

## Учебный план программы профессиональной переподготовки

«Педагог-психолог. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог-психолог. Специальный психолог» (1050 часов)

		присосиная повынульнами медано пензоного специальными пензоного (1000 негов)							
	Nenn	Наименование дисциплин	трудоемкость, в	Работа обучающегося в СДО					
Первагативно-гразовое обеспечение современного образования. Пеня и деятия в истепсее образования в соответствии с тубеваниямия об СССС   18				Лекции	Тестирование				
Выдовния постовете образования в соответствии с требованиями ФСС   10   10   10   10   10   10   10	Нормативно-правовой раздел								
Педиотика   48   20   8   20   ДВ   10   ДВ	1		18	10	2	6	3		
1   1   1   1   1   1   1   1   1   1	Психолого-педагогический раздел								
Педгогическая викология   24   16   2   6   3   3   1   1   1   1   1   1   1   1	2	Педагогика	48	20	8	20	ДЗ		
В Постолого-податогоческое пазамодействие участников образовательного развительного податоства профессию         28         16         2         10         3           6 Податогоческое пазамодействие участников образовательного верей в префессию         48         20         88         20         ДВ           7 В весейне в профессию         48         20         88         20         ДВ           8 Ворьствая пенкология         24         16         2         6         3           10 Социальная педагогика и пенкология         22         14         2         6         3           11 Социальная педагогика и пенкология         22         14         2         6         3           12 Покология педагогика и пенкология         24         16         2         6         3           13 Покология семы         24         16         2         6         3           14 Деткая и подростковая псикогерания         28         16         2         10         3           15 Покологическое консультирование         28         16         2         10         ДЗ           16 Покологическое консультирование         28         16         2         10         ДЗ           17 Покологическое консультирование         28         16 <td>3</td> <td>Общая психология</td> <td>48</td> <td>20</td> <td>8</td> <td>20</td> <td>ДЗ</td>	3	Общая психология	48	20	8	20	ДЗ		
Веропесса	4	Педагогическая психология	24	16	2	6	3		
6         Педатогическая ригорика         24         16         2         6         3           7         Введение в профессию         48         20         8         20         ДЗ           8         Возрастная педкология         24         16         2         6         3           9         Доновления педкология         22         14         2         6         3           10         Социальняя педкология         22         14         2         6         3           12         Поскольная педкология         24         16         2         6         3           12         Поскольная педкология         24         16         2         6         3           13         Теория и практика педкология         46         18         8         20         ДЗ           14         Детская и подросткова педкоткрания         28         16         2         6         3           15         Патовлекомогия         24         16         2         6         3           16         Патовлекомогия         28         16         2         6         3           17         Теория и практика педкон практика педкон практика педкон практика пед	5		28	16	2	10	3		
8         Ворастива психология         24         16         2         6         3           9         Дошкования педагогива и педасогия и пейхология         22         14         2         6         3           10         Социальная педагогива и пейхология         22         14         2         6         3           11         Специальная пейхология         24         16         2         6         3           12         Пейхология семы         24         16         2         6         3           13         Торыя и практика пейхольний семы         46         18         8         20         ДЗ           14         Детская и подрествовая пейхотерания         28         16         2         6         3           15         Патосиковския         24         16         2         6         3           16         Пейхологическое консультирование         28         16         2         10         ДЗ           17         Торыя и практика педаголическое консультирования         24         16         2         6         3           18         Патосногования педаголическое консультирования         24         16         2         6         3	6		24	16	2	6	3		
Должована педагогива и педосоогия   22   14   2   6   3   3   1   1   1   1   1   1   1   1	7	Введение в профессию	48	20	8	20	дз		
10   Социальная педгосина и педхология   22   14   2   6   3   3   1   1   1   1   1   1   1   1	8	Возрастная психология	24	16	2	6	3		
Первода развития ребена, як характериствия фаторация образовании   14   16   2   6   3   3   1   1   1   1   1   1   1   1	9	Дошкольная педагогика и психология	22	14	2	6	3		
13   Педкология сельна   24   16   2   6   3   3   3   3   3   3   3   3   3	10	Социальная педагогика и психология	22	14	2	6	3		
13   Тория и практика психодиатиостикия   46   18   8   20   ДЗ   16   2   10   3   3   15   16   16   2   16   3   16   16   2   16   3   16   16   16   16   16   16	11	Специальная психология	24	16	2	6	3		
14       Детская подросимовя пелкогерания       28       16       2       10       3         15       Патосимовски       24       16       2       6       3         16       Пелкологическое консультирование       28       16       2       10       Да         17       Теория и практика инсколизиого образования       24       16       2       6       3         *** Телем синтиненты инсколизиого образования       24       16       2       6       3         *** Телем синтиненты инсключиный и дагового образования       24       16       2       6       3         *** Телем синтиненты дейских и даговите установ слуха, речи, эрени у дегей       32       24       2       6       3         16       Перкова различи рестей       32       24       2       6       3         21       Нероватазостия и петколатология детского коррести       32       24       2       6       3         22       Спрактика (корресционала) педкогого дагогого дагогогог	12	Психология семьи	24	16	2	6	3		
15   Патосискоотия   24   16   2   6   3	13	Теория и практика психодиагностики	46	18	8	20	ДЗ		
Пексологическое консультирование   28	14	Детекая и подростковая психотерапия	28	16	2	10	3		
