



## Учебный план

«Специальное дефектологическое образование по профилям «Олигофренипедагогика», «Логопедия» с присвоение квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения)», «Учитель-логонет (логопед) (профиль: нарушения речи)» (1500 часов)

### Календарный учебный график

Номер	Наименование дисциплины	Объем, кредиты, часы	Учебные задачи	
			Практическая	Лекционная
1	Основы патоморфологии в сфере спортивной (профессиональной) образования	20	1	
2	Основы патофизиологии и высший порядок деятельности	45	1-2	
3	Возрастная патология	45	2	
4	Внутренние болезни и бактериология	45	4-5	
5	Анатомия, физиология и патология органов: сердце, кровь, почки у детей	34	5-6	
6	Основы гигиеники	46	6-7	
7	Основы дефектологии	46	7-8	
8	Специальная психология	58		
9	Психология для детей с нарушениями речи (логопедическая)	29		
10	Нормативные документы в сфере профессиональной педагогики	55	10-11	
11	Социальная (профессиональная) норма семьи	78	11-12	
12	Педагогическая система обучения и воспитания на основе принципов гуманистической педагогики	40	13-13	
13	Изложение и интерпретация образований	56	13-14	
14	Профессиональная деятельность учителя-аудитора в сфере спортивной (профессиональной) образования	22	15	
15	Основы клиники неотложной медицинской помощи	32	15-16	
16	Психология для детей с нарушениями интеллекта (юношеского-подросткового)	46	16-17	
17	Нарушение интеллекта у детей и подростков: этиология, патоморфология, диагностика и лечение на фоне нормальной и патологической психики	45	17-18	
18	Выявление и обработка языка с нарушениями артикуляции (полиграфическая)	52	18-20	
19	Организация работы с нарушениями артикуляции в условиях реализации ФГОС	32	20-22	
20	Методы обучения в системной (перспективной) форме. Особенности построения занятий в проблемах и группах	54	23	
21	Коррекционно-педагогическое рабочее место со специальной базой знаний для формирования квалифицированных кадров, учащихся с ограниченными возможностями здоровья	31	24	
22	Организация и содержание работы на профилактической основе с интенсивным нарушением (нарушением языка)	30	25	
23	Формы и методы коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения интеллектуального развития	30	26	
24	Выявление и профилактика синдромов-«запределья»	26	27	
25	Разработка плана и методика реабилитации речи (личностного и деонтологического рабочего места)	56	27-28	
26	Организация информационной диагностики и лечения	28	28-29	
27	Дисциплины Мастерства музикального Корифея: профессиональная информационная	43	29-30	
28	Лечебная гигиена	44	30-31	
29	Ревматология. Коррекция работы на изучение основных профессий: здоровье и красота в работе и обучении	78	31-32	
30	Адекват. Коррекционно-педагогическая работа по формированию компонентов личности на основе наследственного предрасположения	46	33-34	
31	Адекват. Коррекция наследственных предрасположений на фоне нарушений речи и языковых функций	50	33-35	
32	СОР и ФФОР	35	35-36	
33	Знакомство. Коррекционная работа на изучение принципов организованной речи	39	36-37	
34	Нарушения языка и письма (диагностика и лечение). Методы коррекционной работы на изучение нарушений	44	37-38	
35	Методика решения речи для лиц с патологией нарушениями речи	21	38	
36	Методика профилактики нарушений речи. Комплексный подход к коррекции нарушений речи	45	38-39	
37	Методика коррекции нарушений речи у детей с нарушениями интеллекта	45	39-42	
38	Применение организованной и фронтальной форм коррекционной работы	52	43-44	
39	Изложение истины	10	44	