



Учебный план
программы профессиональной переподготовки
«Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Логопедия» с присвоением квалификации «Учитель-логопед (логопед) (профиль: нарушения речи)» (620 часов)»

№пп	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
Нормативно-правовой раздел						
1	Основы законодательства в сфере специального (дефектологического) образования	20	16	2	2	З
Раздел общепрофессиональных дисциплин						
2	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	43	35	2	6	ДЗ
3	Основы специальной педагогики и психологии	64	50	2	12	ДЗ
4	Развитие речи в норме и недоразвитие речи (Онтогенез и дизонтогенез речевого развития)	36	26	2	8	З
Раздел специальных дисциплин						
5	Введение в профессию «Учитель-логопед»	26	22	2	2	З
6	Организация дифференциальной диагностики в логопедии	28	22	2	4	ДЗ
7	Дислалия. Недостатки звукопроизношения. Коррекция нарушений звукопроизношения	43	35	2	6	З
8	Дизартрия	44	34	2	8	ДЗ
9	Ринолалия. Коррекционная работа по исправлению последствий врожденных расщелин губы и неба у детей и подростков	38	28	2	8	ДЗ
10	Алалия. Коррекционно-логопедическая работа по формированию компонентов речевой деятельности при системном недоразвитии речи	46	36	2	8	ДЗ
11	Афазия. Коррекционно-логопедическая работа по восстановлению речевых и неречевых функций	50	40	2	8	ДЗ
12	ОНР и ФФНР	35	25	2	8	З
13	Заикание. Коррекционная работа по нормализации темпо-ритмической организации речи	39	29	2	8	ДЗ
14	Нарушение чтения и письма (дисграфия и дислексия). Методики коррекционной работы по устранению нарушений	44	34	2	8	З
15	Обучение и воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС	16	12	2	2	З
16	Методика развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи	21	17	2	2	ДЗ
17	Методики обучения грамоте детей с нарушениями речи	18	14	2	2	З
Итоговая аттестация		9				Итоговый междисциплинарный экзамен
ИТОГО		620				

Календарный учебный график

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Основы законодательства в сфере специального (дефектологического) образования	20	1
2	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	43	2-3
3	Основы специальной педагогики и психологии	64	4-5
4	Развитие речи в норме и недоразвитие речи (Онтогенез и дизонтогенез речевого развития)	36	6
5	Введение в профессию «Учитель-логопед»	26	7
6	Организация дифференциальной диагностики в логопедии	28	8
7	Дислалия. Недостатки звукопроизношения. Коррекция нарушений звукопроизношения	43	8-9
8	Дизартрия	44	10-11
9	Ринолалия. Коррекционная работа по исправлению последствий врожденных расщелин губы и неба у детей и подростков	38	11-12
10	Алалия. Коррекционно-логопедическая работа по формированию компонентов речевой деятельности при системном недоразвитии речи	46	12-13
11	Афазия. Коррекционно-логопедическая работа по восстановлению речевых и неречевых функций	50	13-14
12	ОНР и ФФНР	35	14-15
13	Заикание. Коррекционная работа по нормализации темпо-ритмической организации речи	39	15-16
14	Нарушение чтения и письма (дисграфия и дислексия). Методики коррекционной работы по устранению нарушений	44	16-17
15	Обучение и воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФГОС	16	17
16	Методика развития речи детей с тяжелыми нарушениями речи	21	17-18
17	Методики обучения грамоте детей с нарушениями речи	18	19
	Итоговая аттестация	9	20