

Учебный план
программы профессиональной переподготовки

«Специальное дефектологическое образование по профилю «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология» с присвоением квалификации «Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения)»

№п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в экв. часах	Работа обучающихся в СДО			Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Тестирование	Практические занятия	
Нормативно-правовой раздел						
1	Основы законодательства в сфере специального (дефектологического) образования	20	16	2	2	З
Раздел общепрофессиональных дисциплин						
2	Возрастная психология	52	30	4	18	ДЗ
3	Возрастная анатомия и физиология	58	46	4	8	З
4	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	43	35	2	6	ДЗ
5	Основы генетики	46	38	2	6	З
6	Невропатология, психопатология	33	27	2	4	ДЗ
7	Специальная психология	58	36	4	18	З
8	Специальная (коррекционная) педагогика	38	30	2	6	ДЗ
9	Инклюзивное и интегрированное образование	36	30	2	4	З
10	Основы дефектологии	46	40	2	4	ДЗ
11	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	46	40	2	4	ДЗ
Раздел специальных дисциплин						
12	Профессиональная деятельность учителя-дефектолога (олигофренопедагога)	22	16	2	4	З
13	Основы клиники интеллектуальной недостаточности	32	26	2	4	ДЗ
14	Нарушения высших психических функций в детском возрасте в результате органических повреждений головного мозга	42	32	2	8	З
15	Теоретические основы олигофренопедагогики	48	40	2	6	ДЗ
15.1	Предмет и методы олигофренопедагогики					
15.2	Этиология и классификация умственной отсталости					
15.3	Формирование способов усвоения общественного опыта у детей с нарушениями интеллекта					
15.4	Физическое воспитание детей с умственной отсталостью					
15.5	Технологии организации музыкально-ритмической деятельности детей с умственной отсталостью					
15.6	Работа олигофренопедагога по формированию духовно-нравственных качеств учащихся с интеллектуальными нарушениями					
16	Психология детей с нарушением интеллекта (олигофренопсихология)	46	40	2	4	ДЗ
16.1	Психическое развитие детей с интеллектуальной недостаточностью в дошкольном и раннем возрасте					
16.2	Психическое развитие умственно отсталых детей в дошкольном и школьном возрасте					
16.3	Особенности развития личности и межличностных отношений детей с умственной отсталостью					
16.4	Особенности эмоционального развития и волевого поведения умственно отсталых школьников					
16.5	Психолого-педагогическая характеристика учащихся с интеллектуальными нарушениями					
16.6	Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития					
17	Диагностика развития лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	26	20	2	4	З
18	Методы и технологии обучения и воспитания дошкольников с интеллектуальными нарушениями	28	22	2	4	З
19	Проблемы содержания образования умственно отсталых детей	26	20	2	4	З
20	Организация образования лиц с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС	32	26	2	4	З
20.1	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)					
20.2	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)					
20.3	Специальная индивидуальная программа развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)					
20.4	Методики преподавания в специальной (коррекционной) школе					
21	Методы обучения в специальной (коррекционной) школе. Особенности построения занятий и требования к уроку	28	22	2	4	З
22	Обучение и воспитание детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)	30	22	2	6	ДЗ
23	Работа педагога-дефектолога с родителями обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	24	16	2	6	ДЗ
Итоговая аттестация			10			Итоговая междисциплинарная экзамен
ИТОГО			870			

Календарный учебный график

№п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в экв. часах	Учебные недели
1	Основы законодательства в сфере специального (дефектологического) образования	20	1
2	Возрастная психология	52	1-2
3	Возрастная анатомия и физиология	58	3-4
4	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	43	4-5
5	Основы генетики	46	5-6
6	Невропатология, психопатология	33	6-7
7	Специальная психология	58	7-8
8	Специальная (коррекционная) педагогика	38	8-9
9	Инклюзивное и интегрированное образование	36	9-10
10	Основы дефектологии	46	10-11
11	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	46	11-12
12	Профессиональная деятельность учителя-дефектолога (олигофренопедагога)	22	13
13	Основы клиники интеллектуальной недостаточности	32	13-14
14	Нарушения высших психических функций в детском возрасте в результате органических повреждений головного мозга	42	14-15
15	Теоретические основы олигофренопедагогики	48	15-16
16	Психология детей с нарушением интеллекта (олигофренопсихология)	46	16-17
17	Диагностика развития лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	26	18
18	Методы и технологии обучения и воспитания дошкольников с интеллектуальными нарушениями	28	18-19
19	Проблемы содержания образования умственно отсталых детей	26	19
20	Организация образования лиц с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС	32	20-21
21	Методы обучения в специальной (коррекционной) школе. Особенности построения занятий и требования к уроку	28	21-22
22	Обучение и воспитание детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)	30	22-23
23	Работа педагога-дефектолога с родителями обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	24	23-24
	Итоговая аттестация	10	24