



Учебный план
программы повышения квалификации

«Метафорические ассоциативные карты как инструмент работы психолога»

№пп	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в акад. часах	Работа обучающегося в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
	I Модуль. Основные подходы и принципы использования метафорических карт					
1	Метафорические карты – определение, история возникновения	15	8	2	5	3
2	Возможности и ограничения использования метафорических карт. Преимущество использования МАК в психологической практике	5	4	1		
3	Обзор основных колод («Он», «Persona», «Personita», «Core», «Saga», «Morena», «Habitat» и др.). Принцип выбора колоды метафорических карт для работы	10	8	2		
	II Модуль. Формы и методы организации работы с помощью метафорических карт					
4	Основы применения МАК в индивидуальном психологическом консультировании. Алгоритм анализа метафорических карт. Возможные вопросы психолога	10	4	1	5	3
5	Формирование конструктивного запроса клиента при помощи метафорических ассоциативных карт	5	4	1		
6	Универсальные техники работы с МАК. Модификация техники под любой запрос клиента. Техники исследования Я-концепции на основе МАК	10	8	2		
7	Сложные ситуации в практике МАК-консультанта. Рекомендации, приемы и техники выхода из затруднительных ситуаций	5	4	1		
	III Модуль. Возможности использования метафорических карт					
8	Практикум «Грани моей личности»	31	4	1	26	3
9	Актуализация ресурсов клиента для эффективной проработки травматического опыта	5	4	1		
10	Применение МАК в работе с психотравмами и кризисными состояниями	19	14	5		
11	Метафорические карты в работе с отношениями	20	16	4		
12	МАК-техники в работе с детско-родительскими отношениями	5	4	1		
13	Практикум «Выявление особенностей детско-родительских отношений»	5	4	1		
14	Метафорические карты в работе с психосоматикой	15	12	3		
15	Применение МАК в коучинге. Основы коучинга. Обзор коучинговых колод	10	8	2		
16	Особенности работы с финансовыми запросами	5	4	1		
17	МАК-техники, направленные на достижение целей	5	4	1		
18	Практикум «Путь к цели»	5	4	1		
19	Использование МАК в работе с детьми и подростками	13	10	3		
20	Особенности применения МАК в групповой работе	10	8	2		
21	Работа с МАК в онлайн-формате	10	8	2		
	Итоговая аттестация		12			Итоговое тестирование
	ИТОГО		230			

Календарный учебный график

№пп	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, в акад. часах	Учебные недели
1	I Модуль. Основные подходы и принципы использования метафорических карт	30	1-2
2	II Модуль. Формы и методы организации работы с помощью метафорических карт	30	2-3
3	III Модуль. Возможности использования метафорических карт	158	3-8
	Итоговая аттестация	12	9