



Учебный план
программы повышения квалификации

«Арт-терапия для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»

Непп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)	
			Лекции	Тестирование	Практические занятия		
I Модуль. Дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья: характеристика, проблемы и пути их преодоления							
1	Общая характеристика детей и подростков с ОВЗ	16	4	2	10	3	
2	Эмоциональные проблемы у детей и подростков с ОВЗ и пути их преодоления	8	6	2			
3	Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	8	6	2			
II Модуль. История, понятия и основные виды арт-терапии							
4	История и развитие арт-терапевтического направления	32	2	2	28	3	
5	Определение и основные понятия арт-терапии	4	2	2			
6	Изотерапия	6	4	2			
7	Сказкотерапия	6	4	2			
8	Игровая терапия	6	4	2			
9	Песочная терапия	6	4	2			
10	Музыкальная терапия	6	4	2			
11	Фототерапия	6	4	2			
III Модуль. Арт-терапия в условиях реализации ФГОС							
12	Принципы и организационные процедуры арт-терапии в работе с детьми и подростками с ОВЗ в соответствии с ФГОС	20	6	2	12	3	
13	Арт-терапия в условиях школы в соответствии с ФГОС	8	6	2			
14	Арт-терапевтические занятия в группах родителей	8	6	2			
Итоговая аттестация			4			Итоговое тестирование	
ИТОГО		144					

Календарный учебный график

Непп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	I Модуль. Дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья: характеристика, проблемы и пути их преодоления	32	1-2
2	II Модуль. История, понятия и основные виды арт-терапии	72	3-6
3	III Модуль. Арт-терапия в условиях реализации ФГОС	36	7-8
	Итоговая аттестация	4	9