

Учебный план
программы повышения квалификации

«Семейный коучинг для специалистов (педагогов, психологов, коучей)»

| №пп | Наименование дисциплин | Общая трудоемкость, в акад. часах | Работа обучающегося в СДО | | | Формы промежуточной и итоговой аттестации (Дз, З) | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--------------|-----------------------|---------------------------------------------------|--|
| | | | Лекции | Тестирование | Практические занятия | | |
| Модуль 1. Понятие семейной системы. Супружеские и детско-родительские отношения | | | | | | | |
| 1 | Понятие семейной системы. Теория семейных систем М. Боэна. Жизненные циклы семьи и кризисы | 12 | 8 | 2 | 2 | 3 | |
| 2 | Супружеские отношения, их стадии и особенности | 10 | 6 | 2 | 2 | | |
| 3 | Детско-родительские отношения в семейной системе. Кризисы детского возраста. Теория привязанности и ее значение в детско-родительских отношениях | 12 | 8 | 2 | 2 | | |
| 4 | Эго-состояния по Э. Берни, жизненные сценарии и понятие о транзакциях в отношениях | 10 | 6 | 2 | 2 | | |
| Модуль 2. Теоретические основы коучинга. Коучинг семейных отношений. Коучинг пар | | | | | | | |
| 5 | Философия и принципы коучинга. Недирективность и коуч-позиция. Звезда М. Эриксона | 13 | 9 | 2 | 2 | 3 | |
| 6 | Компетенции коуча. Обратная связь в коучинге | 12 | 8 | 2 | 2 | | |
| 7 | Коучинг семейных отношений: преимущества и ограничения. Методология работы. Запросы к семейному коучу. Уровни работы семейного коуча | 12 | 8 | 2 | 2 | | |
| 8 | Коучинг семей. Миссия семьи и креативная карта семьи. Цели, задачи. Гибкое лидерство. Принципы сотрудничества | 11 | 7 | 2 | 2 | | |
| 9 | Коучинг пар. Работа с эмоциями, навыками коммуникации в паре с помощью коучинга | 11 | 7 | 2 | 2 | | |
| 10 | Баланс «мужского и женского» в паре, Work and Life Balance в отношениях. Модель «Я – Ты – Мы». Паритетные отношения. Взаимозависимость как здоровая основа отношений в паре | 12 | 8 | 2 | 2 | | |
| Модуль 3. Коучинг детско-родительских отношений. Коучинг подростков | | | | | | | |
| 11 | Модель детско-родительских отношений в коучинговом ключе. Коучинг родителей: его особенности, возможности и ограничения. Осознанное родительство. Эффективные инструменты и технологии | 12 | 8 | 2 | 2 | 3 | |
| 12 | Коучинговый подход в разрешении конфликтных ситуаций с детьми и подростками. Коучинг с родителями в период подросткового кризиса | 12 | 8 | 2 | 2 | | |
| 13 | Коучинг подростков. Приемы и техники коучинга для работы с эмоциональной, мотивационной и волевой сферами | 11 | 7 | 2 | 2 | | |
| 14 | Коучинговый подход во взаимодействии с «трудными» подростками | 11 | 7 | 2 | 2 | | |
| 15 | Коучинг для групповой работы с подростками. Использование метафорических ассоциативных карт, проективных методик и нарративного подхода в формате коуч-группы | 11 | 7 | 2 | 2 | | |
| Модуль 4. Работа со сложными запросами в семейном коучинге | | | | | | | |
| 16 | Как коучу не попасть в воронку травмы. Работа с травматичным материалом клиентов в рамках коуч-сессии | 12 | 8 | 2 | 2 | 3 | |
| 17 | Интегративный коучинг как возможность повышения эффективности работы с семьей в формате коучинга: техники из нарративной практики, ОРКТ, образной терапии (символдрама, ЭОТ), арт-методы | 12 | 8 | 2 | 2 | | |
| Итоговая аттестация | | 4 | | | Итоговое тестирование | | |
| ИТОГО | | 200 | | | | | |

Календарный учебный график

| №пп | Наименование дисциплин | Общая трудоемкость, в акад. часах | Учебные недели |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|
| 1 | Модуль 1. Понятие семейной системы. Супружеские и детско-родительские отношения | 44 | 1-2 |
| 2 | Модуль 2. Теоретические основы коучинга. Коучинг семейных отношений. Коучинг пар | 71 | 3-5 |
| 3 | Модуль 3. Коучинг детско-родительских отношений. Коучинг подростков | 57 | 6-8 |
| 4 | Модуль 4. Работа со сложными запросами в семейном коучинге | 24 | 8 |
| | Итоговая аттестация | 4 | 8 |