



Учебный план
программы профессиональной переподготовки

«Педагог-психолог. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» с присвоением квалификации «Педагог-психолог. Специальный психолог» (1050 часов)

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
Нормативно-правовой раздел						
1	Нормативно-правовое обеспечение современного образования. Цели и задачи в системе образования в соответствии с требованиями ФГОС	18	10	2	6	З
Психолого-педагогический раздел						
2	Педагогика	48	20	8	20	ДЗ
3	Общая психология	48	20	8	20	ДЗ
4	Педагогическая психология	24	16	2	6	З
5	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	28	16	2	10	З
6	Педагогическая риторика	24	16	2	6	З
7	Введение в профессию	48	20	8	20	ДЗ
8	Возрастная психология	24	16	2	6	З
9	Дошкольная педагогика и психология	22	14	2	6	З
10	Социальная педагогика и психология	22	14	2	6	З
11	Специальная психология	24	16	2	6	З
12	Психология семьи	24	16	2	6	З
13	Теория и практика психодиагностики	46	18	8	20	ДЗ
14	Детская и подростковая психотерапия	28	16	2	10	З
15	Патопсихология	24	16	2	6	З
16	Психологическое консультирование	28	16	2	10	ДЗ
17	Теория и практика инклюзивного образования	24	16	2	6	З
18	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	24	16	2	6	З
Раздел специальных дисциплин						
19	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	32	24	2	6	З
20	Периоды развития ребенка, их характеристика. Факторы, влияющие на развитие детей	32	24	2	6	З
21	Невропатология и психопатология детского возраста	32	24	2	6	З
22	Специальная (коррекционная) педагогика	54	46	2	6	З
23	Психолого-педагогическая диагностика в инклюзивном образовании	32	24	2	6	З
24	Психология лиц с нарушениями речи (логопсихология)	44	36	2	6	З
25	Психология детей с нарушениями интеллекта	44	36	2	6	З
26	Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	44	36	2	6	З
27	Психология детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	44	36	2	6	З
28	Сурдопсихология	44	36	2	6	З
29	Тифлопсихология	44	36	2	6	З
30	Психолого-педагогическое сопровождение семей и ближайшего заинтересованного окружения лиц с ограниченными возможностями здоровья	32	24	2	6	З
31	Профилактика нарушений развития у детей. Организация комплексной профилактики нарушений развития	32	24	2	6	З
Итоговая аттестация		12				Итоговый междисциплинарный экзамен
ИТОГО		1050				

Календарный учебный график

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в экв. часах	Учебные недели
1	Нормативно-правовое обеспечение современного образования. Цели и задачи в системе образования в соответствии с требованиями ФГОС	18	1
2	Педагогика	48	1-2
3	Общая психология	48	3-4
4	Педагогическая психология	24	4-5
5	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	28	5-6
6	Педагогическая риторика	24	6
7	Введение в профессию	48	6-8
8	Возрастная психология	24	8-9
9	Дошкольная педагогика и психология	22	9
10	Социальная педагогика и психология	22	9-10
11	Специальная психология	24	10-11
12	Психология семьи	24	11
13	Теория и практика психодиагностики	46	12-13
14	Детская и подростковая психотерапия	28	13-14
15	Патопсихология	24	14-15
16	Психологическое консультирование	28	15
17	Теория и практика инклюзивного образования	24	15-16
18	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	24	16-17
19	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей	32	17-18
20	Периоды развития ребенка, их характеристика. Факторы, влияющие на развитие детей	32	18-19
21	Невропатология и психопатология детского возраста	32	19-20
22	Специальная (коррекционная) педагогика	54	20-22
23	Психолого-педагогическая диагностика в инклюзивном образовании	32	22-23
24	Психология лиц с нарушениями речи (логопсихология)	44	23-24
25	Психология детей с нарушениями интеллекта	44	24-25
26	Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	44	25-27
27	Психология детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения	44	27-28
28	Сурдопсихология	44	28-29
29	Тифлопсихология	44	30-31
30	Психолого-педагогическое сопровождение семей и ближайшего заинтересованного окружения лиц с ограниченными возможностями здоровья	32	31-32
31	Профилактика нарушений развития у детей. Организация комплексной профилактики нарушений развития	32	32-33
Итоговая аттестация		12	33