

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 189 от «01» июня 2022г.

Генеральный директор ООО «ЦПДО»

М.П.



**Учебный план
программы профессиональной переподготовки
«Позитивная психотерапия» (732 часа)**

Номер	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в академ. часах	Работы обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
I. Введение в позитивную психотерапию						
1	История позитивной психотерапии	18	12	2	4	3
2	Принципы и основные понятия позитивной психотерапии	18	12	2	4	ДЗ
3	Методы дистанцирования	18	12	2	4	3
4	Три стадии взаимодействия	18	12	2	4	3
5	Ментальные модели и межличностные проблемы в мультикультуральном мире	18	12	2	4	3
6	Модели баланса четырех областей жизни (тело, работа, контакты, фантазии)	18	12	2	4	3
7	Способность реагировать на конфликт, модель реакции, способы избегания конфликта	18	12	2	4	3
8	Психоэмоциональные реакции	18	12	2	4	ДЗ
9	Отношения между психотерапевтом и пациентом	18	12	2	4	ДЗ
10	Позитивная интерпретация	18	12	2	4	3
11	Техника использования метафоры	18	12	2	4	3
12	Развитие способностей и индивидуальная трансформация	18	12	2	4	3
II. Инновационные концепции в позитивной и транскультуральной психотерапии						
13	Дифференциальный анализ и дифференциация концепций	18	12	2	4	3
14	Четыре области примеров прошлого, относений и ответственности	18	12	2	4	ДЗ
15	Макрограммы	18	12	2	4	3
16	Микрограммы, актуальные способности и конфликты	18	12	2	4	3
17	Актуальный, внутренний и базовый конфликт	18	12	2	4	3
18	Пятиступенчатое решение проблемы	18	12	2	4	3
19	Применение пятиступенчатой стратегии в терапии, самопомощи и образовании	18	12	2	4	3
20	Первое интэрво как терапевтический инструмент в позитивной психотерапии	18	12	2	4	ДЗ
21	Терапевтический план: пять ступеней в каждой сессии в целостном психотерапевтическом процессе	18	12	2	4	3
22	Области реакции на конфликт, механизмы защиты и компенсации	18	12	2	4	3
23	Аспекты развития актуальных способностей	18	12	2	4	3
24	Области диагностики в психотерапии	18	12	2	4	ДЗ
III. Психодинамика и развитие человека						
25	Расстройства, болезни, симптомы и использование их символической функции в терапии	18	12	2	4	3
26	Дефинит как область развития, проблемы как задачи или способы коммуникации	18	12	2	4	3
27	Актуальный, внутренний и базовый конфликт в терминах психодинамики	18	12	2	4	ДЗ
28	Модель конфликта с акцентом на ключевой конфликт	18	12	2	4	3
29	Четыре области моделей прошлого опыта – ориентированная на ресурс психодинамическая концептуализация	18	12	2	4	ДЗ
30	Психодинамический подход к развитию и теория психосексуального развития	18	12	2	4	3
31	Теория устройства психического аппарата	18	12	2	4	ДЗ
32	Механизмы защиты и компенсации	18	12	2	4	3
33	Другие психодинамические подходы к развитию	18	12	2	4	3
34	Позитивный перевод психоаналитических терминов	18	12	2	4	3
35	Основные аспекты сексуальности	18	12	2	4	3
36	Психология гармоничного поведения	18	12	2	4	3
37	Сексуальные дистарнции и диффункции	18	12	2	4	3
38	Типы, форма и структура сексуального девиантного поведения	18	12	2	4	3
39	Диагностика и терапия различных аспектов сексуального поведения	18	12	2	4	3
40	Итоговая аттестация		12			Итоговый междисциплинарный экзамен
ИТОГО		732				

Календарный учебный график

Номер	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в академ. часах	Учебные недели
1	История позитивной психотерапии	18	1
2	Принципы и основные понятия позитивной психотерапии	18	1-2
3	Методы дистанцирования	18	2
4	Три стадии взаимодействия	18	2-3
5	Ментальные модели и межличностные проблемы в мультикультуральном мире	18	3
6	Модели баланса четырех областей жизни (тело, работа, контакты, фантазии)	18	4
7	Способность реагировать на конфликт, модель реакции, способы избегания конфликта	18	4-5
8	Психоэмоциональные реакции	18	5
9	Отношения между психотерапевтом и пациентом	18	5-6
10	Позитивная интерпретация	18	6
11	Техника использования метафоры	18	7
12	Развитие способностей и индивидуальная трансформация	18	7-8
13	Дифференциальный анализ и дифференциация концепций	18	8
14	Четыре области примеров прошлого, относений и ответственности	18	8-9
15	Макрограммы	18	9
16	Микрограммы, актуальные способности и конфликты	18	10
17	Актуальный, внутренний и базовый конфликт	18	10-11
18	Пятиступенчатое решение проблемы	18	11
19	Применение пятиступенчатой стратегии в терапии, самопомощи и образовании	18	11-12
20	Первое интэрво как терапевтический инструмент в позитивной психотерапии	18	12
21	Терапевтический план: пять ступеней в каждой сессии в целостном психотерапевтическом процессе	18	12-13
22	Области реакции на конфликт, механизмы защиты и компенсации	18	13
23	Аспекты развития актуальных способностей	18	14
24	Области диагностики в психотерапии	18	14-15
25	Расстройства, болезни, симптомы и использование их символической функции в терапии	18	15
26	Дефинит как область развития, проблемы как задачи или способы коммуникации	18	15-16
27	Актуальный, внутренний и базовый конфликт в терминах психодинамики	18	16
28	Модель конфликта с акцентом на ключевой конфликт	18	17
29	Четыре области моделей прошлого опыта – ориентированная на ресурс психодинамическая концептуализация	18	17-18
30	Психодинамический подход к развитию и теория психосексуального развития	18	18
31	Теория устройства психического аппарата	18	18-19
32	Механизмы защиты и компенсации	18	19
33	Другие психодинамические подходы к развитию	18	20
34	Позитивный перевод психоаналитических терминов	18	20-21
35	Основные аспекты сексуальности	18	21
36	Психология гармоничного поведения	18	21-22
37	Сексуальные дистарнции и диффункции	18	22
38	Типы, форма и структура сексуального девиантного поведения	18	23
39	Диагностика и терапия различных аспектов сексуального поведения	18	23-24
40	Итоговая аттестация	12	25