



Учебный план
программы повышения квалификации

«Использование методов альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК) в коррекционно-педагогической работе с детьми, имеющими тяжелые и множественные нарушения развития» (170 ч.)

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, 3)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
I Модуль. Психофизические особенности детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР)						
1	Понятие и классификация сложных нарушений развития	10	6	2	2	3
2	Психологические особенности детей со сложными нарушениями	12	8	2	2	
3	Особенности коммуникативного развития детей с тяжелыми и множественными нарушениями	10	6	2	2	
4	Создание оптимальной среды для жизни и развития ребенка с ТМНР. Формирование предметно-практической деятельности	12	8	2	2	
II Модуль. Системы альтернативной и дополнительной коммуникации						
5	Понятие альтернативной и дополнительной коммуникации	12	8	2	2	3
6	Коммуникация с помощью жестов	12	8	2	2	
7	Альтернативная система обучения коммуникации «PECS»	12	8	2	2	
8	Языковая программа МАКАТОН как система мультимодальной коммуникации	12	8	2	2	
9	Метод глобального чтения в системе средств альтернативной коммуникации	14	10	2	2	
III Модуль. Коррекционно-педагогическая работа по формированию и развитию коммуникативных способностей детей с ТМНР средствами альтернативной и дополнительной коммуникации						
10	Условия включения А/ДК в оказание комплексной помощи детям с тяжелыми нарушениями развития	10	6	2	2	3
11	Оценка коммуникативных навыков и подбор альтернативных и дополнительных средств общения детям с ТМНР	14	10	2	2	
12	Правила и средства обучения альтернативной коммуникации детей с тяжелыми нарушениями развития	12	8	2	2	
13	Стратегии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации детей со сложными нарушениями	12	8	2	2	
14	Использование дидактических игр и упражнений на развитие коммуникативных способностей детей с помощью средств А/ДК	12	8	2	2	
Итоговая аттестация			4			Итоговое тестирование
ИТОГО		170				

Календарный учебный график

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	I Модуль. Психофизические особенности детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР)	44	1-2
2	II Модуль. Системы альтернативной и дополнительной коммуникации	62	3-5
3	III Модуль. Коррекционно-педагогическая работа по формированию и развитию коммуникативных способностей детей с ТМНР средствами альтернативной и дополнительной коммуникации	60	6-9
	Итоговая аттестация	4	9