / І час Практическое занятие / І час Проанализируйте и напишите 12 консультаций по схеме, предложенной в журнале консультаций			
Тема 20. Модель и алгоритм консультирования (Теория консультирования (Теория и практика). Последовательность работы с клиентом по алгоритму Тема 21. Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.) Тестирование /1 час Практическое занятие /18 насов Проанализируйте и напишите 12 консультаций по схеме, предложенной в журнале консультаций			
алгоритм консультирования (теория и практика). Последовательность работы с клиентом по алгоритму Тема 21. Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.) Тестирование / 1 час Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.). Особенности и содержание консультаций Тестирование / 1 час Практическое занятие / 18 Проанализируйте и напишите 12 консультаций по схеме, предложенной в журнале консультаций			
консультирования (теория и практика). Последовательность работы с клиентом по алгоритму Тема 21. Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.) Тестирование /1 час Практическое занятие /18 проанализируйте и напишите 12 консультаций по схеме, предложенной в журнале консультаций		Лекция/2 часа	
и практика). Последовательность работы с клиентом по алгоритму Тема 21. Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.) Тестирование /1 час Практическое занятие /18 часов Тестирование /1 час Проанализируйте и напишите 12 консультаций по схеме, предложенной в журнале консультаций	_		
Последовательность работы с клиентом по алгоритму Тема 21. Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.). Особенности и содержание консультаций то на 1 чел.) Тестирование / час Практическое занятие /18 Проанализируйте и напишите 12 консультаций по схеме, предложенной в журнале консультаций			Журнал консультаций
работы с клиентом по алгоритму Тема 21. Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.). Особенности и содержание консультаций темтики обучающихся (1 ч. на 1 чел.). Особенности и содержание консультаций Тестирование / 1 час Практическое занятие / 18 проанализируйте и напишите 12 консультаций по схеме, предложенной в журнале консультаций		Тестирование /	1 час
алгоритму Тема 21. Работа с журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.). Особенности и содержание консультаций тестирование /1 час Практическое занятие /18 часов Выполните задание: Проанализируйте и напишите 12 консультаций по схеме, предложенной в журнале консультаций			
Тема 21. Работа с журналом консультации из практики журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.). Особенности и содержание консультаций ч. на 1 чел.) Тестирование / час Практическое занятие /18 часов Выполните задание: Проанализируйте и напишите 12 консультаций по схеме, предложенной в журнале консультаций	работы с клиентом по		
журналом консультации из практики обучающихся (1 ч. на 1 чел.). Особенности и содержание консультаций тестирование /1 час Практическое занятие /18 Проанализируйте и напишите 12 консультаций по часов схеме, предложенной в журнале консультаций			
практики обучающихся (1 содержание консультаций Тестирование /1 час Практическое занятие /18 Проанализируйте и напишите 12 консультаций по часов схеме, предложенной в журнале консультаций		Лекция/2 часа	
практики обучающихся (1 содержание консультаций Тестирование /1 час Практическое занятие /18 Проанализируйте и напишите 12 консультаций по схеме, предложенной в журнале консультаций	журналом консультации из		обучающихся (1 ч. на 1 чел.). Особенности и
Практическое занятие /18 Проанализируйте и напишите 12 консультаций по схеме, предложенной в журнале консультаций	практики обучающихся (1		содержание консультаций
занятие /18 Проанализируйте и напишите 12 консультаций по схеме, предложенной в журнале консультаций	ч. на 1 чел.)	Тестирование /	1 час
занятие /18 Проанализируйте и напишите 12 консультаций по схеме, предложенной в журнале консультаций		Практическое	Выполните задание:
часов схеме, предложенной в журнале консультаций		занятие /18	Проанализируйте и напишите 12 консультаций по
		часов	
TITOLODOW TOTALODOW TOTALO	Итоговая аттестация		

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе обучения используется тестирование как форма текущего контроля успеваемости.

Формой промежуточной аттестации по разделам, дисциплинам (модулям) программы является зачет и (или) дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация включает в себя прохождение тестирования и выполнение практического задания. Время, отведенное на прохождение промежуточной аттестации, входит в общую трудоемкость освоения разделов, дисциплин (модулей) и проводится в форме, указанной в учебном плане.

3.2. Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации предназначена для комплексной оценки уровня знаний обучающегося с учетом целей обучения для установления соответствия уровня знаний обучающегося квалификационным требованиям; для рассмотрения вопросов о предоставлении обучающемуся по результатам обучения права выдачи удостоверения о повышении квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования по программе обучения, включающего вопросы всех разделов, дисциплин (модулей).

3.3. Критерии оценки результатов освоения образовательных программ

Результаты промежуточной аттестации за освоение обучающимся разделов, дисциплин (модулей) программы оцениваются по стобалльной шкале в следующем соотношении:

- по результатам тестирования на освоение раздела, дисциплины (модуля) максимально 70 баллов;
- практическое задание по итогам освоения раздела, дисциплины (модуля) максимальное количество суммарно за все практические задания в разделе, дисциплине (модуле) 30 баллов.

Количество баллов по стобалльной системе	Результат аттестации в форме «зачет»	
81-100	«зачтено»	
61-80	«зачтено»	
51-60	«зачтено»	
50 и менее	«не зачтено»	

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки в соответствии со следующими критериями оценивания:

Количество баллов по стобалльной системе	Отметка по четырехбалльной системе	
91-100	«отлично»	
81-90	«хорошо»	
70-80	«удовлетворительно»	
менее 70	«неудовлетворительно»	

Оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется Итоговой аттестационной комиссией в соответствии со следующими критериями:

- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), всестороннее

и глубокое изучение литературы;

- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;
- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

4.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280х1024
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2
- 512 Мб оперативной памяти
- 200 Мб свободного дискового пространства
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Образовательная организация обеспечена электронными учебниками, учебнометодической литературой и материалами по всем разделам, дисциплинам (модулям) программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР). Образовательная организация имеет удаленный доступ ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru/).

При реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

• электронные информационные ресурсы

- электронные образовательные ресурсы
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда Образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

- 1. Планирование образовательного процесса.
- 2. Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
- 3. Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.
- 4. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
 - 5. Проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

Список литературы и информационных источников

- 1. Варга, А. Я. Введение в системную семейную психотерапию / А. Я. Варга. Москва: Когито-Центр, 2009. 181 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56485 (дата обращения: 05.06.2025). ISBN 978-5-89353-269-2. Текст: электронный.
- 2. Ишкова, М. А. Основы психологического консультирования: учебно-методическое пособие: [16+] / М. А. Ишкова. 3-е изд., стер. Москва: ФЛИНТА, 2020. 115 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461088 (дата обращения: 05.06.2025). Библиогр.: с. 109-111. ISBN 978-5-9765-2427-9. Текст: электронный.
- 3. Малкина-Пых, И. Г. Психосоматика: практикум: [16+] / И. Г. Малкина-Пых. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. 460 с.: ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598196 (дата обращения: 05.06.2025). Библиогр.: с. 450-457. ISBN 978-5-4499-1600-6. DOI 10.23681/598196. Текст: электронный.
- 4. Психология личности: хрестоматия: [16+] / сост. Ю. Б. Гиппенрейтер, А. А. Пузырей. Москва: Директ-Медиа, 2008. 658 с. (Психология: Классические труды). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39221 (дата обращения: 05.06.2025). ISBN 9785998915741. Текст: электронный.
- 5. Якиманская, И. С. Психологическое консультирование: учебное пособие / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. 230 с.: табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901 (дата обращения: 05.06.2025). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7410-1253-6. Текст: электронный.

4.4. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

Актуализация дополнительной профессиональной программы

No	Содержание изменений	Раздел, в который	Дата внесения
ПП		вносятся	изменений
		изменения и	
		дополнения	

Оценочные материалы

Оценочные материалы по программе повышения квалификации размещены на платформе СДО и включают следующие оценочные средства: задания в тестовой форме, практическая работа.

Примерный (демонстрационный) вариант оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации

1. «Анализ субъективной составляющей здоровья» опирается на положения, вытекающие из научных взглядов какого исследователя?

Выберите один ответ:

- 1. А.Н. Леонтьев
- 2. 3. Фрейд
- 3. К. Роджерс
- 2. Что наблюдается в процессе катарсиса?

Выберите один или несколько ответов:

- 1. Эмоциональное высвобождение
- 2. Выход за пределы своих защит
- 3. Происходит прояснение ситуации в целом
- 4. Снятие физического напряжения
- 3. В чем заключается предварительная подготовка к процессу супервизии? Выберите один ответ:
- 1. В фиксации необходимых фрагментов теоретической работы с клиентами
- 2. В фиксации необходимых фрагментов практической работы с клиентами
- 3. Консультант не ведет предварительную подготовку
- 4. Верны ли следующие суждения?
- A) В современной науке понятие «система» включает исследования только систем физической природы.
- Б) Каждой психологической системе присущи универсальные свойства и особенности, выражающие их содержание и определенность.

Выберите один ответ:

- 1. Верно только А
- 2. Верно только Б
- 3. Верны оба суждения
- 4. Оба суждения не верны
- 5. Где проявляется доминирующий стиль отношений, по закону преемственности и подобия?

Выберите один ответ:

- 1. В личной сфере
- 2. В профессиональной сфере
- 3. Во всех семи сферах жизнедеятельности человека

6. К какому типу установок можно отнести такие фразы: «Плохо быть маленьким и ненужным», «Хорошо быть молодым», «Риск благородное дело»?

Выберите один ответ:

- 1. Мнение о мире
- 2. Нравственные критерии «добра» и «зла»
- 3. Нормы и правила
- 7. Как консультант реагирует на успехи клиента, достигнутые в работе над собой? Выберите один ответ:
- 1. Игнорирует
- 2. Следует похвалить клиента
- 3. Журит, что результат недостаточен
- 8. Как называется первый этап технологии личностного развития «Психология образа»? Выберите один ответ:
- 1. Исследование технологии взаимодействия
- 2. Исследование «Я-концепции»
- 3. Метафоротерапия
- 9. Какая из техник направлена на передачу клиенту его же сообщения?

Выберите один ответ:

- 1. Техника молчания
- 2. Техника перефразирования
- 3. Конфронтация
- 10. Что из нижеперечисленного относиться к правилам перефразирования? Выберите один ответ:
- 1. Перефразируются только значимые мысли
- 2. Нельзя искажать (или заменять) смысл, добавлять что-то от себя, интерпретировать сказанное
- 3. Перефразировать собственные мысли
- 4. Все ответы верны

Примеры заданий для практической работы

1. Выполните задания:

Заполните таблицу. В первой колонке таблицы дается название психологического направления, во второй — особенности консультативного контакта в различных психологических направлениях.

Выполнить упражнения «Уточнение жалобы», «Перефразирование запроса».

2. Выполните задание:

Проанализируйте и напишите 12 консультаций по схеме, предложенной в журнале консультаций