

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 189 от «01» июля 2022г.



Сот А.И.

М.П.

Учебный план
программы профессиональной переподготовки

«Арт-педагогика и арт-терапия в практике психолога» с присвоением квалификации «Арт-терапевт» (1060 часов)

Нпп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
Раздел общепрофессиональных дисциплин						
1	Арт-терапия и арт-терапевтический процесс в практике психолога	23	13	4	6	ДЗ
2	Этапы проведения арт-терапевтической консультации	18	10	4	4	З
3	Практические инструменты арт-терапевта	36	15	6	15	ДЗ
4	Особенности арт-терапевтического тренинга	40	20	5	15	З
5	Кодекс этических норм и принципов профессиональной деятельности арт-терапевта	18	10	4	4	З
6	Практические направления арт-терапии	118	44	30	44	З
6.1	Изотерапия в практике арт-терапевта	12	4	4	4	
6.2	Сказкотерапия как инструмент арт-терапии	12	4	4	4	
6.3	Игровая терапия в практике психолога	12	4	4	4	
6.4	Песочная терапия в практике арт-терапевта	12	4	4	4	
6.5	Музикальная терапия как инструмент арт-терапии	12	4	4	4	
6.6	Фототерапия в практике психолога	12	4	4	4	
6.7	Практико-инновационные техники арт-терапии	46	20	6	20	
Раздел специальных дисциплин						
Арт-терапия						
7	Теории и концепции личности в психологической науке	32	18	6	8	З
8	Интегративно-креативные возможности искусства	36	20	6	10	З
9	Применение арт-терапии в разных областях психологии	36	20	6	10	З
10	Арт-терапевтическая психодиагностика: практические аспекты	31	15	6	10	ДЗ
11	Классификация проективных арт-терапевтических методик и их использование в работе арт-терапевта	31	15	6	10	ДЗ
12	Дополнительные методы диагностики в арт-терапевтическом подходе	36	20	6	10	З
13	Использование методов арт-терапии в различных областях консультирования	247	128	42	77	ДЗ
13.1	Арт-терапевтическое индивидуальное психологическое консультирование	34	15	6	13	
13.2	Консультирование методом арт-терапии по детско-родительским отношениям	31	15	6	10	
13.3	Арт-терапия как метод работы с кризисными состояниями	36	20	6	10	
13.4	Коуч-консультирование с применением арт-терапии	36	20	6	10	
13.5	Применение арт-терапии в медицинских и социальных учреждениях	38	18	6	14	
13.6	Особенности применения арт-терапии в клинической практике	36	20	6	10	
13.7	Использование арт-терапии в кризисных центрах и в социально-психологических службах	36	20	6	10	
Арт-педагогика						
14	Практические и теоретические основы арт-педагогики	27	15	2	10	ДЗ
15	Принципы и методы арт-педагогики	27	15	2	10	З
16	Применение арт-терапевтических методов при работе с детьми с ОВЗ	165	104	18	43	З
16.1	Характеристика особенностей детей и подростков с ОВЗ	14	10	2	2	
16.2	Возникновение эмоциональных проблем у детей и подростков с ОВЗ и работа с ними	17	10	2	5	
16.3	Арт-педагогика в специальному образованию	66	50	6	10	
16.4	Использование изотерапии в психокоррекционной работе с детьми с ОВЗ	20	10	2	8	
16.5	Применение сказкотерапии в психокоррекционной работе с детьми с ОВЗ	20	10	2	8	
16.6	Игротерапия как метод работы с детьми с ОВЗ	28	14	4	10	
17	Песочная терапия в диагностической и коррекционно-развивающей работе с детьми	23	12	4	7	З
18	Арт-терапевтические методики как инструмент психокоррекции при работе с детьми с расстройствами аутистического спектра	40	20	6	14	З
19	Коррекционно-развивающие программы работы с детьми с расстройством аутистического спектра	34	18	6	10	З
20	Коррекция детского аутизма средствами арт-педагогики	22	10	2	10	З
Итоговая аттестация			20			Итоговый междисциплинарный экзамен
ИТОГО		1060				

Календарный учебный график

Нпп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Арт-терапия и арт-терапевтический процесс в практике психолога	23	1
2	Этапы проведения арт-терапевтической консультации	18	1-2
3	Практические инструменты арт-терапевта	36	2-3
4	Особенности арт-терапевтического тренинга	40	4
5	Кодекс этических норм и принципов профессиональной деятельности арт-терапевта	18	5
6	Практические направления арт-терапии	118	5-8
7	Теории и концепции личности в психологической науке	32	9
8	Интегративно-креативные возможности искусства	36	10
9	Применение арт-терапии в разных областях психологии	36	11
10	Арт-терапевтическая психодиагностика: практические аспекты	31	12
11	Классификация проективных арт-терапевтических методик и их использование в работе арт-терапевта	31	13
12	Дополнительные методы диагностики в арт-терапевтическом подходе	36	14
13	Использование методов арт-терапии в различных областях консультирования	247	15-21
14	Практические и теоретические основы арт-педагогики	27	22
15	Принципы и методы арт-педагогики	27	22-23
16	Применение арт-терапевтических методов при работе с детьми с ОВЗ	165	23-27
17	Песочная терапия в диагностической и коррекционно-развивающей работе с детьми	23	28
18	Арт-терапевтические методики как инструмент психокоррекции при работе с детьми с расстройствами аутистического спектра	40	28-29
19	Коррекционно-развивающие программы работы с детьми с расстройством аутистического спектра	34	30
20	Коррекция детского аутизма средствами арт-педагогики	22	31
	Итоговая аттестация	20	32