



Учебный план
программы профессиональной переподготовки
«Дошкольный педагог-дефектолог. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС ДО» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: ранний и дошкольный возраст)»

| №пп | Наименование дисциплин | Общая трудоемкость, в акад. часах | Работа обучающегося в СДО | | | Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З) |
|---------------------------------------|--|---|---------------------------|--------------|-------------------------|---|
| | | | Лекции | Тестирование | Практические занятия | |
| Нормативно-правовой раздел | | | | | | |
| 1 | Основы законодательства в сфере дошкольного образования | 32 | 28 | 2 | 2 | З |
| Раздел общепрофессиональных дисциплин | | | | | | |
| 2 | Дошкольная педагогика и психология | 40 | 32 | 2 | 6 | ДЗ |
| 3 | Инклюзивная практика в дошкольном образовании | 42 | 32 | 2 | 8 | З |
| 4 | Образовательная программа дошкольного образования. Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО | 39 | 33 | 2 | 4 | З |
| 5 | Специальная (коррекционная) педагогика | 38 | 30 | 2 | 6 | ДЗ |
| 6 | Специальная психология | 58 | 36 | 4 | 18 | З |
| 7 | Основы дефектологии | 46 | 40 | 2 | 4 | ДЗ |
| 8 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей | 34 | 28 | 2 | 4 | ДЗ |
| Раздел специальных дисциплин | | | | | | |
| 9 | Специальная дошкольная педагогика | 51 | 45 | 2 | 4 | ДЗ |
| 10 | Воспитание и обучение детей с нарушением речи (логопедия) | 96 | 86 | 4 | 6 | ДЗ |
| 11 | Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ЗПР и с нарушением интеллекта (олигофренопедагогика) | 106 | 96 | 4 | 6 | ДЗ |
| 12 | Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением зрения (тифлопедагогика) | 80 | 70 | 4 | 6 | ДЗ |
| 13 | Воспитание и обучение дошкольников с нарушением слуха (сурдопедагогика) | 85 | 75 | 4 | 6 | ДЗ |
| 14 | Воспитание и обучение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения | 54 | 46 | 2 | 6 | З |
| 15 | Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением функций опорно-двигательного аппарата | 61 | 53 | 2 | 6 | З |
| 16 | Воспитание и обучение детей с тяжелыми поражениями речи и слуха | 37 | 29 | 2 | 6 | ДЗ |
| 17 | Диагностика детей с ОВЗ. Деятельность медико-психолого-педагогической комиссии | 34 | 26 | 2 | 6 | З |
| 18 | Организация взаимодействия с родителями детей с ОВЗ в ДОО (ДООУ) | 33 | 27 | 2 | 4 | З |
| Итоговая аттестация | | 14 | | | | Итоговый междисциплинарный экзамен |
| ИТОГО | | 980 | | | | |

Календарный учебный график

| №пп | Наименование дисциплин | Общая трудоемкость, в акад. часах | Учебные недели |
|---------------------|--|-----------------------------------|----------------|
| 1 | Основы законодательства в сфере дошкольного образования | 32 | 1 |
| 2 | Дошкольная педагогика и психология | 40 | 1-2 |
| 3 | Инклюзивная практика в дошкольном образовании | 42 | 2-3 |
| 4 | Образовательная программа дошкольного образования. Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО | 39 | 3-4 |
| 5 | Специальная (коррекционная) педагогика | 38 | 4-5 |
| 6 | Специальная психология | 58 | 6-7 |
| 7 | Основы дефектологии | 46 | 7-8 |
| 8 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей | 34 | 8-9 |
| 9 | Специальная дошкольная педагогика | 51 | 10-11 |
| 10 | Воспитание и обучение детей с нарушением речи (логопедия) | 96 | 11-14 |
| 11 | Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ЗПР и с нарушением интеллекта (олигофренопедагогика) | 106 | 15-17 |
| 12 | Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением зрения (тифлопедагогика) | 80 | 18-20 |
| 13 | Воспитание и обучение дошкольников с нарушением слуха (сурдопедагогика) | 85 | 20-22 |
| 14 | Воспитание и обучение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения | 54 | 23-24 |
| 15 | Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушением функций опорно-двигательного аппарата | 61 | 25-26 |
| 16 | Воспитание и обучение детей с тяжелыми поражениями речи и слуха | 37 | 27-28 |
| 17 | Диагностика детей с ОВЗ. Деятельность медико-психолого-педагогической комиссии | 34 | 29-30 |
| 18 | Организация взаимодействия с родителями детей с ОВЗ в ДОО (ДООУ) | 33 | 30-31 |
| Итоговая аттестация | | 14 | 32 |