17         Торин и практика инислоияли инислоиного образования         24         16         2         6         3           18         Основы медиципских знаний и здорового образо ватини         24         16         2         6         3           19         Анатомия, финискогия и патология органов слуха, речи, эрения у детей         32         24         2         6         3           20         Первода резилития ребения, их характеристика. Факторы, ваникоцие из развития ребения, их характеристика. Факторы, ваникоцие из развития регистика.         32         24         2         6         3           21         Невропатология и пенхология детекого корраста         32         24         2         6         3           22         Специалыма (коррекционная) педагогика         54         46         2         6         3           23         Пеихология анц с нарушениями интельекта         44         36         2         6         3           24         Пеихология детей с нарушениями интельекта         44         36         2         6         3           25         Пеихология детей с нарушениями интельекта         44         36         2         6         3           26         Пеихология детей с нарушениями интельекта         44         36 <td>15</td> <td>Патопсихология</td> <td>24</td> <td>16</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>3</td>	15	Патопсихология	24	16	2	6	3		
18   Основы медицинентх иваний и здорового образа ватини   24   16   2   6   3   3	16	Психологическое консультирование	28	16	2	10	ДЗ		
Разметементы правититем ребенев, их характеристика. Фикторы, авивопие на 32 244 2 6 6 3 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	17	Теория и практика инклюзивного образования	24	16	2	6	3		
19         Анатомия, физиологии и патология органов слуха, рези, врещи у детей         32         24         2         6         3           20         Периоды развития ребения, их характеристики. Факторы, вликовще на развития ребения, их характеристики. Факторы, вликовще на развития у регей с правитие детей         32         24         2         6         3           21         Напроватология и песноватология детекого возраста         54         46         2         6         3           22         Специальная (коррожиновияма реги (догопсихология)         44         36         2         6         3           24         Психология детей с нарушениями интеллекта         44         36         2         6         3           25         Психология детей с нарушениями интеллекта         44         36         2         6         3           26         Психология детей с нарушениями интеллекта         44         36         2         6         3           27         Психология детей с растройствами эмоционально-вожной сферы и поведения поведен	18	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	24	16	2	6	3		
Периоды развития ребенка, их характеристика. Факторы, выпяющие на разримения и некомогатовогия детекого возраста   32   24   2   6   3   3   3   3   3   3   3   3   3		Раздел ст	ециальных дисци	плин			•		
1	19	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	32	24	2	6	3		
22 Специальная (коррекционная) педагогия 54 46 2 6 3  16 исколого-педагогическая диагностива в инключином образовании 32 24 2 6 3  16 искология детей с нарушениями реги (остойскология) 44 36 2 6 3  16 искология детей с нарушениями оперио-двигательного антарата 44 36 2 6 3  16 искология детей с нарушениями оперио-двигательного антарата 44 36 2 6 3  16 искология детей с нарушениями оперио-двигательного антарата 44 36 2 6 3  27 Пойскология детей с нарушениями оперио-двигательного антарата 44 36 2 6 3  28 Сураопсихология 44 36 2 6 3  29 Тифопосикология 44 36 2 6 3  20 Тифопосикология 44 36 2 6 3  20 Тифопосикология 44 36 2 6 3  21 паколого-педагогическое сограюждение семей и ближайнего анаптирескоемного окружения энц с ограниченными воможивостыми запрофильания инарушений развития у детей. Организация комплексной за 2 24 2 6 3  18 Профильантия инарушений развития у детей. Организация комплексной за 2 24 2 6 3  18 интоговый междисципинирации и детей образования и профильантия инарушений развития у детей. Организация комплексной за 2 24 2 6 3  18 интоговый междисципинирации жежими и детей образования детей образования детей образования детей образования	20		32	24	2	6	3		
Пеихологи пиц с парушениями рези (поголскология)   44   36   2   6   3	21	Невропатология и психопатология детского возраста	32	24	2	6	3		
Пексология лиц с парушениями речи (погопсихология)	22	Специальная (коррекционная) педагогика	54	46	2	6	3		
25   Психология детей с нарушениями интелаекта   44   36   2   6   3	23	Психолого-педагогическая диагностика в инклюзивном образовании	32	24	2	6	3		
26 Паккология детей е нарушениями опорио-динтательного антирата  27 Паккология детей е расстройствами эмоционально-воленой сферы и  28 Сурасискология  29 Тифолосихология  44 36 2 6 3  20 Сурасискология  44 36 2 6 3  30 2  29 Тифолосихология  44 36 2 6 3  30 3  30 Запитероскология  44 36 2 6 3  31 Породаживания о кружения лиц с ограниченными возможноствын запровым запитероскоми доромы  19 Тифолосихология лиц с ограниченными возможноствын заромы  10 Профилактики инрушений развития у детей. Организация комплексной доромы  10 Профилактики инрушений развития  11 Игоговай втестация  12 Нитоговай втестация	24	Психология лиц с нарушениями речи (логопсихология)	44	36	2	6	3		
Пактология дейс растройствами мощновально-воленой сферы и на 36	25	Психология детей с нарушениями интеллекта	44	36	2	6	3		
2	26	Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	44	36	2	6	3		
28         Суркопсихология         44         36         2         6         3           29         Тифлопсихология         44         36         2         6         3           30         Писколого-педагогическое сопровождение свыб и ближайнего выпитерскоемине о каружения лиц с ограниченными воможностьки захорома         32         24         2         6         3           31         Профильатию нарушений развития у детей. Организация комплексной профильатию нарушений развития         32         24         2         6         3           Итоговай итостация           Итоговай итостация	27		44	36	2	6	3		
Психолого-подагогическое сопрявождение семей и бликайшего   32   24   2   6   3   3   3   3   1   1   1   1   1   1	28		44	36	2	6	3		
30   заитересованного окружения лиц с ограниченнами возможаноствми   32   24   2   6   3	29	Тифлопсихология	44	36	2	6	3		
профилактики нарушений развития  Итоговая аттестация  12  Итоговая аттестация  12  жазынет жазынет	30	заинтересованного окружения лиц с ограниченными возможностями	32	24	2	6	3		
Итоговая аттестация 12 междисциплинарный экзамен	31		32	24	2	6	3		
*		Итоговая аттестация	12				междисциплинарный		
	•								

