

Учебный план
программы повышения квалификации

«Семейный коучинг для специалистов (педагогов, психологов, коучей)»

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
Модуль 1. Понятие семейной системы. Супружеские и детско-родительские отношения						
1	Понятие семейной системы. Теория семейных систем М. Боуэна. Жизненные циклы семьи и кризисы	12	8	2	2	3
2	Супружеские отношения, их стадии и особенности	10	6	2	2	
3	Детско-родительские отношения в семейной системе. Кризисы детского возраста. Теория привязанности и ее значение в детско-родительских отношениях	12	8	2	2	
4	Эго-состояния по Э. Берну, жизненные сценарии и понятие о транзакциях в отношениях	10	6	2	2	
Модуль 2. Теоретические основы коучинга. Коучинг семейных отношений. Коучинг пар						
5	Философия и принципы коучинга. Непрямодействие и коуч-позиция. Звезда М. Эриксона	13	9	2	2	3
6	Компетенции коуча. Обратная связь в коучинге	12	8	2	2	
7	Коучинг семейных отношений: преимущества и ограничения. Методология работы. Запросы к семейному коучу. Уровни работы семейного коуча	12	8	2	2	
8	Коучинг семей. Миссия семьи и креативная карта семьи. Цели, задачи. Гибкое лидерство. Принципы сотрудничества	11	7	2	2	
9	Коучинг пар. Работа с эмоциями, навыками коммуникации в паре с помощью коучинга	11	7	2	2	
10	Баланс «мужского и женского» в паре, Work and Life Balance в отношениях. Модель «Я – Ты – Мы». Паритетные отношения. Взаимозависимость как здоровая основа отношений в паре	12	8	2	2	
Модуль 3. Коучинг детско-родительских отношений. Коучинг подростков						
11	Модель детско-родительских отношений в коучинговом ключе. Коучинг родителей: его особенности, возможности и ограничения. Осознанное родительство. Эффективные инструменты и технологии	12	8	2	2	3
12	Коучинговый подход в разрешении конфликтных ситуаций с детьми и подростками. Коучинг с родителями в период подросткового кризиса	12	8	2	2	
13	Коучинг подростков. Приемы и техники коучинга для работы с эмоциональной, мотивационной и волевой сферами	11	7	2	2	
14	Коучинговый подход во взаимодействии с «трудными» подростками	11	7	2	2	
15	Коучинг для групповой работы с подростками. Использование метафорических ассоциативных карт, проективных методик и нарративного подхода в формате коуч-группы	11	7	2	2	
Модуль 4. Работа со сложными запросами в семейном коучинге						
16	Как коучу не попасть в воронку травмы. Работа с травматичным материалом клиентов в рамках коуч-сессии	12	8	2	2	3
17	Интегративный коучинг как возможность повышения эффективности работы с семьей в формате коучинга: техники из нарративной практики, ОРКТ, образной терапии (символдрама, ЭОТ), арт-методы	12	8	2	2	
Итоговая аттестация		4				Итоговое тестирование
ИТОГО		200				

Календарный учебный график

№пп	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	Модуль 1. Понятие семейной системы. Супружеские и детско-родительские отношения	44	1-2
2	Модуль 2. Теоретические основы коучинга. Коучинг семейных отношений. Коучинг пар	71	3-5
3	Модуль 3. Коучинг детско-родительских отношений. Коучинг подростков	57	6-8
4	Модуль 4. Работа со сложными запросами в семейном коучинге	24	8
	Итоговая аттестация	4	8