## Календарный учебный график

Nenn	Наименование дисциплин		Учебные недели
1	Нормативно-правовое обеспечение современного образования. Цели и задачи в системе образования в соответствии с требованиями ФГОС	18	1
2	Педагогика	48	1-2
3	Общая пеихология	48	3-4
4	Педагогическая психология	24	4-5
5	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	28	5-6
6	Педагогическая риторика	24	6
7	Введение в профессию	48	6-8
8	Возрастная психология	24	8-9
9	Дошкольная педагогика и психология	22	9
10	Социальная педагогика и психология	22	9-10
11	Специальная психология	24	10-11
12	Психология семьи	24	11
13	Теория и практика психодиагностики	46	12-13
14	Детская и подростковая психотерапия	28	13-14
15	Патопсихология	24	14-15
16	Психологическое консультирование	28	15
17	Теория и практика инклюзивного образования	24	15-16
18	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	24	16-17
19	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	32	17-18
20	Периоды развития ребенка, их характеристика. Факторы, влияющие на развитие детей	32	18-19
21	Невропатология и психопатология детского возраста	32	19-20
22	Специальная (коррекционная) педагогика	54	20-22
23	Психолого-педагогическая диагностика в инклюзивном образовании	32	22-23
24	Психология лиц с нарушениями речи (логопсихология)	44	23-24
25	Психология детей с нарушениями интеллекта	44	24-25
26	Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	44	25-27
27	Психология детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	44	27-28
28	Сурдопсихология	44	28-29
29	Тифлопенхология	44	30-31
30	Психолого-педагогическое сопровождение семей и ближайшего заинтересованного окружения лиц с ограниченными возможностями здоровья		31-32
31	Профилактика нарушений развития у детей. Организация комплексной профилактики нарушений развития	32	32-33
	Итоговая аттестация	12	33